

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СиС
Заведующий кафедрой СиС



В.С. Амелин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

22 января 2021 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Милославская Светлана Викторовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	26.03.02 – Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Профиль:	Кораблестроение
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» – является формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики экономической деятельности. Изучение основных проблем экономики должно побудить обучающихся освоить базовые навыки понимания экономических проблем и основных методов их решения, что позволит студентам глубже освоить развить и приумножить свои профессиональные навыки руководства производственными коллективами, планирования деятельности предприятия, экономического обоснования деятельности производственного участка, цеха или предприятия. Обучаемые приобретут знания и умения опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать экономические явления и принимать меры для их решения, что является необходимым звеном в подготовке современного специалиста. Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающегося экономических общекультурных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Философия:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать и понимать: - Уметь: Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования; Применять передовой инженерный опыт при создании новых образцов техники; Пользоваться справочными материалами; Работать в информационно-коммуникационном пространстве с доступными источниками информации и базами данных; Работать с современными системами автоматизированного проектирования и системами электронного документооборота; Разрабатывать последовательность решения поставленных задач на базе системного подхода; Определять порядок сбора, обработки и анализа данных при техническом контроле и испытании продукции. Владеть: Анализ исходных требований к разрабатываемому проекту, разработка вариантов реализации требований; Разработка и анализ вариантов технических решений; Разработка предложений по обеспечению и усовершенствованию функционирования системы менеджмента качества в организации; Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота; Техническое сопровождение выполнения работ контрагентами и анализ результатов выполнения работ, техническая экспертиза результатов в ходе приемки работ; Анализ проектов строительства (ремонта) судов и плавучих сооружений на стадии технических эскизов, разработка и согласование предложений по повышению технологичности проектов; Проведение экспертизы и составление заключений о технологичности производства новых изделий и конструкций судостроения и морской техники; Анализ и согласование расчетов технологических норм расхода материалов, экономической эффективности внедрения технологических процессов, мероприятий плана технического перевооружения; Проведение анализа и согласование отзывов и заключений на рационализаторские предложения и проекты документации; Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию организации

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		труда, внедрения новой техники, по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии; Поиск, систематизация и организация хранения технической и эксплуатационной документации
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать и понимать: Основы трудового законодательства Российской Федерации; Технические регламенты, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации, правила классификационных обществ; Правовые основы инженерной деятельности Уметь: Осуществлять поиск, разработку и внедрение прогрессивных методов проектирования; Разрабатывать последовательность решения поставленной задачи с использованием технологий на базе системного подхода; Разрабатывать последовательность решения поставленных задач на базе системного подхода; Осуществлять подготовку технической и отчетной документации по испытаниям, производить поиск, систематизацию, хранение и передачу информации с применением информационно-коммуникационных технологий и соблюдением требований информационной безопасности; Анализировать результаты испытаний и вносить предложения об изменении проектов конструкторской и технологической документации Владеть: Проведение экспертизы и составление заключений о технологичности производства новых изделий и конструкций судостроения и морской техники; Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию организации труда, внедрения новой техники, по своевременному освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать и понимать: Основы трудового законодательства Российской Федерации Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; Пользоваться справочными материалами Владеть: Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота
4	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать и понимать: Основы трудового законодательства Российской Федерации; Технические регламенты, межгосударственные,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации, правила классификационных обществ; Уметь: Использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: Согласование разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота; Проработка и согласование проектов программ и методик испытаний судового оборудования и систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Введение в экономику. Предмет, задачи и особенности экономического знания.	1		2		2	5	ЗЧ, ПК1, ПК2
2	3	Тема 2 Экономические потребности и блага.	1		2		2	5	ЗЧ, ПК1, ПК2
3	3	Тема 3 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора	1		2		6	9	ЗЧ, ПК1, ПК2
4	3	Тема 4 Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей	1		2		4	7	ЗЧ, ПК1, ПК2
5	3	Тема 5 Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике.	1		2		4	7	ЗЧ, ПК1, ПК2
6	3	Тема 6 Рынок и его функции. Виды рынков.	1		2		4	7	ЗЧ, ПК1, ПК2
7	3	Тема 7 Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1		2		8	11	ЗЧ, ПК1, ПК2
8	3	Тема 8 Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы	,5		2		8	10,5	ЗЧ, ПК1, ПК2
9	3	Тема 9 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	,5		2		8	10,5	ЗЧ, ПК1, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10		Всего:	8		18		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Введение в экономику. Предмет, задачи и особенности экономического знания.	ПЗ № 1 ПЗ № 1 Проблема производственных возможностей. Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика	2
2	3	Тема: Экономические потребности и блага.	ПЗ № 2 ПЗ № 2 Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Безграничность потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага как средства удовлетворения потребностей. Свободные блага. Экономические блага.	2
3	3	Тема: Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора	ПЗ № 3 ПЗ № 3 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Экономические ресурсы как факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Противоречие между ограниченностью экономических ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора.	2
4	3	Тема: Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей	ПЗ № 4 ПЗ № 4 Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (граница производственных возможностей). Резервы производства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	Тема: Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике.	ПЗ № 5 ПЗ № 5 Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика («чистый капитализм»). Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности как основа рыночной экономической системы. Формы собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические функции государства. Роль государства в создании условий функционирования рыночной экономики.	2
6	3	Тема: Рынок и его функции. Виды рынков.	ПЗ № 6 ПЗ № 6 Рынок и его функции. Виды рынков. Понятие рынка, его позитивные и негативные стороны. Виды рынков. Функции рынка. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.	2
7	3	Тема: Спрос и предложение. Рыночное равновесие	ПЗ № 7 ПЗ № 7 Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос. Величина спроса. Цена как фактор величины спроса. Закон спроса и его детерминанты. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Цена как фактор величины предложения. Закон предложения и его детерминанты. Неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	3	Тема: Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы	ПЗ № 8 ПЗ № 8 Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Понятие номинального и реального валового внутреннего продукта. Экономический рост и его сущность. Типы экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Показатели и факторы экономического роста.	2
9	3	Тема: Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПЗ № 9 ПЗ № 9 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Инфляция и ее сущность. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица, ее причины, основные формы и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов)

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс (16 часов) проводится полностью с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием тестов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (40 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и эвристические задания. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3		Введение в экономику. Предмет, задачи и особенности экономического знания. [1]; [2]; [3]; [4]	2
2	3		Экономические потребности и блага. [1]; [2]; [3]; [4]	2
3	3		Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора [1]; [2]; [3]; [4]	6
4	3		Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей [4]; [3]; [2]; [1]	4
5	3		Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике. [4]; [3]; [2]; [1]	4
6	3		Рынок и его функции. Виды рынков. [4]; [3]; [2]; [1]	4
7	3		Спрос и предложение. Рыночное равновесие [4]; [3]; [2]; [1]	8
8	3		Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы [4]; [3]; [2]; [1]	8
9	3		Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица [1]; [4]; [3]; [2]	8
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория: Полный курс МВА	И.К. Станковская	М.: Рид Групп, 2014 Режим доступа: http://znanium.com	М.: Рид Групп, 2014. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономика	М.В. Кудина	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 Режим доступа: http://znanium.com	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
3	Вопросы экономики	периодическое издание	0 http://vopreco.ru	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9
4	Российский экономический журнал	периодическое издание	0 http://www.re-j.ru/	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.mii.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

- Лаборатория вычислительной техники для самостоятельной подготовки

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);

коммутатор D-link. Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.