

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВППиГС
Заведующий кафедрой ВППиГС



М.А. Сахненко

17 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Матвеева Наталья Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность:	08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений
Специализация:	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности
Квалификация выпускника:	Инженер-строитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: • закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; • закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

Умения: • приводить исторические примеры и аргументы в процессе определения и отстаивания своей гражданской позиции; • приводить исторические примеры и аргументы в процессе определения и отстаивания своей гражданской позиции;

Навыки: • культурой аргументации, ведения научной дискуссии и публичного выступления. • культурой аргументации, ведения научной дискуссии и публичного выступления.

2.1.2. Философия:

Знания: основной понятийный аппарат курса, необходимый для ведения дискуссии (беседы) по тематике курса; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основной понятийный аппарат курса, необходимый для ведения дискуссии (беседы) по тематике курса; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

Умения: различать мировоззренческие позиции, основываясь на понятийной и фактологической канве курса; уметь обосновать собственную позицию по философским вопросам; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система различать мировоззренческие позиции, основываясь на понятийной и фактологической канве курса; уметь обосновать собственную позицию по философским вопросам; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система

Навыки: приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками аргументирования в рамках тематики курса. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками аргументирования в рамках тематики курса.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика строительства

Знания: основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления

Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач

Навыки: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать и понимать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Знать и понимать: основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, проблемы экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) и методов их реализации; место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей Уметь: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	9	9
практические (ПЗ) и семинарские (С)	27	27
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Предмет и метод экономической теории Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и метод познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы	1		3		12	16	ПК1, Устный опрос.
2	7	Тема 2 Рыночные отношения. Рыночная экономика и ее инфраструктура. Товарно-денежные отношения. Закон спроса и предложения. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы. Издержки. Конкуренция, виды рынков конкурентной борьбы.	1		4		10	15	ПК1, Тестирование
3	7	Тема 3 Процесс производства. Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли	1		4		10	15	ПК1, Устный опрос.
4	7	Тема 4 Макроэкономические показатели и параметры. Система национальных счетов Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.	1		4		10	15	ПК2, Устный опрос.
5	7	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность.	1		4		10	15	ПК2, Устный опрос.
6	7	Тема 6 Финансовая система. Бюджет, кредит, банковская система. Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика	2		4		10	16	ПК2, Тестирование
7	7	Тема 7 Мировая экономика. Международные экономические отношения. Мировая торговля и общественное разделение труда. Валютная система.	2		4		10	16	ПК2, Тестирование
8	7	Тема 8 Зачет с оценкой						0	ЗаО
9		Всего:	9		27		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 27 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Предмет и метод экономической теории	Предмет цели, задачи и место экономической теории. Экономические школы и направления.	3
2	7	Тема: Рыночные отношения.	Сущность и функции рынка. Товарно-денежные отношения. Рыночный спрос, предложение, издержки. Конкуренция конкурентные рынки.	4
3	7	Тема: Процесс производства.	Сущность и формы процесса производства.	4
4	7	Тема: Макроэкономические показатели и параметры.	Макропоказатели ВВП и ВНП, их расчет и динамика. Экономический рост, типы, виды, факторы. Проблемы экономического роста в России.	4
5	7	Тема: Макроэкономическая нестабильность.	Циклическое развитие экономики, кризисы, их виды и особенности. Безработица и инфляция. Их особенности в России. Проблема неравенства доходов, Кривая Лоренца.	4
6	7	Тема: Финансовая система.	Госбюджет. Кредитно-банковская сфера. Денежное обращение. Роль и функции Центрального банка в России.	4
7	7	Тема: Мировая экономика.	Международное разделение общественного труда. Валютная система.	4
ВСЕГО:				27/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технологические процессы при добыче нерудных строительных материалов» осуществляется в виде лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), а также с использованием диалоговых технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, курсовое проектирование. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, консультации в режиме реального времени по курсовому проектированию, специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, курсовое проектирование) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Предмет и метод экономической теории	Работа с учебным материалом. Подготовка докладов на тему: предмет и метод экономической теории; Экономические системы, Экономические школы. [1]; [2]; [4]	4
2	7	Тема 1: Предмет и метод экономической теории	Работа с учебным материалом. Подготовка докладов на тему: предмет и метод экономической теории; Экономические системы, Экономические школы. [1]; [2]	8
3	7	Тема 2: Рыночные отношения.	Анализ учебной литературы и положений рыночной экономики. Подготовка рефератов: товарно-денежные отношения; виды рынков и инфраструктурные организации рынка; рынки конкурентной борьбы. [1]; [2]; [3]	10
4	7	Тема 3: Процесс производства.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Выступление с докладом: факторы процесса производства [1]; [3]; [4]	10
5	7	Тема 4: Макроэкономические показатели и параметры.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Выступление с докладами: макропоказатели ВВП и ВНП; экономический рост; макроравновесие; экономический рост [1]; [3]; [5]	10
6	7	Тема 5: Макроэкономическая нестабильность.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Подготовка докладов: формы проявления макронестабильности в экономике [1]; [2]	10
7	7	Тема 6: Финансовая система.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач. Заслушивание докладов: госбюджет; кредитно-банковская сфера; кредитно-денежная политика ЦБ [1]; [3]; [5]	10
8	7	Тема 7: Мировая экономика.	Работа с учебным материалом, обсуждение на семинаре выступлений на тему: Принципы мировой торговли; мировая валютная система [2]; [3]; [4]	10
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	О.Н. Римская	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 https://znanium.com/catalog/document?id=17547	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6
2	Экономическая теория: Полный курс МВА	И.К. Станковская	М.: Рид Групп, 2016 https://znanium.com/catalog/document?id=204983	Тема 1, Тема 2, Тема 5, Тема 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика	И.В. Липсиц	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=309398	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 6, Тема 7
4	Введение в экономику	С.Д.Резник, А.Мебадури, Е.В.Духанина	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=303080	Тема 1, Тема 3, Тема 7
5	Бюджетная система Российской Федерации	А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=329940	Тема 4, Тема 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru
2. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова" library.gumrf.ru
3. ЭБС: Юрайт www.biblio-online.ru
4. ЭБС: ZNANIUM.COM (Раздел технической литературы) <http://znanium.com>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория В.В. Конецкого для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ закономерностей функционирования экономики.

Взаимодействуя с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний общественных, экономических отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

развить у студентов навыки и умения применять теоретические знания на практике.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством,

сознанием дел и разрешать конкретные экономические ситуации и проблемы.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Обучающийся должен четко осознавать,

что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, таких уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения.

Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса –

сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному усвоению учебного материала,

являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права,

но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности.

Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация,

включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля,

систематичность самостоятельных учебных занятий,

целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении,

усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения,

привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания,

разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.