

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	<u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u>
Профиль:	<u>Кадастр недвижимости</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: о фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: навыками сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны; характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы; анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономико-математические методы и моделирование

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основные экономические категории и законы управления Уметь: применять на практике экономические законы, определять экономическую эффективность в производственной деятельности Владеть: основными навыками управления процессом производства
2	ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать и понимать: основные положения определения стоимости земельного участка Уметь: проводить экономическую оценку земельного участка Владеть: наваками оценивания земельных участков

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Предмет и метод экономической теории Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы	2		2		6	10	ПК1
2	3	Тема 2 Рыночные отношения. Рыночная экономика и ее инфраструктура. Товарно-денежные отношения. Закон спроса и предложения. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы. Издержки. Конкуренция, виды рынков конкурентной борьбы.	2		2		6	10	ПК1
3	3	Тема 3 Процесс производства. Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли	2		2		6	10	ПК1
4	3	Тема 4 Макроэкономические показатели и	2		2		6	10	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		параметры. Система национальных счетов . Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.							
5	3	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, экономические кризисы, инвестиции, безработица, инфляция, доходы	2		2		6	10	ПК2
6	3	Тема 6 Финансовая система. Бюджет, кредит.	2		2		6	10	ПК2
7	3	Тема 8 Мировая экономика. Международные экономические отношения. Мировая торговля и общественное разделение труда. Валютная система.	2		2		8	12	ПК2
8	3	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Предмет и метод экономической теории	ПЗ №1.Предмет цели, задачи и место экономической теории.Экономические школы и направления.	2
2	3	Тема: Рыночные отношения.	ПЗ №2.Сущность и функции рынка.Товарно-денежные отношения. Рыночный спрос, предложение, издержки. Конкуренция и конкурентные рынки.	2
3	3	Тема: Процесс производства.	ПЗ №3.Сущность и формы процесса производства.Рынки ресурсов и ценообразование на них.	2
4	3	Тема: Макроэкономические показатели и параметры.	ПЗ №4.Макропоказатели ВВП и ВНП, их расчет и динамика. Макропоказатели ВВП и ВНП, их расчет и динамика. Экономический рост, типы, виды, факторы. Проблемы экономического роста в России.	2
5	3	Тема: Макроэкономическая нестабильность.	ПЗ №5.Циклическое развитие экономики, кризисы, их виды и особенности. Безработица и инфляция. Их особенности в России. Проблема неравенства доходов, Кривая Лоренца.	2
6	3	Тема: Финансовая система.	ПЗ №6.Госбюджет. Денежное обращение.	2
7	3	Тема: Мировая экономика.	ПЗ №7.Международное разделение общественного труда. Валютная система.	2
ВСЕГО:				14/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Предмет и метод экономической теории	Работа с учебным материалом. Подготовка докладов на тему: предмет и метод экономической теории; Экономические системы, Экономические школы.	6
2	3	Тема 2: Рыночные отношения.	Анализ учебной литературы и положений рыночной экономики. Подготовка рефератов: товарно-денежные отношения; виды рынков и инфраструктурные организации рынка; рынки конкурентной борьбы.	6
3	3	Тема 3: Процесс производства.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Выступление с докладом: факторы процесса производства	6
4	3	Тема 4: Макроэкономические показатели и параметры.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Выступление с докладами: макропоказатели ВВП и ВНП; экономический рост; макроравновесие; экономический рост	6
5	3	Тема 5: Макроэкономическая нестабильность.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Подготовка докладов: формы проявления макронестабильности в экономике	6
6	3	Тема 6: Финансовая система.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Заслушивание докладов: госбюджет; кредитно-банковская сфера; кредитно-денежная политика ЦБ	6
7	3	Тема 8: Мировая экономика.	Работа с учебным материалом, обсуждение на семинаре выступлений на тему: Принципы мировой торговли; мировая валютная система	8
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	И.В. Липсиц	КНОРУС, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Мировая экономика	И.А. Спиридонов	ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория	Войтов А.Г.	«Дашков и К», 2012	ИТБ МИИТ
5	Экономика	Ю.Г. Едигарева	Юридический институт МИИТа, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 - библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru
 - Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru
 - мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru
 - Оф. сайт центрального банка РФ www.cbr.ru
 - РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
 - Федеральная служба статистики (Росстат) www.gks.ru
 - Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru
 - Научно-техническая библиотека МИИТ – <http://library.miit.ru/>
- Журналы:
- Вестник финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
 - Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>)
 - Банковское дело (<http://bankdelo.ru>)

- Деньги и кредит (<http://cbr.ru>)
- Инновационная экономика
- Коммерсант (www.kommersnt.ru)
- Мир новой экономики (www.worldneweconomy.ru)
- Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (www.imemo.ru)
- Российский экономический журнал (www.rej-guu.ru)
- Секрет фирмы (www.sfdv.ru)
- Финансы и экономика (www.finans.rushba.ru)
- Экономический анализ – теория и практика
- Эксперт (www.expert.ru)
- <http://www.aup.ru/books/m172/>
- <http://institutional/narod.ru/>
- <http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj642.html>

На портале ИЭФ (<http://miit-ief.ru/>) выставлены следующие пособия членов кафедры

1. Кекух Б.Ф. Спрос и предложение. Учебное пособие.
2. Кекух Б.Ф. Рынки экономических ресурсов. Учебное пособие
3. Кекух Б.Ф. Основы товарной экономики. Учебное пособие
4. Кекух Б.Ф. Кейсы (задания)
5. Загоруйко В.В. Микроэкономика. Часть 1. Учебное задание
6. Загоруйко В.В. Микроэкономика. Часть 2 Учебное задание
7. Загоруйко В.В. Микроэкономика. Часть 3 Учебное задание
8. Загоруйко В.В. Мегээкономика Часть 1 Учебное задание
9. Войтов А Г Деньги. Учебное задание Учебное задание
10. Войтов А Г История экономических учений Учебное задание
11. Войтов А Г Наглядные материалы к лекциям Учебное задание
12. Войтов А Г Типовые экономические задания Учебное задание
13. Войтов А Г Экономический словарь Учебное задание
14. Войтов А Г Экономическая теория (Экономика. Общий курс) Учебное задание
15. Войтов А Г Тестология гуманитариям Учебное задание
16. Войтов А Г Учебная наглядность Учебное задание
17. Яковлева М А Современная концепция мировой эконмоики
18. Орлов В А Отражение актуальных проблем российской экономики в курсах экономической теории. Часть 1,2,3
19. Карпова И В Конспект лекций по курсу «Экономка» Часть 1.
20. Елизарьев М Ю Микроэкономика в графиках.
21. Шобанов А В, Елизарьев М Ю. Управленческая экономика. Часть 1. Принципы анализа в управленческой экономике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономики. Во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний общественных, экономических отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов навыки и умения применять теоретические знания на практике.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные экономические ситуации и проблемы.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Обучающийся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служит важным связующим звеном между теоретическим

освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке обучающихся важны не только серьезная теоретическая подготовка,, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.