

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ППТМиР

22 января 2021 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 31.08.2020

Москва

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта механизм взаимовлияния мировой экономики и национальной экономики выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений <p>ФГОС 3+, Экономика</p> <p>Уметь: ыстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых <p>Владеть: ыстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых
2	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знать и понимать: способностью определять перспективные направления развития и актуальные

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	жизнедеятельности	<p>задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта механизм взаимовлияния мировой экономики и национальной экономики выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений <p>ФГОС 3+, Экономика</p> <p>Уметь: выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых <p>Владеть: выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. <p>пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых
3	ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать и понимать: способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта механизм взаимовлияния мировой экономики и национальной экономики выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать национальные интересы и

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики; - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений ФГОС 3+, Экономика</p> <p>Уметь: выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции; - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики; - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых</p> <p>Владеть: выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции; - разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества; - различать экономические интересы различных хозяйствующих субъектов. пониманием роли экономической фундаментальной науки в условиях глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной экономики; - навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Микроэкономика	12		12		15	39	
2	4	Тема 1.1 Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения. Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.	4		2		3	9	, опрос
3	4	Тема 1.2 Теория производства и предельной производительности факторов. Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Трансакционные издержки. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Предпринимательство и прибыль.	4		4		3	11	
4	4	Тема 1.3 Механизм рынка совершенной конкуренции. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.	4		6		3	13	, опрос
5	4	Тема 1.4					3	3	ПК1,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Механизм рынка несовершенной конкуренции. Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.							ТК1 (опрос, тестирование)
6	4	Тема 1.5 Рынки факторов производства. Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.					3	3	, опрос
7	4	Раздел 2 Макроэкономика	4		4		25	33	
8	4	Тема 2.1 Измерение результатов функционирования национальной экономики Национальная экономика, её элементы. Схема кругооборота доходов и расходов. СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.					3	3	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Индексы. Чистое экономическое благосостояние.							
9	4	Тема 2.2 Макроэкономическое равновесие Модель макроэкономического равновесия "AD-AS". Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия. Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.					3	3	, опрос
10	4	Тема 2.3 Тории экономической динамики Экономический цикл: характерные черты и периодичность. Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, некейнсианские и неоклассические модели.					3	3	, опрос
11	4	Тема 2.4 Безработица и инфляция. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели.					3	3	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.							
12	4	Тема 2.5 Денежно-кредитные отношения Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Структура кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.					3	3	ПК2, ТК2 (опрос, тестирование)
13	4	Тема 2.6 Финансовые отношения и финансовая политика. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения. Фискальная политика государства: виды и инструменты.	4		4		4	12	, опрос
14	4	Тема 2.7 Мировая экономика и международная торговля. Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. Паритет покупательной способности.					6	6	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	4	Зачет						0	ЗЧ, Зачет
16		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Общая характеристика рыночной экономики.	1. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. 2. Рыночный механизм. 3. Эластичность спроса и предложения. 5. Поведение потребителя. 6. Теория потребительского выбора.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Теория производства и предельной производительности факторов.	1. Издержки производства: виды, динамика, графические модели. 2. Транзакционные издержки. 3. Взаимозаменяемость ресурсов. 4. Предельная норма технологического замещения. 5. Предпринимательство и прибыль.	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.	1. Равновесие фирмы 2. Минимизация издержек и максимизация прибыли. 3. Совершенная конкуренция. 4. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	6
4	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.	1. Финансовая система и ее элементы. 2. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. 3. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения. 4. Фискальная политика государства: виды и инструменты.	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 18 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (18 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения, из них 6 час. – в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела (12 тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (расчётные задания, решение задач) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 1: Общая характеристика рыночной экономики.	Подготовить сообщения по темам: «Общественное производство и богатство общества», «Парадокс Гиффена», «Эластичность спроса и предложения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 4-6; [2] главы 3-4 ; [3] глава 2.	3
2	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 2: Теория производства и предельной производительности факторов.	Подготовить сообщения на темы: «Сущность и значение транзакционных издержек», «Эффект масштаба производства» Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 8,9; [2] главы 5-6; [3] глава 4.	3
3	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 3: Механизм рынка совершенной конкуренции.	Подготовить сообщения на темы: «Издержки производства: понятие и структура», «Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах», «Типы рыночных структур», Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 10; [2] глава 7 (7.1).	3
4	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 4: Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Подготовка вопросов: Подготовка вопросов: «Естественная монополия», «Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий», «Сущность, условия и виды ценовой дискриминации». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 11-13; [2] глава 7 (7.2-7.4).	3
5	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 5: Рынки факторов производства.	Подготовка вопросов: «Капитал как фактор производства», «Виды земельной ренты», «Факторные доходы», «Заработная плата и ее дифференциация». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 14-17, 19; [2] глава 8; [3] глава 5.	3
6	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 1: Измерение результатов функционирования национальной	Подготовить сообщения на «Особенности макроэкономических показателей», «Инфлирование и дефлирование», «Основные параметры национальной экономики».	3

		экономики	Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 22; [2] глава 10; [3] глава 7.	
7	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 2: Макроэкономическое равновесие	Подготовка вопросов: «Модель макроэкономического равновесия AD-AS», «Инвестиции и сбережения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 24-25; [2] глава 11; [3] главы 13, 8.	3
8	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 3: Тории экономической динамики	Подготовка сообщений на темы: « Экономический цикл: характерные черты и периодичность», «Виды циклов», «Экономический рост и экономического развития» Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 30; [2] глава 13 (13.1), 17; [3] глава 14 (14.1).	3
9	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 4: Безработица и инфляция.	Подготовить сообщения на темы: «Безработица и ее формы», «Инфляция: причины, механизм развития, последствия». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 23; [2] глава 33 (13.2-13.3); [3] глава 14 (14.2-14.4).	3
10	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 5: Денежно-кредитные отношения	Подготовить сообщения на темы: «Структура кредитно-денежной системы», «Модель денежного рынка». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 27-28; [2] глава 15; [3] главы 11-12.	3
11	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 6: Финансовые отношения и финансовая политика.	Подготовить сообщения на темы: «Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей», «Налоги: виды, функции и принципы налогообложения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 26; [2] глава 14; [3] главы 9-10.	4
12	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 7: Мировая экономика и международная торговля.	Подготовить сообщения на темы: «Особенности современного международного разделения труда», «Государственное регулирование международной торговли». Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 31-32; глава 14; [2] главы 18-	6

		20;[3]главы 15-16.	
			ВСЕГО: 40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник для бакалавров	Максимова В.Ф. - Отв. ред.	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Разделы 1,2
2	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Толкачев С.А. - Отв. ред.	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Разделы 1,2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Алпатов Г.Е. - под ред.	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Раздел 1, 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fsgs.ru/> (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
2. <http://minfin.ru/ru/> (Министерство финансов РФ);
3. <http://economicus.ru> (Экономический портал)
4. <http://www.grandars.ru/student/economicheskaya-teoriya/> economiceskaye-ucheniya/ (История экономических учений, основные понятия.)
5. <http://economicus.ru/library.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

ief07@bk.ru

miit-ief.ru /методическая литература кафедры "ЭТ и МЭ"

miit-ief.ru/ студентам/учебные материалы/ электронная библиотека

ИЭФ:

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Экономика» студенты должны посещать аудиторные занятия, активно работать на лекциях и практических занятиях, самостоятельно изучать рассматриваемый материал, выполнять задания преподавателя.

Результативность обучения в вузе в значительной степени зависит от наличия умения эффективно работать на лекциях. Лекция требует от студента максимальной мобилизации внимания, сосредоточения, терпения, мыслительной активности и самостоятельной познавательной деятельности. Результатом работы студента на лекции является конспект, который можно рассматривать как своеобразный продукт самостоятельной работы студента. От качества конспекта зависит глубина понимания изучаемого

материала, уровень ответов на зачете, а также уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях. Для лекций по дисциплине «Экономика» необходимо завести отдельную тетрадь, каждую новую лекцию целесообразно записывать с новой страницы, что обеспечит возможность легко ориентироваться в записях. Записи лекций необходимо вести аккуратно, оставлять в тетради широкие поля, необходимые для пометок, дополнительных записей, вставок формул, цифр, статистических материалов, и т.п.

