

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются знать основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, проблемы экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) и методов их реализации; место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Умения: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Навыки: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений | <p>Знать и понимать: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> |
| 2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать и понимать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |
| 3 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать и понимать: Знать базовые экономические основы</p> <p>Уметь: Уметь анализировать, оценивать и вырабатывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 20 | 20,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | Раздел 1 Экономика | 6 | | 14 | | 52 | 72 | ЗЧ, ПК1 |
| 2 | 4 | Тема 1.3 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Экономические ресурсы как факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Противоречие между ограниченностью экономических ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора. | 1 | | | | | 1 | |
| 3 | 4 | Тема 1.5 Экономические системы и их типы Экономические системы и их типы Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | («чистый капитализм»). Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | | | | | | | |
| 4 | 4 | Тема 1.6 Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности как основа рыночной экономической системы. Формы собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические функции государства. Роль государства в создании условий функционирования рыночной экономики. | 1 | | | | | 1 | |
| 5 | 4 | Тема 1.7 Рынок и его функции. Виды рынков Понятие рынка, его позитивные и негативные стороны. Виды рынков. Функции рынка. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция | | | | | | | |
| 6 | 4 | Тема 1.9 Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Понятие номинального и реального валового внутреннего продукта. Экономический рост и его сущность. Типы экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Показатели и факторы экономического роста. | 1 | | | | | 1 | |
| 7 | 4 | Тема 1.10 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Инфляция и ее сущность. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально- | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экономические последствия инфляции. Безработица, ее причины, основные формы и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы | | | | | | | |
| 8 | 4 | Раздел 1.11 Зачёт | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 9 | | Всего: | 6 | | 14 | | 52 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора | 1 |
| 2 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей | 2 |
| 3 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические системы и их типы | 2 |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике | 2 |
| 5 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рынок и его функции. Виды рынков | 1 |
| 6 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 2 |
| 7 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы | 2 |
| 8 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 14/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Введение в экономику Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика. Подготовка к практическим занятиям по темам 1-10, текущему контролю, зачёту Экономическая теория: Полный курс МВА И.К. Станковская М.: Рид Групп, 2014. - 480 с. Режим доступа: http://znanium.com Экономика М.В. Кудина М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: http://znanium.com Экономика И.В. Липсиц М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. Режим доступа: http://znanium.com Введение в экономику С.Д.Резник З.А.Мебадури Е.В.Духанина М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: http://znanium.com Экономика В.Г. Слагода М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com Бюджетная система Российской Федерации А.С. Нечаев Д.А. Антипин , О.В. Антипина М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 265с. Режим доступа: http://znanium.com | 2 |
| 2 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические потребности и блага | 14 |
| 3 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора | 4 |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей | 4 |
| 5 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические системы и их типы | 4 |
| 6 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике | 4 |
| 7 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рынок и его функции. Виды рынков | 4 |
| 8 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 4 |
| 9 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы | 4 |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----|
| | | | | | |
| | | | | ВСЕГО: | 52 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | Экономическая теория: Полный курс МВА | И.К. Станковская | Рид Групп, 2014 http://znanium.com | 480 с. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|----------------------------|---|--|
| 2 | Введение в экономику | С.Д.Резник З.А.Мебадури | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com | 224 с. |
| 3 | Экономика | В.Г. Слагода | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 НТБ (фб.); НТБ (http://znanium.com) | 240 с. |
| 4 | Экономика | М.В. Кудина | Финансы и статистика, 2013 http://znanium.com | 368 с. |
| 5 | Экономика | И.В. Липсиц | Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com | - 607 с. |
| 6 | Бюджетная система Российской Федерации | А.С. Нечаев | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com | 265 с. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru>
- 2 Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
- 3 Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
- 4 Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
<http://www.gks.ru>
- 5 Консультант Плюс (справочно-правовая система) www.consultant.ru/
- 6 РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
- 7 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<http://www.forecast.ru/>
- 8 Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com>
- 9 Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
<http://www.finansy.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 518

Учебная аудитория В.В. Конецкого для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 37.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее