

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль:	Кораблестроение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» – является формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики экономической деятельности. Изучение основных проблем экономики должно побудить обучающихся освоить базовые навыки понимания экономических проблем и основных методов их решения, что позволит студентам глубже освоить развить и приумножить свои профессиональные навыки руководства производственными коллективами, планирования деятельности предприятия, экономического обоснования деятельности производственного участка, цеха или предприятия. Обучаемые приобретут знания и умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать экономические явления и принимать меры для их решения, что является необходимым звеном в подготовке современного специалиста. Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающегося экономических общекультурных компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов) Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс (16 часов) проводится полностью с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием тестов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем,

представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и эвристические задания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение в экономику. Предмет, задачи и особенности экономического знания.

Тема: Экономические потребности и блага.

Тема: Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора

Тема: Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей

Тема: Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Тема: Рынок и его функции. Виды рынков.

Тема: Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема: Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы

Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица