

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТЖТ
Заведующий кафедрой ТЖТ



Ф.А. Поливода

22 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

27 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль:	Промышленная теплоэнергетика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Микроэкономика	7		5		16	28	
2	4	Тема 1.1 Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения. Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.	2		2		4	8	, опрос
3	4	Тема 1.2 Теория производства и предельной производительности факторов. Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Трансакционные издержки. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Предпринимательство и прибыль.	2				2	4	
4	4	Тема 1.3 Механизм рынка совершенной конкуренции. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Графические модели.	1		2		2	5	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	4	Тема 1.4 Механизм рынка несовершенной конкуренции. Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации. Естественная монополия. Монопсония. Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.	2		1		3	6	ПК1, опрос, тестирование
6	4	Тема 1.5 Рынки факторов производства. Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.					5	5	, опрос
7	4	Раздел 2 Макроэкономика	9		11		24	44	
8	4	Тема 2.6 Измерение результатов функционирования национальной экономики Национальная экономика, её элементы. Схема кругооборота доходов и расходов. СНС, макроэкономические показатели и методика	2				2	4	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		их расчета. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Индексы. Чистое экономическое благосостояние.							
9	4	Тема 2.7 Макроэкономическое равновесие Модель макроэкономического равновесия "AD-AS". Классификация макроэкономического равновесия. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия. Инвестиции и сбережения. Мультипликатор и акселератор.	1				2	3	, опрос
10	4	Тема 2.8 Тории экономической динамики. Экономический цикл: характерные черты и периодичность. Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.	1		2		3	6	, опрос
11	4	Тема 2.9 Безработица и инфляция. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Инфляция: виды, формы, механизм			5		5	10	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития, показатели. Причины возникновения и последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.							
12	4	Тема 2.10 Денежно-кредитные отношения. Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Структура кредитно- денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.	2		2		2	6	ПК2, опрос, тестирование
13	4	Тема 2.11 Финансовые отношения и финансовая политика. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения. Фискальная политика государства: виды и инструменты.	2		2		5	9	, опрос
14	4	Тема 2.12 Мировая экономика и международная торговля. Мировое хозяйство и его структура. Международные экономические отношения и их регулирование. Платежный баланс. Обменный курс. Паритет покупательной	1				5	6	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		способности.							
15	4	Зачет						0	ЗЧ
16		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Общая характеристика рыночной экономики.	1.Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. 2. Рыночный механизм. 3.Эластичность спроса и предложения. 5.Поведение потребителя. 6.Теория потребительского выбора.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Механизм рынка совершенной конкуренции.	1. Равновесие фирмы 2.Минимизация издержек и максимизация прибыли. 3.Совершенная конкуренция.4.Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема: Механизм рынка несовершенной конкуренции.	1.Основные типы несовершенной конкуренции. 2.Чистая монополия. 3.Виды ценовой дискриминации. 4.Виды и формы монополий. 5. Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.	1
4	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема: Тории экономической динамики.	1.Экономический цикл: характерные черты и периодичность. 2.Виды циклов. Механизм распространения циклических колебаний. 3.Понятие экономического роста: факторы, типы и виды. 4.Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, неокейнсианские и неоклассические модели.	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема: Безработица и инфляция.	Подготовить сообщения на темы: «Безработица и ее формы», «Инфляция: причины, механизм развития, последствия». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 23; [2] глава 33 (13.2-13.3);[3] глава 14 (14.2-14.4).	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема: Денежно- кредитные отношения.	1. Деньги и их функции. 2. Денежная масса и её структура. 3. Структура кредитно-денежной системы. 4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Равновесие на денежном рынке. 6. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.	2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема: Финансовые отношения и финансовая политика.	1. Финансовая система и ее элементы. 2. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. 3. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения. 4. Фискальная политика государства: виды и инструменты.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 18 часов по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия (18 часов) организованы с использованием технологий развивающего обучения, из них 6 час. – в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к текущему и промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела (12 тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоённой компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (расчётные задания, решение задач) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 1: Общая характеристика рыночной экономики.	Подготовить сообщения по темам: «Общественное производство и богатство общества», «Парадокс Гиффена», «Эластичность спроса и предложения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 4-6; [2] главы 3-4 ; [3] глава 2.	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 2: Теория производства и предельной производительности факторов.	Подготовить сообщения на темы: «Сущность и значение транзакционных издержек», «Эффект масштаба производства» Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 8,9; [2] главы 5-6; [3] глава 4.	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 3: Механизм рынка совершенной конкуренции.	Подготовить сообщения на темы: «Издержки производства: понятие и структура», «Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах», «Типы рыночных структур», Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 10; [2] глава 7 (7.1).	2
4	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 4: Механизм рынка несовершенной конкуренции.	Подготовка вопросов: «Естественная монополия», «Олигополия. Разновидности олигополии. Стратегия ценообразования олигополий», «Сущность, условия и виды ценовой дискриминации». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 11-13; [2] глава 7 (7.2-7.4).	3
5	4	РАЗДЕЛ 1 Микроэкономика Тема 5: Рынки факторов производства.	Подготовка вопросов: «Капитал как фактор производства», «Виды земельной ренты», «Факторные доходы», «Заработная плата и ее дифференциация». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 14-17, 19; [2] глава 8; [3] глава 5.	5
6	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 10: Денежно-кредитные отношения.	Подготовить сообщения на темы: «Структура кредитно-денежной системы», «Модель денежного рынка». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	2

			[1] глава 27-28; [2] глава 15; [3] главы 11-12.	
7	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 11: Финансовые отношения и финансовая политика.	Подготовить сообщения на темы: «Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей», «Налоги: виды, функции и принципы налогообложения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 26; [2] глава 14; [3] главы 9-10.	5
8	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 12: Мировая экономика и международная торговля.	Подготовить сообщения на темы: «Особенности современного международного разделения труда», «Государственное регулирование международной торговли». Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 31-32; глава 14; [2] главы 18-20; [3] главы 15-16.	5
9	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 6: Измерение результатов функционирования национальной экономики	Подготовить сообщения на темы: «Особенности макроэкономических показателей», «Инфлирование и дефлирование», «Основные параметры национальной экономики». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 22; [2] глава 10; [3] глава 7.	2
10	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 7: Макроэкономическое равновесие	Подготовка вопросов: «Модель макроэкономического равновесия AD-AS», «Инвестиции и сбережения». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] главы 24-25; [2] глава 11; [3] главы 13, 8.	2
11	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 8: Теории экономической динамики.	Подготовка сообщений на темы: «Экономический цикл: характерные черты и периодичность», «Виды циклов», «Экономический рост и экономического развития» Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 30; [2] глава 13 (13.1), 17; [3] глава 14 (14.1).	3
12	4	РАЗДЕЛ 2 Макроэкономика Тема 9: Безработица и инфляция.	Подготовить сообщения на темы: «Безработица и ее формы», «Инфляция: причины, механизм развития, последствия». Работа с конспектами. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1] глава 23; [2] глава 33 (13.2-13.3); [3] глава 14 (14.2-14.4).	5
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник для бакалавров	Максимова В.Ф. - Отв. ред.	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Разделы 1,2
2	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Толкачев С.А. - Отв. ред	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Разделы 1,2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Алпатов Г.Е. - под ред.	М.: Юрайт, 2016 НТБ МИИТ	Раздел 1, 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fsgs.ru/> (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
2. <http://minfin.ru/ru/> (Министерство финансов РФ);
3. <http://economicus.ru> (Экономический портал)
4. <http://www.grandars.ru/student/economicheskaya-teoriya/> economicheskaye-ucheniya/ (История экономических учений, основные понятия.)
5. <http://economicus.ru/library.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

ief 07@bk.ru

miit-ief.ru /методическая литература кафедры "ЭТ и МЭ"

miit-ief.ru/ студентам/учебные материалы/ электронная библиотека

ИЭФ:

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Экономика» студенты должны посещать аудиторные занятия, активно работать на лекциях и практических занятиях, самостоятельно изучать рассматриваемый материал, выполнять задания преподавателя.

Результативность обучения в вузе в значительной степени зависит от наличия умения эффективно работать на лекциях. Лекция требует от студента максимальной мобилизации внимания, сосредоточения, терпения, мыслительной активности и самостоятельной познавательной деятельности. Результатом работы студента на лекции является конспект, который можно рассматривать как своеобразный продукт самостоятельной работы студента. От качества конспекта зависит глубина понимания изучаемого материала, уровень ответов на зачете, а также уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях. Для лекций по дисциплине «Экономика» необходимо завести отдельную тетрадь, каждую новую лекцию целесообразно записывать с новой страницы, что обеспечит возможность легко ориентироваться в записях. Записи лекций необходимо вести аккуратно, оставлять в тетради широкие поля, необходимые для пометок, дополнительных записей, вставок формул, цифр, статистических материалов, и т.п. Конспекты каждой лекции необходимо тщательно прорабатывать посредством уточнения терминов, определений, формул, данных. Проработка конспекта позволяет глубже осмыслить, воспринять и запомнить изложенное в лекции, лучше подготовиться к контрольной работе, семинару, зачету. Конспекты лекций содержат ценную информацию, необходимость в которой может возникнуть при изучении других дисциплин, поэтому целесообразно хранить конспекты лекций.