**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства |
| Профиль: | Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Протокол № 5<br>21 января 2021 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>А.Б. Володин | Протокол № 2<br>15 января 2021 г.<br>Заведующий кафедрой<br>А.Б. Володин |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются знать основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; тенденции развития мировой экономики, проблемы экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) и методов их реализации; место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**2.1.1. Информатика**:

Знания: Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Умения: Умеет применять информационно- коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Навыки: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика транспорта

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений | Знать и понимать: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность<br><br>Уметь: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность<br><br>Владеть: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность |
| 2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать и понимать: - виды ресурсов и ограничений для<br>решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br><br>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.<br><br>Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| 3 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать и понимать: Знания умения и навыки компетенции<br><br>Уметь: Знания умения и навыки компетенции<br><br>Владеть: Знания умения и навыки компетенции |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| | Количество часов | |
|---|---|---|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 8 | 8,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

## 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Раздел 1 Экономика | 4 | | 4 | | 60 | 72 | ЗЧ, ПК1 |
| 2 | 3 | Тема 1.1 Введение в экономику Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика. | ,5 | | | | | ,5 | |
| 3 | 3 | Тема 1.2 Экономические потребности и блага | ,5 | | | | | ,5 | |
| 4 | 3 | Тема 1.3 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Экономические ресурсы как факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Противоречие между ограниченностью экономических ресурсов и безграничностью | ,5 | | | | | ,5 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | потребностей. Проблема экономического выбора. | | | | | | | |
| 5 | 3 | Тема 1.4 Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей Понятие альтернативных издержек. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (граница производственных возможностей). Резервы производства. | ,5 | | | | | ,5 | |
| 6 | 3 | Тема 1.5 Экономические системы и их типы Экономические системы и их типы Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика («чистый капитализм»). Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | ,5 | | | | | ,5 | |
| 7 | 3 | Тема 1.6 Рыночная экономика. Роль и | ,5 | | | | | ,5 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | функции государства в рыночной экономике<br>Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике<br>Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности как основа рыночной экономической системы. Формы собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические функции государства. Роль государства в создании условий функционирования рыночной экономики. | | | | | | | |
| 8 | 3 | Тема 1.7<br>Рынок и его функции. Виды рынков<br>Понятие рынка, его позитивные и негативные стороны. Виды рынков. Функции рынка. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция | ,25 | | | | | ,25 | |
| 9 | 3 | Тема 1.8<br>Спрос и предложение. Рыночное равновесие<br>Спрос. Величина спроса. Цена как фактор величины спроса. Закон спроса и его детерминанты. | ,25 | | | | | ,25 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Цена как фактор величины предложения. Закон предложения и его детерминанты. Неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. | | | | | | | |
| 10 | 3 | Тема 1.9 Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Понятие номинального и реального валового внутреннего продукта. Экономический рост и его сущность. Типы экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Показатели и факторы экономического роста. | ,25 | | | | | ,25 | |
| 11 | 3 | Тема 1.10 | ,25 | | | | | ,25 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Инфляция и ее сущность. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица, ее причины, основные формы и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы | | | | | | | |
| 12 | 3 | Раздел 1.11 Зачёт | | | | | | 4 | ЗЧ |
| 13 | | Всего: | 4 | | 4 | | 60 | 72 | |

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора | 0,5 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей | 0,5 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические системы и их типы | 0,5 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике | 0,5 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рынок и его функции. Виды рынков | 0,5 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 0,5 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы | 0,25 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 0,25 |
| 9 | 3 | Экономические потребности и блага | Экономические потребности и блага<br><br>Экономические потребности и блага | 0,5 |
| | | | ВСЕГО: | 4/0 |

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические потребности и блага | 8 |
| 2 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Введение в экономику<br><br>Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика. Подготовка к практическим занятиям по тамам 1-10, текущему контролю, зачёту<br>Экономическая теория: Полный курс MBA И.К. Станковская М.: Рид Групп, 2014. - 480 с.<br>Режим доступа: http://znanium.com<br>Экономика М.В. Кудина М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: http://znanium.com<br>Экономика И.В. Липсиц М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. Режим доступа: http://znanium.com<br>Введение в экономику С.Д.Резник З.А.Мебадури<br>Е.В.Духанина М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.<br>Режим доступа: http://znanium.com<br>Экономика В.Г. Слагода М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com<br>Бюджетная система Российской Федерации А.С. Нечаев Д.А. Антипин , О.В. Антипина М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 265с. Режим доступа: http://znanium.com | 8 |
| 3 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора | 8 |
| 4 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей | 8 |
| 5 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Экономические системы и их типы | 4 |
| 6 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике | 4 |
| 7 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Рынок и его функции. Виды рынков | 4 |
| 8 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 8 |
| 9 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы | 4 |
| 10 | 3 | РАЗДЕЛ 1 Экономика | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | ВСЕГО: | 60 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Экономическая теория: Полный курс MBA | И.К. Станковская | Рид Групп, 2014<br><br>http://znanium.com | 480 с. |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Введение в экономику | С.Д.Резник З.А.Мебадури | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015<br><br>http://znanium.com | 224 с. |
| 3 | Экономика | В.Г. Слагода | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М , 2014<br><br>НТБ (фб.); НТБ (http://znanium.com | 240 с. |
| 4 | Экономика | М.В. Кудина | Финансы и статистика, 2013<br><br>http://znanium.com | 368 с. |
| 5 | Экономика | И.В. Липсиц | Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016<br><br>http://znanium.com | - 607 с. |
| 6 | Бюджетная система Российской Федерации | А.С. Нечаев | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015<br><br>http://znanium.com | 265 с. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru
2 Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
3 Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru
4 Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации http://www.gks.ru
5 Консультант Плюс (справочно-правовая система) www.consultant.ru/
6 РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru
7 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования http://www.forecast.ru/
8 Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" http://znanium.com
9 Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России http://www.finansy.ru

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 518
Учебная аудитория В.В. Конецкого для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.
Посадочных мест 37.
Специализированная мебель.
Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.
11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Для подготовки практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.
11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее