МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УЭРиБТ Заведующий кафедрой ЭТиМЭ М.А. Яковлева	И.о. директора института Е.С. Прокофьева
16 мая 2018 г.	25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Анохина Людмила Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой М.А. Яковлева

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов общего представления об основах современной экономической теории: её генезисе, главных концепциях, обуславливающих различные подходы в решении экономических проблем, базовых категориях и экономических законах, мотивах принятия хозяйственных решений и путях их оптимизации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о закономерностях функционирования рыночной экономики на базе освоения основных понятий рынка и особенностей рыночных структур, их видов и причин возникновения; об основах теории фирмы, производства и благосостояния; о национальной экономике и ее моделировании; об основах экономической политики государства; об особенностях модели переходной экономики РФ;
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе;
-научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие национальную и мировую экономику, оценки и прогнозирование их состояния.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны. Характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы. Анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.1.2. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, знать основные законы распределения, их характеристики и свойства, методы обработки статистического материала

Умения: уметь решать получающиеся математические задачи, выбирая соответствующие методы; применять теоретические знания из области математического анализа и линейной алгебры, выбирая наиболее удобный алгоритм; применять основные теоремы теории вероятностей и математической статистики; выбирать для решения прикладной задачи эффективную математическую модель

Навыки: основными подходами к решению задач теории вероятностей и математической статистики

2.1.3. Философия:

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Экономика».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основные категории и законы экономики Уметь: применять экономические знания в практической деятельности Владеть: навыками экономического анализа и мышления в практической деятельности
2	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: теоретические основы современной экономики Уметь: осуществлять расчёты основных микро и макроэкономических показателей Владеть: навыками систематизации экономической информации
3	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Введение в экономическую торию	1		2		14	17	
2	4	Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы и модели.	1		2		14	17	
3	4	Раздел 2 Микроэкономика	4		3/3		12	19/3	
4	4	Тема 2.1 Рыночные отношения. Товарно-денежные отношения. Основы рыночной экономики. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы.	2		1/2		6	9/2	ПК1, тестирование
5	4	Тема 2.2 Процесс производства. Капитал. Факторы производства.	2		2/1		6	10/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Издержки. Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли							
6	4	Раздел 3 Макроэкономика	8		8/3		12	28/3	
7	4	Тема 3.1 Макроэкономические показатели и параметры. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.	2		2		4	8	
8	4	Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы, экономические кризисы. Регулирование циклического развития рыночной экономики.	1		2/2		4	7/2	ПК2, тестирование
9	4	Тема 3.3 Безработица, инфляция, доходы	2					2	
10	4	Тема 3.4 Финансовые и денежно-кредитные отношения. Финансовые отношения. Кредитная система. Госбюджет. Денежно-кредитные отношения.	1		4/1		4	9/1	
11	4	Тема 3.5 Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика	2					2	
12	4	Раздел 4 Мегаэкономика	1		1		6	8	
13	4	Тема 4.1 Мировая экономика. Современное мировое хозяйство. Международные	1		1		6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономические отношения, их влияние на национальную экономику.							
14	4	Раздел 4.2 зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	14		14/6		44	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономическую торию Тема: Предмет и метод экономической теории	1.Предмет цели, задачи и место экономической теории. 2.Экономические школы и направления. 3.Метод, экономические категории и экономические законы 4.Экономические системы и модели.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема: Рыночные отношения.	1.Сущность и функции рынка, типы рыночной структуры. 2.Товарно-денежные отношения. 3.Рыночный спрос, предложение, равновесие. 4. Поведение потребителя на рынке	1 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема: Процесс производства.	1.Процесс производства: сущность, формы, факторы. 2. Издержки производства. 3.Рынки ресурсов и ценообразование на них.	2 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема: Макроэкономические показатели и параметры.	1.Макропоказатели ВВП и ВНП, их расчет и динамика. 2.Макроэкономическое равновесие. 3.Экономический рост, типы, виды, факторы. 4.Проблемы экономического роста в России.	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема: Макроэкономическая нестабильность	1.Циклическое развитие экономики. 2.Кризисы, их виды и особенности. 3.Государственная политика: антикризисная и антициклическая.	1 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема: Макроэкономическая нестабильность	1.Безработица и инфляция. Их особенности в России. 2.Проблема неравенства доходов, Кривая Лоренца.	1
7	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения.	1.Финансовые отношения. Госбюджет 2.Структура кредитной системы. 3.Денежно-кредитные отношения.	2 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема: Финансовые и денежно-кредитные отношения.	1.Структура финансовой политики. 2.Налоги: сущность, функции, классификация 3.Роль и функции Центрального банка в России.	2
9	4	РАЗДЕЛ 4 Мегаэкономика Тема: Мировая экономика.	1.Мировое хозяйство: формирование, субъекты, тенденции развития 2.Международные экономические отношения: формы, динамика, влияние на национальную экономику.	1
			ВСЕГО:	14/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции (18 час.) проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (14 час.), сочетая объяснительный и иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) подходы; в интерактивной форме – 4 час. (с использованием проблемного подхода).