Конспекты каждой лекции необходимо тщательно прорабатывать посредством уточнения терминов, определений, формул, данных. Проработка конспекта позволяет глубже осмыслить, воспринять и запомнить изложенное в лекции, лучше подготовиться к контрольной работе, семинару, зачету. Конспекты лекций содержат ценную информацию, необходимость в которой может возникнуть при изучении других дисциплин, поэтому целесообразно хранить конспекты лекций.

Определяющим средством формирования научно-исследовательских навыков, творческого подхода к изучаемому материалу является самообразование, самоорганизация, самостоятельная работа студента. В процессе обучения студент должен многое постичь самостоятельно, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

Большое значение для самостоятельного усвоения материала имеет работа студентов с рекомендуемой литературой. Для освоения дисциплины в полном объеме необходимо использовать рекомендуемую литературу и учебно-методические разработки коллектива кафедры "Экономическая теория и мировая экономика".

Грамотная, эффективная самостоятельная работа над книгами предполагает соблюдение очерёдности изучения литературы и использование определённых приёмов чтения книг и статей. Чтение учебника становится результативным, если весь материал раздела прочитывается от начала и до конца без исключения отдельных глав, параграфов или разделов. Отсутствие системы чтения учебника или научного труда не позволяет достигнуть необходимого результата.

В процессе работы с источниками используются такие методы, как сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение целесообразно использовать при изучении учебника, глав монографии или статьи. Для более глубокого понимания изучаемого текста сплошное чтение необходимо сочетать с повторным чтением. Выборочное чтение дополняет сплошное чтение и применяется при поиске дополнительных, уточняющих

сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного материала и его закрепления, особенно при подготовке к зачёту.

В процессе подготовки к семинарам студент может использовать различные источники: рабочая программа по дисциплине «Экономика», лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия, планы семинарских занятий.

Определяющим этапом самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию по конкретной теме. Студенту необходимо изучить соответствующий раздел программы курса, повторить материал лекции, прочитать планы практических занятий, определить основные вопросы и их последовательность, ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературой. В учебниках и учебных пособиях вопросы раскрываются более подробно, чем в лекциях. Наряду с рекомендуемой литературой при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, справочной и публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Важным моментом подготовки к семинару является поиск статей в научных журналах («Экономист», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения» и т.п.). Ценность научных статей заключается в том, что они содержат чётко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и статистических данных.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям связан с подготовкой ответов на вопросы для самопроверки и выполнении тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретённые знания. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономика» информационные технологии позволяют как углублять знания студентов, так и осуществлять межсессионный контроль. Компьютерное тестирование студентов позволяет определить степень их подготовленности к зачёту. Для успешного прохождения тестирования студентам следует использовать возможности предварительного самоконтроля для самооценки полученных знаний, в том числе и с помощью банков тестовых заданий в компьютерных классах.

Одной из форм самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию является написание докладов. В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. Тема доклада предварительно должна быть согласована с преподавателем. Общепринятой формой доклада является выступление, в котором необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи, раскрыть пути решения проблемы и сделать определенные выводы. Структурными составляющими доклада являются вводная, основная и заключительные части. В вводной части формулируются цель и задачи сообщения. Основная часть посвящена обоснованию и раскрытию направлений и путей решения поставленной проблемы. В заключении содержатся выводы, отражающие собственное мнение студента по рассматриваемой проблеме.

Результатом самостоятельной работы является усвоение определенных знаний и формирование собственной позиции студента, основанной на точном знании категории или процесса и умении проводить экономический анализ конкретных проблем.

Прохождение всех этапов самостоятельной работы, участие в обсуждениях докладов, сообщений и дискуссиях по различным научным проблемам на практических занятиях, решение задач и выполнение упражнений поможет студенту глубже понять рассматриваемую тему.

Подготовка к занятиям на постоянной основе является базой получения студентами высоких результатов при прохождении точек промежуточного и текущего контроля.