

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный транспортный менеджмент и управление  
цепями поставок»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике;
- в изучении вопросов организации предпринимательской деятельности, практики формирования хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- в знании рациональной организации производственного процесса и трудовых ресурсов, использования основного и оборотного капитала, вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, повышения прибыли.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме(18 ч) , по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций и в интерактивной форме. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (18 ч) и в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и

групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Организация как основное звено экономики

Тема: Место и роль организации в экономической системе

Основные признаки и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, промышленные холдинги, финансовые группы. Внутренняя и внешняя окружающая среда организации. Задачи организации. Порядок образования и ликвидации организации.

Тема: Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц

Предприятие как хозяйствующий субъект экономики. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества, их преимущества и недостатки. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.

### **РАЗДЕЛ 2**

Капитал и кадры организации

Тема: Основные фонды.

Понятие основных средств и основных фондов. Состав основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Первоначальная стоимость основных фондов. Восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Оценка использования основных фондов.

Тема:оборотные средства

Понятие и кругооборот оборотных средств. Состав оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Норма оборотных средств и запасы. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема: Кадры, производительность и оплата труда

Кадры предприятия. Понятия: «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы организации», «рабочая сила», «человеческий капитал». Категории промышленно-производственного персонала. Управление кадрами. Текучесть кадров: естественная и излишняя. Показатели оборота кадров на предприятии.

Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).

### РАЗДЕЛ 3

#### Финансовые результаты

Тема: Издержки организации и себестоимость

Понятие издержек. Классификация издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости в организациях.

Тема: Прибыль и рентабельность

Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли.

Факторы и пути её увеличения. Рентабельность.

Зачет