

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки:	<u>42.03.01 – Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль:	<u>Реклама и связи с общественностью в отрасли</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются изучение закономерностей протекания экономических процессов и явлений, механизма функционирования современной экономики и принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- подготовить студентов к усвоению последующих экономических дисциплин

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История рекламы и связей с общественностью:**

Знания: способы восприятия информации

Умения: ставить цели и выбирать пути их достижения

Навыки: навыком критического анализа текста в сфере рекламы и связей с общественностью

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Основы медиапланирования

2.2.3. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	4		2		2	8	
2	3	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	4		2		2	8	
3	3	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	4		2		2	8	
4	3	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	4		2		4	10	ПК1
5	3	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	6		2		4	12	
6	3	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	4		2		2	8	
7	3	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	4		2		2	8	ПК2
8	3	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	4		2		4	10	
9	3	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	34		16		22	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	Практическое занятие №1:  Практическое занятие №1: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Основы рыночного хозяйства: закономерности экономической организации общества и характеристика рыночного механизма. 2. Спрос, предложение и равновесие на рынке. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Спрос и полезность. 5. Теория потребительского выбора.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	Практическое занятие №2:  Практическое занятие №2: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Издержки производства: понятие и структура. 2. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Типы рыночных структур. 4. Совершенная конкуренция. 5. Несовершенная конкуренция: характерные черты её моделей 6. Олигополия: особенности ценообразования • Решение практических задач.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	Практическое занятие №3:	2
4	3	РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	Практическое занятие №4:  Практическое занятие №4: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Национальное производство и его измерение. 2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели и понятия. 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 1 (Тестирование по разделам 1-4).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	Практическое занятие №5:  Практическое занятие №5: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Экономический рост: факторы и типы. Модели роста. 2. Экономический цикл: характерные черты, механизм и виды. 3. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. • Решение практических задач.	2
6	3	РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Практическое занятие №6:  Практическое занятие №6: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Деньги и их функции. 2. Денежный рынок и достижение равновесного состояния. 3. Кредитная система, её структура и функции. 4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Равновесие на денежном рынке. • Решение практических задач.	2
7	3	РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	Практическое занятие №7:  Практическое занятие №7: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Финансовая система и её элементы. 2. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. 3. Фискальная политика, её виды и типы. 4. Проблема сбалансированного бюджета. • Решение практических задач.	2
8	3	РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	Практическое занятие №8:  Практическое занятие №8: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Структура мирового хозяйства. 2. Теории международной торговли. 3. Понятие валютного курса, паритет покупательной способности. 4. Платежный баланс и обменный курс. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 2 (Тестирование по разделам 5-8).	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по дисциплине включают проведение лекций, практических занятий.

Лекции в объёме 34 часа являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с применением интерактивных технологий.

Интерактивные лекции объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения: дискуссии, разбора конкретных ситуаций, демонстрации слайдов и учебных фильмов. В курсе используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения. Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется устный опрос и решение практических задач.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к устному опросу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к текущему контролю (тестированию) и решению практических задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений, и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные доклады и групповые дискуссии на основе заслушанных докладов, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	Изучение учебной литературы	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	Изучение учебной литературы	2
3	3	РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	Изучение учебной литературы	2
4	3	РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	Изучение учебной литературы	4
5	3	РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	Изучение учебной литературы	4
6	3	РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Изучение учебной литературы	2
7	3	РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	Изучение учебной литературы	2
8	3	РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	Изучение учебной литературы	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>22</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория:	Научн. ред. В.С. Автономов; Ред. Дж. Итуэлл М. Милгейт, П. Ньюмен.	М.: ИНФРА-М, 2004 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
2	Экономическая теория:	Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича	М.: "ИНФРА-М, 2002 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
3	Экономическая теория (для неэкономистов)	Коршунов В.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория.	Г.М. Гукасян	СПб.: "Питер", , 2008 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения:	под ред. Л. С. Шаховской	М.: Кнорус, , 2013 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> (НТБ РУТ (МИИТ))
2. [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru) (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ);
4. <http://economicus.ru> (Экономический портал)
5. [www.cera.newschoo. edu/het](http://www.cera.newschoo. edu/het) (Сайт по истории экономической мысли)
6. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Государственный университет - Высшая школа экономики)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome свободно распространяемое ПО.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки

другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.