

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

01 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

01 июня 2021 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 01 июня 2021 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
---	--

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» формирование у обучающегося комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных экономических курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.

Задачи:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений.

Умения: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; • предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей; • современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности и социально-экономических последствий реализации принятых решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративные финансы

Знания: Знать основные международные стандарты в финансовой сфере, принимаемые на различных уровнях (универсальном, региональном, двухстороннем).

Умения: Уметь соотнести нормы национального законодательства с международными стандартами.

Навыки: Владеть навыками составления документации, связанной с прогнозированием развития международной ситуации в мире

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Уметь провести сравнительный анализ для установления причинно-следственных связей. ОПК-4.2 Владеть навыками анализа событий, общественно-политического и социально-экономического характера, а также навыками комплексного использования различных методов социально-экономического и политического анализа для решения актуальных научных и практических задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора. ОПК-4.3 Уметь вычленять информацию, необходимую для оценки существующих тенденций и закономерностей на различных уровнях (глобальном, региональном, национальном и локальном); осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов исследований по актуальным проблемам социально-экономического, политического развития стран и регионов.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Основы экономического анализа	4		2		2	8	, ОПРОС
2	3	Тема 2 Важнейшие категории товарного производства	4		2		2	8	, ОПРОС
3	3	Тема 3 Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики	4		2		2	8	ПК1, ОПРОС
4	3	Тема 4 Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы	4		2		2	8	, ОПРОС
5	3	Тема 5 Денежные доходы населения и предприятий	4		2		2	8	ПК2, ОПРОС
6	3	Тема 6 Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия	6		2		4	12	, ОПРОС
7	3	Тема 7 Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения	2		1		2	5	, ОПРОС
8	3	Тема 8 Денежно-кредитная система	2		1		2	5	, ОПРОС
9	3	Тема 9 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	2		1		2	5	, ОПРОС
10	3	Тема 10 Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента	2		1		2	5	, ОПРОС
11	3	Тема 11 ЭК						36	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12		Всего:	34		16		22	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Основы экономического анализа	Основы экономического анализа Тема 1. Основы экономического анализа 1. Экономическая наука: сущность, предпосылки возникновения, субъект, объект и предмет исследования, воспроизводственный процесс 2. Истоки экономической науки, основные этапы развития экономической теории 3. Экономические агенты: сущность, основные виды 4. Экономические интересы: сущность, основные виды 5. Система экономических законов	2
2	3	Тема: Важнейшие категории товарного производства	Важнейшие категории товарного производства Тема 2. Важнейшие категории товарного производства 1. Факторы общественного производства 2. Натуральное хозяйство и основные черты товарного производства 3. Товар и его свойства 4. Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. 5. Собственность: сущность, формы и виды собственности 6. Разгосударствление экономики и приватизация собственности	2
3	3	Тема: Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики	Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики Тема 3. Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики 1. Сущность и типы экономических систем 2. Характеристика ключевых моделей экономики 3. Несовершенства рыночной системы и функции государства 4. Понятие и сущность предпринимательства 5. Субъекты предпринимательской деятельности	2
4	3	Тема: Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы	Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы Тема 4. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2. Теневые экономические отношения в сфере предпринимательства 3. Функционирование предприятий	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	Тема: Денежные доходы населения и предприятий	Денежные доходы населения и предприятий Тема 5. Денежные доходы населения и предприятий 1. Заработная плата как факторный доход. 2. Выплаты по программам государственной помощи. 3. Поступления из финансовой системы 4. Распределение доходов и их дифференциация 5. Прибыль как факторный доход. 6. Издержки: сущность, основные виды.	2
6	3	Тема: Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия	Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия Тема 6. Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия 1. Рынок и условия его возникновения. 2. Происхождение денег 3. Преимущества и несовершенства рынка. 4. Рыночный механизм и его элементы. 5. Спрос, предложение и цена в рыночной экономике. 6. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике. 7. Механизмы и виды рыночного равновесия. 8. Конкуренция: сущность и виды. 9. Монополия и ее формы. Антимонопольное регулирование.	2
7	3	Тема: Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения	Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения Тема 7. Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения 1. Макроэкономика: сущность, предмет, особенности 2. Национальной экономики: сущность, структура национальной экономики 3. Общественное воспроизводство 4. Макроэкономические показатели	1
8	3	Тема: Денежно- кредитная система	Денежно-кредитная система Тема 8. Денежно-кредитная система 1. Государственный бюджет: определение и структура, профицит и дефицит. 2. Банковская система государства 3. Кредит: сущность, виды	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	3	Тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица 1. Сущность экономического цикла и его фазы. Виды и продолжительность экономических циклов. 2. Рынок труда: сущность и содержание 3. Инфляция и ее виды. 4. Безработица: сущность, основные виды. 5. Рынок ценных бумаг. Сущность и виды ценных бумаг. Курс акции. 6. Налоги: сущность, функции, виды и принципы налогообложения.	1
10	3	Тема: Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента	Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента Тема 10. Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента 1. Экономический рост: понятие, виды и факторы. 2. Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость, сущность, формы и методы. 3. Глобализация: сущность, противоречия, тенденции развития. 4. Земельная рента и цен земли.	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине «Экономика» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Основы экономического анализа	Основы экономического анализа Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
2	3	Тема 2: Важнейшие категории товарного производства	Важнейшие категории товарного производства Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
3	3	Тема 3: Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики	Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
4	3	Тема 4: Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы	Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
5	3	Тема 5: Денежные доходы населения и предприятий	Денежные доходы населения и предприятий Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
6	3	Тема 6: Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия	Спрос и предложение в рыночной экономике. Конкуренция и монополия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	4
7	3	Тема 7: Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения	Макроэкономика: сущность, особенности и показатели ее измерения Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
8	3	Тема 8: Денежно-кредитная система	Денежно-кредитная система Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
9	3	Тема 9:	Макроэкономическая нестабильность:	2

		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица	цикличность, инфляция, безработица Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	
10	3	Тема 10: Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента	Экономический рост, глобализация, государственное регулирование, земельная рента Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. ОЛ: [1,2], ДЛ: [3,4].	2
ВСЕГО:				22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1.	Солина, Е. Е.	М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 111 с. // МИИТ НТБ, 2018 // МИИТ НТБ	Все разделы
2	Экономическая теория. Ч.2: Конспект лекций.	Солина, Е. Е.	М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 74 с. // МИИТ НТБ, 2017 // МИИТ НТБ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика : учебник для вузов	Гребенников, П. И., Тарасевич, Л. С.	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт, 2020 Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы
4	Экономическая теория : учебник для вузов	Максимова, В. Ф.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт, 2020 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.