

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой СЭиА



Л.Ф. Мокеров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Алексеев Виктор Валерьевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Специализация:           | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики            |
| Квалификация выпускника: | Инженер-электромеханик  |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16<br/>31 августа 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 115324  
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна  
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события.

Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны. Характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы. Анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

#### 2.1.2. Философия:

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Экономическая теория».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. История транспорта России

#### 2.2.2. Техническое обслуживание и ремонт судового электрического, электронного оборудования и средств автоматики

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;   | <p>Знать и понимать: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.</p>   |
| 2        | ПК-22 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований ; | <p>Знать и понимать: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований;</p> <p>Уметь: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований;</p> <p>Владеть: Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований;<br/>Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований; Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований;</p> |
| 3        | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   | <p>Знать и понимать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК        |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Зачет                   | Зачет     |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 5       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Полезность и потребительские предпочтения. Поведение потребителя. Теория потребительского выбора.</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов. Издержки производства: виды, динамика, графические модели. Транзакционные издержки. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Предпринимательство и прибыль.</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 3. Механизм рынка совершенной конкуренции. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Совершенная конкуренция. Равновесие фирмы в условиях совершенной</p> | 8   |    | 8     |     | 15 | 31    | Зачет, ПК2, ТК  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | конкуренции.<br>Графические модели.<br>Тема 1.4<br>Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.<br>Основные типы несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Виды ценовой дискриминации.<br>Естественная монополия.<br>Монопсония.<br>Олигополия.<br>Разновидности олигополии.<br>Стратегия ценообразования олигополий.<br>Монополистическая конкуренция.<br>Неценовая конкуренция и дифференциация продукта.<br>Тема 1.5<br>Тема 5. Рынки факторов производства.<br>Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке капитала.<br>Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.<br>Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности рынка труда.<br>Заработная плата и ее дифференциация. |   |    |       |     |    |       |   |
| 2     | 5       | Раздел 2<br>Раздел 2<br>Макроэкономика<br>Тема 2.6<br>Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.   | 10  |    | 10    |     | 21 | 41    | Зачет, ПК2, ТК  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Национальная экономика, её элементы.</p> <p>Схема кругооборота доходов и расходов.</p> <p>СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.</p> <p>Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.</p> <p>Индексы. Чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Тема 2.</p> <p>Макроэкономическое равновесие</p> <p>Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".</p> <p>Классификация макроэкономического равновесия.</p> <p>Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.</p> <p>Инвестиции и сбережения.</p> <p>Мультипликатор и акселератор.</p> <p>Тема 2.8</p> <p>Тема 3. Тории экономической динамики.</p> <p>Экономический цикл: характерные черты и периодичность.</p> <p>Виды циклов.</p> <p>Механизм распространения циклических колебаний.</p> <p>Понятие экономического роста: факторы, типы и виды.</p> <p>Моделирование экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, некейнсианские и</p> |   |    |       |     |    |       |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>неоклассические модели.</p> <p>Тема 2.9</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. Причины возникновения и последствия.</p> <p>Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.</p> <p>Тема 2.10</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитные отношения. Деньги и их функции. Денежная масса и её структура.</p> <p>Структура кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов.</p> <p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.</p> <p>Тема 2.11</p> <p>Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика. Финансовая система и ее элементы.</p> <p>Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.</p> <p>Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.</p> <p>Фискальная политика государства: виды и инструменты.</p> <p>Тема 2.12</p> <p>Тема 7. Мировая экономика и</p> |   |    |       |     |    |       |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | международная<br>торговля.<br>Мировое хозяйство и<br>его структура.<br>Международные<br>экономические<br>отношения и их<br>регулирование.<br>Платежный баланс.<br>Обменный курс.<br>Паритет<br>покупательной<br>способности. |   |    |       |     |    |       |   |
| 3        |         | Всего:   | 18  |    | 18    |     | 36 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2          | 3                                | 4   | 5   |
| 1     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.<br><br>Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.<br>1. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке.<br>2. Рыночный механизм.<br>3. Эластичность спроса и предложения.  | 2   |
| 2     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.<br><br>Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.  | 2   |
| 3     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.<br><br>Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.<br>1. Основные типы несовершенной конкуренции.<br>2. Чистая монополия.<br>3. Виды ценовой дискриминации.   | 2   |
| 4     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | Тема 5. Рынки факторов производства.<br><br>Тема 5. Рынки факторов производства.<br>1. Особенности рынка ресурсов. 2. Спрос и предложение на рынке капитала.<br>3. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.<br>4. Особенности рынка труда. Заработная плата и ее дифференциация.                                     | 2   |
| 5     | 5          | Раздел 2<br>Макроэкономика       | Тема 2. Макроэкономическое равновесие<br><br>Тема 2. Макроэкономическое равновесие<br>1. Модель макроэкономического равновесия "AD-AS".<br>2. Классификация макроэкономического равновесия. 3. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.<br>4. Инвестиции и сбережения. 5. Мультипликатор и акселератор. | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|----------------------------------|--|---|
| 1      | 2          | 3                                | 4  | 5   |
| 6      | 5          | Раздел 2<br>Макроэкономика       | Тема 4. Безработица и инфляция.<br><br>Тема 4. Безработица и инфляция.<br>1.Безработица и ее формы.<br>2.Уровень безработицы. Закон Оукена.<br>3.Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. 4.Причины возникновения и последствия.<br>5.Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.  | 2   |
| 7      | 5          | Раздел 2<br>Макроэкономика       | Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.<br><br>Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.<br>1.Национальная экономика, её элементы.<br>2.Схема кругооборота доходов и расходов.<br>3.СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета.<br>4.Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Индексы. | 2   |
| 8      | 5          | Раздел 2<br>Макроэкономика       | Тема 5. Денежно-кредитные отношения.<br><br>Тема 5. Денежно-кредитные отношения.<br>1.Деньги и их функции.<br>2.Денежная масса и её структура.<br>3.Мультипликационное расширение банковских депозитов.<br>4.Равновесие на денежном рынке.<br>5.Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.  | 2   |
| 9      | 5          | Раздел 2<br>Макроэкономика       | Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика.<br><br>Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика.<br>1.Финансовая система и ее элементы.<br>2.Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей.<br>3.Налоги: виды, функции и принципы налогообложения.<br>4.Фискальная политика государства: виды и инструменты.                         | 2   |
| ВСЕГО: |            |                                  |  | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1     | 2          | 3                                | 4  | 5           |
| 1     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | <p>Микроэкономика Тема 1.Общая характеристика рыночной экономики.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач</p> <p>РАЗДЕЛ 1<br/>Микроэкономика Тема 1.Общая характеристика рыночной экономики.</p> <p>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] главы 4-6 ; [2] главы 3-4 ; [3] глава 2-3 .</p>                                       | 3           |
| 2     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | <p>Микроэкономика Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач</p> <p>РАЗДЕЛ 1<br/>Микроэкономика Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] главы 8,9; [2] главы 5-6; [3] глава 4</p> | 3           |
| 3     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | <p>Микроэкономика Тема 3. Механизм рынка совершенной конкуренции.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач</p> <p>РАЗДЕЛ 1<br/>Микроэкономика Тема 3. Механизм рынка совершенной конкуренции.</p> <p>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 10; [2] глава 7 (7.1).</p>  | 3           |
| 4     | 5          | Раздел 1<br>Микроэкономика       | <p>Микроэкономика Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач</p> <p>РАЗДЕЛ 1<br/>Микроэкономика Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>[1] г<br/>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт лавы 11-13; [2] глава 7 (7.2-7.4).</p>                                       | 3           |

