

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Лин
Заведующий кафедрой Лин



Л.А. Чернышова

23 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

23 марта 2022 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:

45.03.02 – Лингвистика

Профиль:

Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника:



Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 28 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Чернышова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: Заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 28.08.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются изучение закономерностей протекания экономических процессов и явлений, механизма функционирования современной экономики и принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять реалии современной рыночной экономики и суть изменений, происходящих в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства, оценивать их последствия под углом зрения микро- и макроэкономики;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в своей практической деятельности;
- подготовить студентов к усвоению последующих экономических дисциплин

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История рекламы и связей с общественностью:

Знания: способы восприятия информации

Умения: ставить цели и выбирать пути их достижения

Навыки: навыком критического анализа текста в сфере рекламы и связей с общественностью

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.2. Основы медиапланирования

2.2.3. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;	ОПК-5.3 Работает с различными носителями информации. ОПК-5.4 Использует ПК как средство управления информацией при решении профессиональных задач.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	4		2		2	8	
2	3	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	4		2		2	8	
3	3	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	4		2		2	8	
4	3	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	4		2		4	10	ПК1
5	3	Раздел 5 РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	6		2		4	12	
6	3	Раздел 6 РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	4		2		2	8	
7	3	Раздел 7 РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	4		2		2	8	ПК2
8	3	Раздел 8 РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	4		2		4	10	
9	3	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	34		16		22	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	Практическое занятие №1: Практическое занятие №1: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Основы рыночного хозяйства: закономерности экономической организации общества и характеристика рыночного механизма. 2. Спрос, предложение и равновесие на рынке. 3. Эластичность спроса и предложения. 4. Спрос и полезность. 5. Теория потребительского выбора.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	Практическое занятие №2: Практическое занятие №2: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Издержки производства: понятие и структура. 2. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Типы рыночных структур. 4. Совершенная конкуренция. 5. Несовершенная конкуренция: характерные черты её моделей 6. Олигополия: особенности ценообразования • Решение практических задач.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	Практическое занятие №3:	2
4	3	РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	Практическое занятие №4: Практическое занятие №4: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Национальное производство и его измерение. 2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели и понятия. 3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». • Решение практических задач. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 1 (Тестирование по разделам 1-4).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	Практическое занятие №5: Практическое занятие №5: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Экономический рост: факторы и типы. Модели роста. 2. Экономический цикл: характерные черты, механизм и виды. 3. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. • Решение практических задач.	2
6	3	РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Практическое занятие №6: Практическое занятие №6: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Деньги и их функции. 2. Денежный рынок и достижение равновесного состояния. 3. Кредитная система, её структура и функции. 4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Равновесие на денежном рынке. • Решение практических задач.	2
7	3	РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	Практическое занятие №7: Практическое занятие №7: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Финансовая система и её элементы. 2. Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. 3. Фискальная политика, её виды и типы. 4. Проблема сбалансированного бюджета. • Решение практических задач.	2
8	3	РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	Практическое занятие №8: Практическое занятие №8: • Устный опрос по вопросам тем: 1. Структура мирового хозяйства. 2. Теории международной торговли. 3. Понятие валютного курса, паритет покупательной способности. 4. Платежный баланс и обменный курс. • Решение заданий в тестовой форме – ТК 2 (Тестирование по разделам 5-8).	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по дисциплине включают проведение лекций, практических занятий.

Лекции в объёме 34 часа являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с применением интерактивных технологий.

Интерактивные лекции объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения: дискуссии, разбора конкретных ситуаций, демонстрации слайдов и учебных фильмов. В курсе используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения. Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется устный опрос и решение практических задач.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к устному опросу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к текущему контролю (тестированию) и решению практических задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений, и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные доклады и групповые дискуссии на основе заслушанных докладов, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика рыночной экономики.	Изучение учебной литературы	2
2	3	РАЗДЕЛ 2. Механизм рынка.	Изучение учебной литературы	2
3	3	РАЗДЕЛ 3. Рынок факторов производства.	Изучение учебной литературы	2
4	3	РАЗДЕЛ 4. Общественное воспроизводство, макроэкономические показатели. Теория экономического равновесия.	Изучение учебной литературы	4
5	3	РАЗДЕЛ 5. Экономический рост и цикличность экономики. Формы макроэкономической нестабильности.	Изучение учебной литературы	4
6	3	РАЗДЕЛ 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Изучение учебной литературы	2
7	3	РАЗДЕЛ 7. Финансы и финансовая политика.	Изучение учебной литературы	2
8	3	РАЗДЕЛ 8. Мировая экономика Теоретические проблемы международной экономики.	Изучение учебной литературы	4
ВСЕГО:				22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория:	Научн. ред. В.С. Автономов; Ред. Дж. Итуэлл М. Милгейт, П. Ньюмен.	М.: ИНФРА-М, 2004 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
2	Экономическая теория:	Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича	М.: "ИНФРА-М, 2002 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
3	Экономическая теория (для неэкономистов)	Коршунов В.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория.	Г.М. Гукасян	СПб.: "Питер", , 2008 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения:	под ред. Л. С. Шаховской	М.: Кнорус, , 2013 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> (НТБ РУТ (МИИТ))
2. www.fsgs.ru (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
3. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ);
4. <http://economicus.ru> (Экономический портал)
5. www.cera.newschoo.edu/het (Сайт по истории экономической мысли)
6. www.hse.ru (Государственный университет - Высшая школа экономики)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО «СофтЛайн Трейд», Google Chrome свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки

другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.