

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов развития общества, процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровнях, с возможностью дальнейшего применения полученных знаний в практической деятельности .

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- овладение навыками сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
- понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
- способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия, определения, термины, характеристики, свойства, законы изучаемых объектов, теорию, алгоритмы и методы решения задач

Умения: применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач

Навыки: навыками ставить задачи и выдвигать гипотезы, находить нестандартные методы анализа и решения задач, моделировать процессы

2.1.2. Философия:

Знания: Понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и её исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, насилие в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; Иметь представление о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни

Умения: - работать с современной научной литературой; - готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; - выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; - работать с текстами, анализировать их; - творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; - применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов; - самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; - стремиться к личностному и профессиональному развитию

Навыки: пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; - знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; - общим представлением об основных отраслях философского знания; - пониманием специфики философского видения управления; - знаниями о научной картине мира, её функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. инжиниринг и реинжиниринг

2.2.2. Инновационный менеджмент

2.2.3. Оценка инвестиционной деятельности в строительстве и на транспорте

2.2.4. Системы управления проектами

2.2.5. Экономическое управление организацией

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: экономические понятия, законы деятельности организаций Уметь: определять параметры равновесия экономической деятельности организаций различных сфер деятельности Владеть: навыками расчета основных затрат и выгод организаций в различных сферах деятельности
2	ПК-5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Знать и понимать: все виды производственных ресурсов, их классификацию и методы оценки затрат на них и методы оценки их производительности Уметь: применять методы оценки затрат на них и методы оценки их производительности Владеть: навыками применения методов оценки затрат на ресурсы и методы оценки их производительности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	42	42
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2, Реф (1)	ПК1, ПК2, Реф (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в экономическую теорию 1. Общие основы экономической науки. Предмет и методы исследования микроэкономики. 2. Экономические системы, институты и отношения собственности.	1		2/2	2	11	16/2	
2	3	Раздел 2 Микроэкономика 1. Рынок: функции, типология, инфраструктура. Конкуренция и модели рынков.; Спрос и предложение. Рыночный механизм.; 2. Теория потребительского поведения.; Экономическая теория производства.; Фирма в рыночной экономике и основные показатели ее деятельности.	1		8/8	1	18	28/8	ПК1
3	3	Раздел 3 Макроэкономика Предмет и методологические принципы макроэкономики. Кругооборот продукта, расходов и доходов.; Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.; Совокупный спрос и совокупное предложение.	6		8/8	1	13	28/8	ПК2, Реф

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях.; Экономический рост и экономический цикл.; Макроэкономические проблемы нестабильности: безработица и инфляция.; Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика.; Социальная политика государства.							
4	3	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	8		18/18	4	42	72/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономическую теорию	Общие основы экономической науки. Предмет и методы исследования микроэкономики.; Экономические системы, институты и отношения собственности.	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика	Рынок: функции, типология, инфраструктура. Конкуренция и модели рынков.; Спрос и предложение. Рыночный механизм.;	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика	Теория потребительского поведения	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика	Экономическая теория производства.; Фирма в рыночной экономике и основные показатели ее деятельности	4 / 4
5	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика.; Социальная политика государства.	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	1 / 1
7	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические проблемы нестабильности: безработица и инфляция	1 / 1
8	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской моделях	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Экономический рост и экономический цикл.	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономическую теорию	Введение в экономическую теорию. Учить, решать задачи по темам раздела .[1]. (18-189) Писать реферат все учебники (Раздел 1)	11
2	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика	Микроэкономика Учить, решать задачи, тесты по темам раздела [2] (стр. 13-228); [2] (стр. 103-203) Писать реферат все учебники (Раздел 2)	18
3	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика	Макроэкономика Учить, решать задачи, тесты по темам раздела [3] (стр. 300-410) Писать реферат все учебники (Раздел 3)	13
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория	В. С. Гродский	СПб. : "Питер", 2013 НТБ МИИТ - 208 с. : ил. - (Учебное пособие) 2000 экз.	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие	А.Р. Таймасов под ред., З.М. Муратова, К.Н. Юсупов	Москва : КноРус, 2016 - 287 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04726-2. https://www.book.ru/book/918432 . НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	М. : Форум, ИНФРА-М, 2011 НТБ МИИТ 608 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 601	Все разделы
4	Инновационная экономика : монография	Е.В. Богатова	Москва : Русайнс, 2014 - 86 с. — ISBN 978-5-4365-0168-0. https://www.book.ru/book/916777 . НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. www.libertarium.ru
3. <http://economicus.ru/>
4. Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
5. <http://gallery.economicus.ru/>
6. Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.
7. Навигатор - профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет.
Экономическая конференция - место, где общаются, делятся опытом и помогают друг другу экономисты, преподаватели, студенты и школьники.
8. Инфотека - учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику. Совместный проект с "ОРТ-Gunzburg" (Петербург).
9. Словари - подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам.
10. <http://50.economicus.ru/>
11. Раздел сайта "50 лекций по микроэкономике" - наиболее полное собрание лекций по