Практические занятия (18 час.) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративная, решение задач) – 14 час. с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы – 4 час.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к текущему контролю (ПК-1 и ПК-2) в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач и расчётных заданий, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение ситуационных задач и тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономическую торию Тема 1: Предмет и метод экономической теории	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Предмет и метод экономической теории», «Классификация экономических систем», «Основные экономические школы». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.17-29, 56-74,413-462], [3, стр.9-67]	14
2	4	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема 1: Рыночные отношения.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Сущность и классификация рынка», «Основные типы рыночной структуры», «Моделирование рационального потребительского поведения». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.75-126,183-237], [3, стр.68-117]	6
3	4	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема 2: Процесс производства.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Структура издержек производства», «Рынок капитала», «Рынок труда», «Рынок земли». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.127-171,267-286], [3, стр.117-218]	6
4	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 1: Макроэкономические показатели и параметры.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Основные показатели СНС», «Экономический рост и экономическое развитие», «Модель AD-AS». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.307-321,337-341], [3, стр.226-256, 336-350]	4
5	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 2: Макроэкономическая нестабильность	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Классификация экономических циклов», «Инфляция», «Безработица», «Анализ распределения доходов в рыночной экономике». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.369-392], [3, стр.257-276,328-335]	4
6	4	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 4: Финансовые и денежно-кредитные отношения.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентации «Виды и инструменты финансовой политики», «Налоги: сущность, функции,	4

			виды», «Госбюджет», «Денежный рынок». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.329-336], [3, стр.289-321	
7	4	РАЗДЕЛ 4 Мегаэкономика Тема 1: Мировая экономика.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3.Подготовка докладов и презентаций: «Теоретическая основа характеристики внешней торговли», «Мировая валютная система», «Международная миграция рабочей силы», «Основные формы вывоза капитала», «Субъекты мировой экономики». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.172-182], [2 стр.19-125, 529-571], [3, стр.351-379]	6
			ВСЕГО:	44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник и практикум	Г.М.Гукасьян, Г.А.Моховикова, В.В.Амосова	М.: Юрайт, 2016	1 [стр.17-29, 56-74,413-462]2 [стр.75-126,183-237,127-171,267-286]3 [307-321,337-341,369-392, 329-336]4 [стр.172-182]
2	Мировая экономика: учебник для бакалавров	Ред. Б.М.Смитиенко	М.: Юрайт, 2013	4 [стр.19-125, 529-571]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник.	Войтов А.Г.	М: «Дашков и К», 2013	1 [стр.9-67]2 [стр.68-218,]3 [стр.226-256, 336-350257-276,328-335, 289-321]4 [стр.351-379]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru
- мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru
- Оф. сайт центрального банка РФ www.cbr.ru
- РосБизнесКонсалтингwww.rbc.ru
- Федеральная служба статистики (Росстат) www.gks.ru
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru
- поисковые системы Google, Яндекс.
- http//library.miit.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономики. Во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний общественных, экономических отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов навыки и умения применять теоретические знания на практике.
Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные экономические ситуации и проблемы.
Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями. Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.
Обучающийся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.