

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Николаева Ирина Геннадьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена
Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования экономики и поведения ее субъектов, умения анализировать экономические ситуации.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- практического освоения методов и навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей деятельности субъектов современной экономики;
- понимания состояния современной экономики и текущих экономических проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: основные понятия и принципы экономики

Умения: ориентироваться в экономической системе

Навыки: навыками использования средств измерения, применяемых в экономике.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правовое регулирование оценочной деятельности

2.2.2. Техничко-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;	Знать и понимать: - основные категории и законы экономики как науки социальной, связанной с политическими системами и политическими процессами; Уметь: - свободно оперировать профессиональными понятиями; - ориентироваться в экономической системе как части общей социально-политической системы. Владеть: - навыками анализа социально-экономических показателей в их взаимосвязи с политическими и социальными процессами.
2	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	Знать и понимать: - основные понятия и принципы организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Уметь: - реализовывать освоенные принципы на практике. Владеть: - организационными навыками; - навыками постановки целей и задач.
3	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	Знать и понимать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации. Уметь: - определять значимые источники экономической информации; Владеть: - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; - навыками практического применения основных методов, способов и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи экономической информации.
4	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	Знать и понимать: - основные естественнонаучные и математические методы, применяемые в экономической науке. Уметь: - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач. Владеть: - навыками использования средств измерения, применяемых в экономике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	38	38
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Раздел 1. Введение в экономику. 1. Понятие экономики. Экономические отношения. Экономика как наука. Предмет и метод экономики. 2. Экономические законы и категории. Экономические модели. Экономические агенты. 3. Основные школы (направления) экономической теории. 4. Понятие собственности. Формы и виды собственности. 5. Основные экономические системы.	2		2/1		5	9/1	
2	1	Тема 2 Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор. 1. Экономические блага и их классификация. 2. Экономические потребности и их классификация. 3. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. 4. Экономические ресурсы и их классификация. 5. Альтернативные издержки.	2		2/1		5	9/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экономический выбор. Границы производственных возможностей.							
3	1	Тема 3 Раздел 3. Общественное производство 1. Общественное производство. Стадии общественного производства. 2. Факторы общественного производства. 3. Простое и расширенное воспроизводство. 4. Типы экономического роста.	2		2/1		4	8/1	ТК, Контрольная работа
4	1	Тема 4 Раздел 4. Основы микроэкономики 1. Рынок. Классификация рынков. Функции рынка. Государство и рынок. 2. Конкуренция: понятие и виды. 3. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса. 4. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 6. Рынок факторов производства. 7. Предприятие в рыночных отношениях.	4		6/3		12	22/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Издержки производства. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность.							
5	1	Тема 5 Раздел 5. Основы макрözэкономики 1. Национальная экономика. Национальное богатство. Основные макрözэкономические показатели. Система национальных счетов. 2. Экономический рост. 3. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. 4. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макрözэкономическое равновесие. 5. Инфляция: понятие и виды. 6. Безработица. Причины и формы (типы) безработицы. 7. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Классификация налогов. Доходы населения. 8. Деньги и кредит. Банковская система. Инвестиции.	6		6/2		12	24/2	ПК2, Контрольная работа
6	1	Зачет						0	Зачет
7		Всего:	16		18/8		38	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Раздел 1. Введение в экономику.	Введение в экономику	2 / 1
2	1	Тема: Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	2 / 1
3	1	Тема: Раздел 3. Общественное производство	Общественное производство	2 / 1
4	1	Тема: Раздел 4. Основы микроэкономики	Рынок. Конкуренция: понятие и виды. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Предприятие в рыночных отношениях.	6 / 3
5	1	Тема: Раздел 5. Основы макροэкономики	Национальная экономика. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Инфляция и безработица. Деньги, финансы, налоги, кредит.	6 / 2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Введение в экономику - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор. - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Общественное производство - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Рынок. Конкуренция: понятие и виды. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Предприятие в рыночных отношениях. - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

Национальная экономика. Экономический рост и экономические циклы.

Макроэкономическое равновесие. Инфляция и безработица. Деньги, финансы, налоги, кредит. - Занятие в форме научной дискуссии, доклады (презентации), решение задач (кейсов)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Раздел 1. Введение в экономику.	Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), подготовка докладов (презентаций).[1,2]	5
2	1	Тема 2: Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), подготовка докладов (презентаций).[1,2]	5
3	1	Тема 3: Раздел 3. Общественное производство	Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), подготовка докладов (презентаций).[1,2]	4
4	1	Тема 4: Раздел 4. Основы микроэкономики	Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), подготовка докладов (презентаций).[1,2]	12
5	1	Тема 5: Раздел 5. Основы макроэкономики	Проработка учебного материала (конспектов лекций, литературы), подготовка докладов (презентаций).[1,2]	12
ВСЕГО:				38

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Экономика	Ю.Г. Едигарева	Юридический институт МИИТа, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Экономика организации	Л.А. Чалдаева	Издательство Юрайт, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика	И.В. Липсиц	КНОРУС, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
5	Мировая экономика	И.А. Спиридонов	ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
6	Экономика труда	А.И. Рофе	КНОРУС, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

<http://www.ekonomika.ru>; <http://econom.nsc.ru/eco> (Информационно-справочный портал по экономике)

<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)

<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в экономике. Дисциплина построена в виде системы, представляющей определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО; компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; перечни основной и дополнительной литературы, а также перечни ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, информационных справочных систем и компонентов материально-технической базы, необходимых для освоения дисциплины и(или) для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Все эти компоненты настоящей рабочей программы направлены на содействие студентам в подготовке к итоговой форме контроля и в самостоятельном изучении разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной и методической литературы, первоисточников по экономической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия и теоретические основы изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и презентаций, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты студентом своей точки зрения.

Для понимания и лучшего усвоения материала рекомендуется следующая последовательность действий по освоению дисциплины (модуля):

- Ведение конспекта лекций.
- Проработка конспекта лекций и дополнение его за счет изучаемых во время

практических занятий и самостоятельно научно-методических источников.

- Изучение конспекта лекций перед следующим занятием.

- Выполнение домашних заданий и рекомендаций по самостоятельной работе согласно последовательному перечню разделов и тем дисциплины (модуля).

Рекомендации по работе с источниками:

Помимо литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий, статей), студентам важно уметь работать со статистическими материалами.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.