

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Судовождение
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

18 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 115324
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время;	Знать и понимать: современные проблемы экономики; способы оценки своих возможностей, самостоятельного обучения и повышения уровня экономической грамотности Уметь: адекватно реагировать на изменение социально-экономических ситуаций; анализировать и адекватно оценивать собственные возможности по самостоятельному обучению и повышению уровня экономической грамотности Владеть: навыками адаптации к изменяющимся социально-экономическим ситуациям; навыками анализа и оценки своих способностей к самостоятельному обучению и повышению уровня экономической грамотности
2	ОК-9 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;	Знать и понимать: методы и средства организации самообразовательной деятельности; пути и средства профессионального самосовершенствования; принципы рационального планирования собственной познавательной деятельности; способы самоконтроля Уметь: применять методы самоорганизации и саморазвития; осуществлять поиск возможностей для постоянного саморазвития и повышения уровня профессиональной компетенции Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний, самостоятельной работы и самоорганизации; способами планирования и организации собственной познавательной деятельности; навыками самоконтроля
3	ОК-11 знанием и пониманием тенденций развития мировой экономики, проблем современной экономической интеграции, места и роли России в этом процессе, ее подходов к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей;	Знать и понимать: основные современные тенденции и проблемы развития мировой экономики, место и роль России в мировом хозяйстве Уметь: применять теоретические знания в области мировой и российской экономики при решении прикладных задач Владеть: пониманием, навыками критического восприятия и анализа современных тенденций развития мировой и российской экономики
4	ПК-1 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Знать и понимать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки экономической информации Уметь: на основе современных информационных технологий самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		знания и умения, в том числе в области экономики Владеть: навыками самостоятельной работы, поиска с помощью информационных технологий необходимой экономической информации и ее использования, в том числе в сферах, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	12	12,15
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы экономики	3		3			6	
2	7	Тема 1.2 Введение. Экономические потребности и блага Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Безграничность потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага как средства удовлетворения потребностей. Свободные блага. Экономические блага.	1					1	ЗаО, ПК1
3	7	Тема 1.4 Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Экономические ресурсы как факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов.	1					1	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Противоречие между ограниченностью экономических ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора.							
4	7	Тема 1.5 Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей Понятие альтернативных издержек. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (граница производственных возможностей). Резервы производства.	1					1	ЗаО, ПК1
5	7	Раздел 6 Микроэкономика	2		3			5	ЗаО, ПК1
6	7	Тема 6.7 Экономические системы и их типы Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика («чистый капитализм»). Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	,5					,5	ЗаО
7	7	Тема 6.8 Рыночная экономика. Роль и	,5					,5	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функции государства в рыночной экономике. Рынок и его функции. Виды рынков Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности как основа рыночной экономической системы. Формы собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические функции государства. Роль государства в создании условий функционирования рыночной экономики. Понятие рынка, его позитивные и негативные стороны. Виды рынков. Функции рынка. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.							
8	7	Тема 6.10 Спрос и предложение. Рыночное равновесие Спрос. Величина спроса. Цена как фактор величины спроса. Закон спроса и его детерминанты. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Цена как фактор величины	1					1	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предложения. Закон предложения и его детерминанты. Неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения.							
9	7	Раздел 11 Макроэкономика	1					1	
10	7	Тема 11.12 Основные понятия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Понятие номинального и реального валового внутреннего продукта. Экономический рост и его сущность. Типы экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Показатели и факторы экономического роста. Инфляция и ее сущность. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная.	1					1	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально- экономические последствия инфляции. Безработица, ее причины, основные формы и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы							
11		Всего:	6		6		60	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы экономики	Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основы экономики	Введение в экономику. Экономические потребности и блага	1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Основы экономики	Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора	1
4	7	РАЗДЕЛ 6 Микроэкономика	Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике	1
5	7	РАЗДЕЛ 6 Микроэкономика	Рынок и его функции. Виды рынков	1
6	7	РАЗДЕЛ 6 Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7		Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к практическим занятиям Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), для подготовки к устному опросу, выступлению с докладом, выполнению тестовых заданий и решению задач по темам практических занятий[1]	60
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	О.Н. Римская	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 11, Раздел 6, Самостоятельная работа 16
2	Экономическая теория: Полный курс МВА	И.К. Станковская	М.: Рид Групп, 2014 http://znanium.com	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика	М.В. Кудина	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 http://znanium.com	Все разделы
4	Экономика	И.В. Липсиц	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com	Все разделы
5	Введение в экономику	С.Д.Резник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com	Все разделы
6	Экономика	В.Г. Слагода	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com	Все разделы
7	Бюджетная система Российской Федерации	А.С. Нечаев	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com	Все разделы
8	Налоговая система	Н.И. Малис	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com	Все разделы
9	Банковские системы	С.А. Андрияшин	М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 http://znanium.com	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ
<http://library.miit.ru>

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Экономика» предполагает лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся.

Рекомендации по освоению лекционного материала

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. Они проводятся в форме информационных лекций в режиме монолога преподавателя с возможностью обратной связи обучающихся (вопросы, уточнения). В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать конспект лекции, содержащий необходимый материал, соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы.

На практических занятиях необходимо выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, активно участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, высказывать и аргументировать свое мнение.

Формами проведения практических занятий выступают устные опросы по темам занятий, заслушивание и последующее обсуждение докладов, решение практических задач, тестов.

В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения, направленные на более эффективное усвоение учебного материала, развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления. В качестве интерактивных форм обучения используется дискуссия как метод обучения, в рамках которого в процессе непосредственного общения студенты высказывают свое мнение (точку зрения) по заданной преподавателем проблеме, а также презентация, позволяющая обучающимся наглядно представить содержание и проиллюстрировать публичное выступление (доклад).

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды вуза).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение обучающимися учебной и научной литературы, материалов периодических изданий, поиск информации в сети Интернет для подготовки к устному опросу на практических занятиях, публичным выступлениям (докладам), промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой.