

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Гребеник Виктор Васильевич, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: теоретические основы экономики

Умения: применять знания основ экономики в области экологии и природопользования

Навыки: навыками анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономический анализ деятельности организаций

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать и понимать: мировоззренческие и методологические основы экономического мышления Уметь: различать основные закономерности экономической деятельности человека, общества, государства; учитывать ее этические и практические аспекты Владеть: навыками абстрактного мышления, умения анализировать и делать выводы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 1.Предмет и методы «Экономики»	1		1		6	8	
2	1	Раздел 2 2. Типы экономических систем	2		2/1		7	11/1	
3	1	Раздел 3 3. Сущность и структура рынка	2		2/1		7	11/1	ПК1, Опрос
4	1	Раздел 5 4.Государство в рыночной экономике	2		2/1		7	11/1	
5	1	Раздел 6 5.Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики.	2		2/1		7	11/1	
6	1	Раздел 7 6. Деньги, кредит, банки	2		2		7	11	ПК2, Опрос
7	1	Раздел 8 7. Экономика России в системе мировых экономических связей	1		1		7	9	
8	1	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	12		12/4		48	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 1. Предмет и методы «Экономики»	Основные элементы производственного процесса. «Экономика» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 2. Типы экономических систем	Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	2 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 3 3. Сущность и структура рынка	Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	2 / 1
4	1	РАЗДЕЛ 5 4. Государство в рыночной экономике	Сущность государственного регулирования. Экономические функции государства. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Основные направления и инструменты государственного регулирования. Управление государственной собственностью.	2 / 1
5	1	РАЗДЕЛ 6 5. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики.	Виды предприятий. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Концентрация производства и размеры предприятия. Экономический механизм управления предприятием. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и экономические формы предпринимательской деятельности. Издержки предприятия. Эффективность производства. Результаты деятельности предприятия. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами Эффективные организационно-управленческие решения	2 / 1
6	1	РАЗДЕЛ 7 6. Деньги, кредит, банки	Деньги и их функции. Денежная система и денежная масса. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит и его роль в рыночной экономике. Виды банков. Функции Центрального Банка. Сущность и функции финансов. Структура финансового рынка. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Налоги.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 8 7. Экономика России в системе мировых экономических связей	Международное разделение труда и международные экономические отношения. Внешняя торговля. Внешнеторговый баланс России. Система государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины. Всемирная торговая организация. Международные инвестиции. Международные корпорации.	1
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет и метод экономики -

Типы рыночных систем - Блиц-опрос

Сущность и структура рынка - Обсуждение

Государство в рыночной экономике. - Написание реферата

Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики.- Блиц-опрос

Деньги, кредит, банки - Решение ситуационных задач

Экономика России в системе мировых экономических связей- Решение заданий в тестовой форме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 1.Предмет и методы «Экономики»	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке www.gumer.info Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 2. Типы экономических систем	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
3	1	РАЗДЕЛ 3 3. Сущность и структура рынка	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
4	1	РАЗДЕЛ 5 4.Государство в рыночной экономике	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции во теме Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
5	1	РАЗДЕЛ 6 5.Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики.	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
6	1	РАЗДЕЛ 7 6. Деньги, кредит, банки	Изучение рекомендованной преподавателем литературы и специализированных интернет-порталов по банковской тематике Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
7	1	РАЗДЕЛ 8 7. Экономика России в системе мировых экономических связей	Отслеживание экономической конъюнктуры из открытых источников и выработка своего мнения для участия в научных дискуссиях по темам занятий Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	7
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Раздел 1-7
2	Экономика: учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция»	Океанова З.К.	Проспект, 2014 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/	Раздел 1-7С. 3- 648

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 -4, с.15 - 328
4	Экономическая теория	Под общ. ред. В.Ф. Максимовой	Юрайт, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 -4, с.20 - 380

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ekonomika.ru>; <http://econom.nsc.ru/econ> (Информационно-справочный портал по
экономике)
<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)
<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
www.gumer.info

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.