

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки:	<u>38.06.01 – Экономика</u>
Направленность:	<u>Региональная и отраслевая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Экономика" является формирование современного экономического мышления у аспирантов, понимание явлений экономической жизни общества, определяющих его факторов, способов и средств разрешения экономических проблем.

Изучение фундаментальной экономической науки призвано не только обеспечить получение знаний об основных проблемах рыночной экономики, её месте и роли в истории человечества, о методах и инструментах экономического анализа, но и сформировать навыки поведения и принятия хозяйственного решения экономическим субъектом в условиях рыночной экономики, дать целостную ориентацию личности в изменяющейся модели общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-3	способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые)

технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные этапы формирования и проблемы развития современной фунда-ментальной экономической науки/ Понятие экономики. Генезис науки. Основные шко-лы и научные направ-ления. Кризис теорий. Практическое значение фундаментальной науки.

РАЗДЕЛ 2

Классификация и структура экономи-ки/ Экономическая система и подходы к её классификации. Экономические модели рыночной экономики. Теоре-тическая модель «качество жизни». Виды экономических структур.

РАЗДЕЛ 3

Экономические интересы как основа мотивации принятия хозяйственных решений /Сущность и система экономических интересов. Противоречивость экономических интересов. Проблема сочетания экономи-ческих интересов в современной экономике.

РАЗДЕЛ 4

Рыночная структура как результат пове-дения фирмы/ Поня-тие и классификация типов рыночных структур. Сравни-тельная характерис-тика структуры рын-ка и фирмы. Логика развития монополиз-ма и некоторые ре-зультаты антимоно-польной борьбы. Проблема превра-щения конкуренции в монополию. Экономический смысл контрактного поведения фирмы.

РАЗДЕЛ 5

Равновесие в рыночной экономике: количественный и качественный аспекты/Ситуация рыночного равновесия. Равновесие потребителя. Равновесие фирмы. Основы моделирования равновесия.

РАЗДЕЛ 6

Особенности разви-тия рыночной эконо-мики/Неоклас-сическая и неокейн-сианская позиции по вопросу о циклич-ности рыночной эконо-мики. Экономическое развитие и экономический рост. Возможности и огра-ничения рыночной экономики. Модифи-кация экономических циклов и кризисов в послевоенный период.

РАЗДЕЛ 7

Государство как фактор развития экономики/Государство как социально-экономический институт. Проблема вмешательства государства в экономику: основные подходы. Достоинства и недостатки командно-административной модели. Общественный сектор экономики как способ реализации общественного экономического интереса.

РАЗДЕЛ 8

Тенденции и основные проблемы развития современной мировой экономики/Сущность и структурные элементы мировой экономики. Характер и принципы МЭО. Противоречивость основных тенденций развития. Глобальные проблемы. Национальные интересы и интересы мирового сообщества.

РАЗДЕЛ 9

Теоретические основы глобализации/ Научная трактовка глобализации. Геополитическая доктрина. Глобальное моделирование. Теории глобализации.

Экзамен