

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Анохина Людмила Викторовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций в области проектирования и использования баз данных, необходимых при создании информационных систем, для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование экономических процессов;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчётов.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций. Лекции (16 час.) проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (14 час.), сочетая объяснительный и иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) подходы; в интерактивной форме – 2 час. (с использованием проблемного подхода). Практические занятия (18 час.) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративная, решение задач) – 14 час. с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы – 4 час. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к текущему контролю (ТК-1 и ТК-2) в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач и расчетных заданий, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение ситуационных задач и тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в экономическую теорию

Тема: Предмет и метод экономической теории

Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы и модели.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Микроэкономика

Тема: Рыночные отношения

Товарно-денежные отношения. Основы рыночной экономики. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы.

Тема: Рыночные отношения  
тестирование

Тема: Процесс производства.  
Капитал. Факторы производства. Издержки.  
Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли

### РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика

Тема: Макроэкономические показатели и параметры.  
Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.

Тема: Макроэкономическая нестабильность.  
Экономические циклы, экономические кризисы. Регулирование циклического развития рыночной экономики

Тема: Макроэкономическая нестабильность.  
тестирование

Тема: Безработица, инфляция, доходы

Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения.  
Финансовые отношения. Кредитная система. Госбюджет. Денежно-кредитные отношения.

Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения.  
тестирование

Тема: Роль и функции ЦБ.  
Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика

### РАЗДЕЛ 4 Мегаэкономика

Тема: Мировая экономика.  
Современное мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их влияние на национальную экономику.

Зачет  
Зачет