экономической теории, написанное лучшими российскими авторами.

12. "Мир и Россия" - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах.

13. "Микроэкономика" - книга представляет собой первый полный курс микроэкономической теории, написанный в России.

14. <http://be.economicus.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007, STATISTICA. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Акустическая активная система

Настенный экран: Lumien, ScreenMedia Economy

Мультимедийный проектор Optoma, Acer

Радиомикрофон Arthur Forty U

Мультимедийный сервер для управления проектором MicroXperts с монитором Samsung S22C200B Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER Сервер Core 2 Duo E6850

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью более глубокого изучения тем курса, студентам за неделю до занятий выдаются задания по детальному изучению темы очередного занятия. При этом необходимо, чтобы студент прослушал эту тему на лекции.

Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.

№ Вид самостоятельной работы Перечень заданий

1 Подготовка сообщений для выступления на семинаре, рефератов и докладов по ним - выбрать тему сообщения, реферата;

осуществить поиск источников литературы;

провести обзор проблематики;

составить план реферата;

обосновать актуальность выбранной темы;

осветить теоретические аспекты состояния проблемы по теме;

подготовить иллюстративный материал и доклад

2 Выполнение логических схем по лекциям, графиков, таблиц для систематизации учебного материала по пройденному лекционному курсу выполнить логические схемы, графики, таблицы, слайды с целью наглядности материала

3 Ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, конспект-анализ для составления кроссвордов, криптограмм и ребусов

ответить на вопросы по теме пройденной лекции, составить кроссворды, криптограммы и ребусы

4 Работа со словарями, справочной литературой, статистическими сборниками;
составление библиографии

рассмотреть определение, понятие по теме дисциплины в различных словарях,
справочниках, энциклопедиях;

собрать и обобщить цифровой материал, статистические экономические показатели;
составить список дополнительной литературы по теме лекции

5 Поиск и знакомство с нормативными документами в справочных системах

законспектировать содержание законодательного акта, положения, статьи кодекса

6 Проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности,
решение ситуационных производственных задач

составить документ экономической службы предприятия, используя типовой;

определить недостатки в документации предприятия и усовершенствовать ее;

обосновать экономическую эффективность и составить справку, сделать заключение об
эффективности работы отдельных служб предприятия по заданным показателям
деятельности;

разработать модель или сделать расчет стоимости проекта различных функций
предприятия;

составление и корректировка проектов планов, смет, отчетов прогнозов деятельности
предприятия (отдельной службы);

выполнить и документировать заданные функции экономических служб предприятия;

моделировать системы управления, организации, учета и контроля в экономических
службах предприятия;

7 Участие в подготовке деловых игр

подготовка материалов, слайдов, форм отчетности, форм типовых документов и таблиц с
использованием компьютерных программ, инструкций для проведения аудиторной
деловой игры