**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
|---|---|
| Выпускающая кафедра СКЗиС | Директор ИПСС |
| Заведующий кафедрой СКЗиС | |
| В.С. Федоров | Т.В. Шепитько |
| 25 мая 2018 г. | 25 мая 2018 г. |

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 08.03.01 – Строительство |
| Профиль: | Промышленное и гражданское строительство |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| Одобрено на заседании | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>21 мая 2018 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>М.Ф. Гуськова | Протокол № 12<br>15 мая 2018 г.<br>Заведующий кафедрой<br>М.А. Яковлева |

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Экономика " являются изучение закономерностей протекания экономических процессов и явлений, механизма функционирования современной экономики и принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.
Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствие под углом зрения микро- и макроэкономики;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- подготовить студентов к усвоению последующих экономических дисциплин;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**2.1.1. История**:

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

Умения: приводить исторические примеры и аргументы в процессе определения и отстаивания своей гражданской позиции;

Навыки: культурой аргументации, ведения научной дискуссии и публичного выступления.

**2.1.2. Математика**:

Знания: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основы теории вероятностей, математической статистики

Умения: применять методы математического анализа, решать дифференциальные уравнения

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация, планирование и управление в строительстве

Знания: Знать: основные методы и правила организации строительного производства, эффективного руководства работой людей в коллективе

Умения: Уметь: внедрять инновационные идеи в организацию и управление строительным производством

Навыки: Владеть: методами осуществления инновационных идей в организации и управлении строительным производством, эффективного руководства работой людей в строительном подразделении

2.2.2. Основы организации и управления в строительстве

Знания: Знать: методику анализа технической и экономической эффективности работы строительного подразделения

Умения: Уметь: проводить анализ технической и экономической эффективности работы строительного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

Навыки: Владеть: методами оценки технической и экономической эффективности работы строительного подразделения и

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать и понимать: основные экономические категории и зависимости.<br><br>Уметь: применять на практике экономические законы, формировать экономические категории, определять экономическую эффективность.<br><br>Владеть: основными экономическими законами и зависимостями связанными с эффективностью. |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

**4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| | Количество часов | |
|---|---|---|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 36 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 33 | 33 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 69 | 69 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 1.92 | 1.92 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Раздел 1 Общая характеристика рыночной экономики | 2 | | 2 | | 3 | 7 | |
| 2 | 3 | Раздел 2 Механизм рынка: совершенная конкуренция | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| 3 | 3 | Раздел 3 Механизм рынка: несовершенная конкуренция. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| 4 | 3 | Раздел 4 Рынок факторов производства. | 2 | | 2 | 1 | 4 | 9 | ПК1 |
| 5 | 3 | Раздел 5 Общественное воспроизводст-во, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия | 2 | | 2 | | 5 | 9 | |
| 6 | 3 | Раздел 6 Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности | 2 | | 2 | 1 | 5 | 10 | ПК2 |
| 7 | 3 | Раздел 7 Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | 2 | | 2 | | 5 | 9 | |
| 8 | 3 | Раздел 8 Финансы и финансовая политика. | 2 | | 2 | | 5 | 9 | |
| 9 | 3 | Раздел 9 Мировая экономика Теоретичес- кие проблемы международной экономики | 2 | | 2 | 1 | 2 | 7 | ЗЧ |
| 10 | | Всего: | 18 | | 18 | 3 | 33 | 72 | |

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика рыночной экономики | Общая характеристика рыночной экономики | 2 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Механизм рынка: совершенная конкуренция | Механизм рынка: совершенная конкуренция | 2 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Механизм рынка: несовершенная конкуренция. | Механизм рынка: несовершенная конкуренция. | 2 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 4 Рынок факторов производства. | Рынок факторов производства. | 2 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 5 Общественное воспроизводст-во, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия | Общественное воспроизводст-во, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия | 2 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности | Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности | 2 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | 2 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 8 Финансы и финансовая политика. | Финансы и финансовая политика. | 2 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Мировая экономика Теоретичес- кие проблемы международной экономики | Мировая экономика Теоретичес- кие проблемы международной экономики | 2 |
| | | | ВСЕГО: | 18/ 0 |

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Экономика» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов с презентационным материалом, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к практическому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада с презентационным материалом и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров,
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика рыночной экономики | Общая характеристика рыночной экономики | 3 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 2 Механизм рынка: совершенная конкуренция | Механизм рынка: совершенная конкуренция | 2 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 3 Механизм рынка: несовершенная конкуренция. | Механизм рынка: несовершенная конкуренция. | 2 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 4 Рынок факторов производства. | Рынок факторов производства. | 4 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 5 Общественное воспроизводст-во, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия | Общественное воспроизводст-во, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия | 5 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 6 Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности | Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности | 5 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 7 Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | Деньги. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | 5 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 8 Финансы и финансовая политика. | Финансы и финансовая политика. | 5 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 9 Мировая экономика Теоретичес- кие проблемы международной экономики | Мировая экономика Теоретичес- кие проблемы международной экономики | 2 |
| | | | ВСЕГО: | 33 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Курс экономической теории. Учебник | М.Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. | Киров: АСА , 2011 | Все разделы |
| 2 | Микроэкономика. | Максимова В.Ф. | М.: Маркет ДС, 2009 | Все разделы |
| 3 | Макроэкономика. Теория и российская практика. | А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной. | М.; Кнорус, 2009 | Все разделы |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Курс микроэкономики. | Нуриев Р.М. | М.: Норма, 2009 | Все разделы |
| 5 | Экономикс: принципы, проблемы и политика. | Макконнелл К., Брю С. | М.: Инфра-М, 2008 | Все разделы |
| 6 | Принципы микроэкономики. | Мэнкью Г.Н. | С.-ПБ., Питер, 2009 | Все разделы |
| 7 | Принципы макроэкономики | Мэнкью Г.Н. | С.-ПБ., Питер, 2009 | Все разделы |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.fsgs.ru (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
2. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ);
3. http://economicus.ru (Экономический портал)
4. www.cepa.newschool. edu/het (Сайт по истории экономической мысли)
5. www.hse.ru (Государственный университет - Высшая школа экономики)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используется стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и доской. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Для проведения самостоятельной работы используется помещение оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой