

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике;
- в изучении вопросов организации предпринимательской деятельности, практики формирования хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- в знании рациональной организации производственного процесса и трудовых ресурсов, использования основного и оборотного капитала, вопросов формирования расходов и себестоимости продукции, повышения прибыли.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: • состояния, направлений и закономерностей развития экономики в целом, условий ее включения в международные экономические отношения.

Умения: • ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях, найти и проанализировать информацию, необходимую для ориентации в условиях, позволяющих или препятствующих развитию предпринимательской деятельности.

Навыки: • владения аналитическим аппаратом исследования экономических проблем; • нахождения и использования информации, необходимой для выявления возможностей развития предпринимательской деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)**

Знания: • источников учета статистической информации; • экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации; • статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Умения: • проводить исследования состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения воспроизводства и использования факторов, условий и закономерностей формирования рынка труда, эффективности функционирования предприятия.

Навыки: • владения основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий транспорта на микро - и макроуровне.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: особенности функционирования организаций в условиях рыночной экономики; определение прибыли как экономической категории, оценить инвестиции в основной капитал и их эффективность, изложить сведения об основных признаках и видах предприятий, основных экономических показателях</p> <p>Уметь: учитывать факторы, стимулирующие инвестиции в основной капитал</p> <p>Владеть: оценкой состояния, движения и использования основных фондов, оборотных средств, эффективности инвестиций; оценить источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: место и роль организации в экономической системе; основные признаки и виды организаций; перечислить показатели использования основных фондов, подвижного состава, оборотных средств, по труду и его оплате, группировку затрат на производство продукции</p> <p>Уметь: классифицировать юридические лица; учитывать особенности различных организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц; анализировать внутреннюю и внешнюю окружающую среду организации; применять на практике экономические методы определения эффективности функционирования организации</p> <p>Владеть: сформулировать задачи организации; дать оценку издержек, прибыли и показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств; оценить источники получения прибыли, факторы и пути её увеличения</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Организация как основное звено экономики	6/2		6/2	1	10	23/4	
2	2	Тема 1.1 Место и роль организации в экономической системе Основные признаки и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, промышленные холдинги, финансовые группы. Внутренняя и внешняя окружающая среда организации. Задачи организации. Порядок образования и ликвидации организации.	4/2		2/2			6/4	
3	2	Тема 1.2 Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц Предприятие как хозяйствующий субъект экономики. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества, их преимущества и недостатки. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Унитарные	2		4	1		7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия.							
4	2	Раздел 2 Капитал и кадры организации	6/2		6/4	1	10	23/6	
5	2	Тема 2.1 Основные фонды. Понятие основных средств и основных фондов. Состав основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Активные и пассивные основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Первоначальная стоимость основных фондов. Восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Оценка использования основных фондов.	2		2/2	1		5/2	ПК1
6	2	Тема 2.1 Оборотные средства Понятие и кругооборот оборотных средств. Состав оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Норма оборотных средств и запасы. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2		2			4	
7	2	Тема 2.1 Кадры, производительность и оплата труда Кадры предприятия.	2/2		2/2			4/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Понятия: «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы организации», «рабочая сила», «человеческий капитал». Категории промышленно-производственного персонала. Управление кадрами. Текучесть кадров: естественная и излишняя. Показатели оборота кадров на предприятии. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).</p>							
8	2	Раздел 3 Финансовые результаты	6/2		6/2	1	13	26/4	
9	2	Тема 3.1 Издержки организации и себестоимость Понятие издержек. Классификация издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости в организациях.	4/2		4/2	1		9/4	ПК2
10	2	Тема 3.2 Прибыль и рентабельность	2		2			4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути её увеличения. Рентабельность.							
11	2	Зачет						0	ЗЧ
12		Всего:	18/6		18/8	3	33	72/14	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Организация как основное звено экономики Тема: Место и роль организации в экономической системе	Внешняя и внутренняя среда организации	2 / 2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Организация как основное звено экономики Тема: Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	Хозяйственные товарищества и общества, порядок распределения прибыли	2
3	2	РАЗДЕЛ 1 Организация как основное звено экономики Тема: Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц	Порядок образования и ликвидации организации	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Капитал и кадры организации Тема: Оборотные средства	Оборачиваемость оборотных средств	2
5	2	РАЗДЕЛ 2 Капитал и кадры организации Тема: Кадры, производительность и оплата труда	Особенности работы с кадрами в организации	2 / 2
6	2	РАЗДЕЛ 2 Капитал и кадры организации Тема: Основные фонды.	Оценка использования основных фондов	2 / 2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Финансовые результаты Тема: Издержки организации и себестоимость	Классификация издержек	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2	РАЗДЕЛ 3 Финансовые результаты Тема: Издержки организации и себестоимость	Смета затрат. Себестоимость.	2 / 2
9	2	РАЗДЕЛ 3 Финансовые результаты Тема: Прибыль и рентабельность	Порядок распределения прибыли предприятия	2
ВСЕГО:				18/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме (18 ч), по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций и в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (18 ч) и в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Организация как основное звено экономики	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Персианов В. А. Экономика пассажирского транспорта. – М. : КНОРУС, 2012.- стр. 10 – 73, 357-369 2. Экономика организации : учебник / Н.П. Любушин. — Москва : КноРус, 2016. – с. 16 - 41	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Капитал и кадры организации	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Толкачева М. М., Епишкин И. А. Экономика железнодорожного транспорта. – М.: МИИТ, 2009.- стр. 318-330, 381-413 2. Просветов Г. И. Экономика предприятия: задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – стр. 18-23, 534-537 3. Персианов В. А. Экономика пассажирского транспорта. – М. : КНОРУС, 2012.- стр. 192-203 4. Экономика организации : учебник / Н.П. Любушин. — Москва : КноРус, 2016. – с. 89 - 190	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 Финансовые результаты	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Толкачева М. М., Епишкин И. А. Экономика железнодорожного транспорта. – М.: МИИТ, 2009.- стр. 381-413 2. Просветов Г. И. Экономика предприятия: задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – стр. 42-53 3. Персианов В. А. Экономика пассажирского транспорта. – М. : КНОРУС, 2012.- стр. 138-191 4. Экономика организации : учебник / Н.П. Любушин. — Москва : КноРус, 2016. – с. 207 - 233	13
<b>ВСЕГО:</b>				<b>33</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации	Н.П. Любушин	Москва : КноРус, 2016  Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru»	Все разделы
2	Экономика пассажирского транспорта	Персианов В. А.	М. : КНОРУС, 2017  Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru»	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия: задачи и решения	Просветов Г. И.	М.: Альфа-Пресс, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	2 – 3
4	Экономика железнодорожного транспорта	Толкачева М. М., Епишкин И. А.	М.: МИИТ, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	2 – 3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Экономика» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Экономика» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное

отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.