

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Гидротехническое строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для освоения дисциплины «Экономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: • лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем • лекция — электронные презентации; • дискуссия, обсуждение; • выступление с докладами; • презентация; • демонстрация; • профессиональная игра КВН; • комментирование научной статьи; • подготовка обзора научной литературы по теме; • комментирование ответов студентов; • решение задач; • анализ конкретных ситуаций; • круглый стол; • составление таблиц и схем; • тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться в течение занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля диагностики компетентностей «на выходе».

При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 15% .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Предмет и метод экономической теории

Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и метод познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы

Тема: Рыночные отношения.

ТК-1 тестирование

Рыночная экономика и ее инфраструктура. Товарно-денежные отношения. Закон спроса и предложения. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы. Издержки. Конкуренция, виды рынков конкурентной борьбы.

Тема: Процесс производства.

Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли

Тема: Макроэкономические показатели и параметры.

Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.

Тема: Макроэкономическая нестабильность.

Тема: Финансовая система.

ТК-2, тестирование

Бюджет, кредит, банковская система. Роль функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика

Тема: Мировая экономика.

Международные экономические отношения. Мировая торговля и общественное разделение труда. Валютная система.