

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СКЗиС  
Заведующий кафедрой СКЗиС

В.С. Федоров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитко

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки:

08.03.01 – Строительство

Профиль:

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	--

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Экономика" являются изучение закономерностей протекания экономических процессов и явлений, механизма функционирования современной экономики и принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствие под углом зрения микро- и макроэкономики;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- подготовить студентов к усвоению последующих экономических дисциплин;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
------	--

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Экономика» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада с презентационным материалом и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры доклада:- наличие поставленной проблемы;- логичность изложения;- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;- наличие анализа использованной

литературы. II. Оценка содержания доклада:- соответствие содержания заявленной теме;- полнота раскрытия поставленной проблемы;- наличие примеров, - полнота аргументации и обоснованность выводов;- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общая характеристика рыночной экономики

### **РАЗДЕЛ 2**

Механизм рынка: совершенная конкуренция

### **РАЗДЕЛ 3**

Механизм рынка: несовершенная конкуренция.

### **РАЗДЕЛ 4**

Рынок факторов производства.

### **РАЗДЕЛ 5**

Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия

### **РАЗДЕЛ 6**

Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности

### **РАЗДЕЛ 7**

Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

### **РАЗДЕЛ 8**

Финансы и финансовая политика.

### **РАЗДЕЛ 9**

Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики