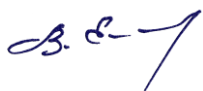


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма);
- понимания текущих экономических проблем России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Документационное обеспечение управления в негосударственных организациях

2.2.2. Организация государственных учреждений России

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: основные положения и методы экономической науки и хо-зяйствования, принципы и методы организации и управления коллективами Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в сфере документоведения; Владеть: навыками постановки экономических и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: современное состояние отечественной и мировой экономики, особенности функционирования рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения Владеть: навыками постановки управленческих целей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,35
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	127	127
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 «Предмет и методы «Экономики» 1.Основные элементы произ-водственного процесса. «Эко- номика» как наука. 2.Экономические отношения. Экономические законы и кате-гории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод позна-ния Тема 2. Типы экономических систем 1.Потребности и блага. Виды благ. Продукты и товары. Граница производственных возможностей. Экономические системы. 2.Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	2		0		16	18	, Тестирование
2	1	Тема 2 Теория спроса и предложения 1.Спрос и закон спроса. Кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса, Предложение и закон предложения. 2.Кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Взаимодействие	2		0		16	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		спроса и предложения и установление цены равновесия. Эластичность спроса и предложения Тема 4. Сущность и структура рынка 1.Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. 2.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.							
3	1	Тема 3 Государство в рыночной экономике 1.Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. 2.Сущность государственного регулирования. Экономические функции государства. 3.Роль государства в согласовании долгосрочных и кратко-срочных экономических интересов общества. 4.Основные направления и инструменты государственного регулирования. Управление государственной собственностью. Тема 6. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. 1.Виды предприятий. Планирование и прогнозирование	0		2		15	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности предприятия. Концентрация производства и размеры предприятия. 2. Экономический механизм управления предприятием. 3. Сущность и условия предпринимательской деятельности. 4. Организационно-правовые и экономические формы предпринимательской деятельности. Издержки предприятия. 5. Эффективность производства. Результаты деятельности предприятия. Принципы и методы организации и управления ма-лыми коллективами 6. Эффективные организационно-управленческие решения							
4	1	Тема 4 Деньги, кредит, банки 1. Деньги и их функции. Денежная система и денежная масса. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. 2. Кредит и его роль в рыночной экономике. Виды банков. Функции Центрального Банка. 3. Сущность и функции финан-сов. Структура финансового рынка. 4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Налоги.	0		2		80	91	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 8. Экономика России в системе международных эконо- мических связей 1. Международное разделение труда и международные эконо- мические отношения. 2. Внешняя торговля. Внешне-торговый баланс России. Си- стема государственного регулирования внешней торговли. 3. Таможенные пошлины. Все- мирная торговая организация. 4. Международные инвестиции. Международные корпорации.							
5	1	Экзамен						9	ЭК
6		Всего:	4		4		127	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Государство в рыночной экономике	Роль государства в рыночной экономике Предприятия в условиях рын-ка	2
2	1	Тема: Деньги, кредит, банки	Денежный рынок и финансо-вая система государства Международные экономиче-ские отношения	2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение дискуссий; решение ситуационных задач; демонстрация учебных видеоматериалов; деловая игра; «круглый стол».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: «Предмет и методы «Экономики»	Доклад Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ Все разделы, стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	8
2	1	Тема 1: «Предмет и методы «Экономики»	Доклад 1. Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ Все разделы, стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	8
3	1	Тема 2: Теория спроса и предложения	Доклад 1. Экономика (Учебник) И.В. Липсиц 6-е изд., стер. М. : Омега-Л, 2011, 607с. 2. Экономика (Учебное пособие) В.Г. Слагодина М. : ФОРУМ, 2011, 224с. 3. Экономика: практикум (Учебная литература - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию) В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011, 288с. Экономическая теория (Учебник) М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013, 608с.	8

4	1	Тема 2: Теория спроса и предложения	Доклад 1. Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ, стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	8
5	1	Тема 3: Государство в рыночной экономике	Доклад Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ Все разделы, стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	7
6	1	Тема 3: Государство в рыночной экономике	Доклад Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	8
7	1	Тема 4: Деньги, кредит, банки	Доклад 1. Экономика (Учебник) Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина М. : Проспект, 2012,	8

			272с. 2. Экономика (Учебник) И.В. Липсиц 6-е изд., стер. М. : Омега-Л, 2011, 607с. 3. Экономика (Учебное пособие) В.Г. Слагода М. : ФОРУМ, 2011, 224с. 4. Экономика: практикум (Учебная литература - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию) В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011, 288с. 5. Экономическая теория (Учебник) М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков 3-е изд., пере-раб. и доп. М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013, 608с.	
8	1	Тема 4: Деньги, кредит, банки	Доклад Экономика. Учебник 6-е изд., стер. И.В. Липсиц М.: Омега-Л, 2011 Библиотека ИЮ МИИТ Все разделы, стр. 1-607 Курс экономики: Учебник. – 5-е изд. Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева М.: ИНФРА-М, 2012 Библиотека ИЮ МИИТ, Экономика от "А" до "Я". Тематический справочник, Г.М. Гукасян, М.: ИНФРА-М, 2009 Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Учебное пособие Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров М.: КНОРУС, 2009 Экономическая теория. Учебник В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011	72
			ВСЕГО:	127

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс экономики	Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева	ИНФРА-М, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.1-672
2	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр.608с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика от "А" до "Я"	Г.М. Гукасян	ИНФРА-М, 2009 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-480
4	Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат	Под ред. Н.Н. Думная, М.А. Эскиндаров	КНОРУС, 2009 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-256
5	Экономическая теория	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-400
6	Экономика: практикум	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 288с
7	Экономика	И.В. Липсиц	Омега-Л, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-607

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ
[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
<http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка РФ
<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
<http://www.ruseconomy.ru> – «Экономика России: XXI век»
<http://www.m-economy.ru> – «Проблемы современной экономики»
<http://www.globaldirectory.com.ru> – экономический журнал Высшей школы экономики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Мультимедийный проектор и экран; - аудио, - видео воспроизводящая аппаратура, радиооборудование.
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере экономических ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, занятия с использованием интерактивных форм обучения.

В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изу-

чаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение научной дискуссии, Занятие в диалоговом режиме.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.