|   |   |                            |   |   |
|---|---|----------------------------|---|---|
| 5 | 5 | Раздел 1<br>Микроэкономика | <p>Микроэкономика Тема 5. Рынки факторов производства.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 1<br/>Микроэкономика Тема 5. Рынки факторов производства.<br/>[1]<br/>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт главы 14-17, 19;<br/>[2] глава 8; [3] глава 5.</p>   | 3 |
| 6 | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | <p>Макроэкономика Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br/>Макроэкономика Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.<br/>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 22; [2] глава 10; [3] глава 7.</p> | 3 |
| 7 | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | <p>Макроэкономика Тема 2.<br/>Макроэкономическое равновесие</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br/>Макроэкономика Тема 2.<br/>Макроэкономическое равновесие<br/>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] главы 24-25;<br/>[2] глава 11; [3] главы 8, 13</p>   | 3 |
| 8 | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | <p>Макроэкономика Тема 3. Теории экономической динамики</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br/>Макроэкономика Тема 3. Теории экономической динамики.<br/>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 30; [2] глава 13 (13.1), 17; [3] глава 14 (14.1) .</p>  | 3 |
| 9 | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | <p>Макроэкономика Тема 4. Безработица и инфляция.</p> <p>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br/>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2</p>   | 3 |

|        |   |                            |   |    |
|--------|---|----------------------------|---|----|
|        |   |                            | Макроэкономика Тема 4. Безработица и инфляция.<br>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 23; [2] глава 13 (13.2-13.3) ; [3] глава 14 (14.2-14.4) .   |    |
| 10     | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | Макроэкономика Тема 5. Денежно-кредитные отношения.<br><br>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br>Макроэкономика Тема 5. Денежно-кредитные отношения.<br><br>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 27-28; [2] глава 15; [3] главы 11-12 .   | 3  |
| 11     | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | Макроэкономика Тема 7. Мировая экономика и международная торговля.<br><br>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br>Макроэкономика Тема 7. Мировая экономика и международная торговля.<br><br>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] главы 31-32; глава 14; [2] главы 18-20; [3] главы 15-16. | 3  |
| 12     | 5 | Раздел 2<br>Макроэкономика | Макроэкономика Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика.<br><br>- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе<br>- подготовка устных сообщений, подготовка к опросам, тестированию и решению задач РАЗДЕЛ 2<br>Макроэкономика Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика.<br><br>НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт [1] глава 26 ; [2] глава 14; [3] главы 9-10 .                | 3  |
| ВСЕГО: |   |                            |   | 36 |



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование          | Автор (ы)      | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|----------------|--------------------------------------|--|
| 1     | Экономическая теория. | Максимова В.Ф. | Юрайт, 2019                          | Все разделы  |
| 2     | Экономическая теория. | Толкачев С.А.  | Юрайт, 2019                          | Все разделы  |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование          | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| 3     | Экономическая теория. | Алпатов Г.Е. | М.: Юрайт, 2019                      | Все разделы  |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ЭБС Научно-технической библиотеки РУТ <http://library.miit.ru>
2. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
3. Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
3. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.  
Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,  
ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Экономика» студенты должны посещать аудиторные занятия, активно работать на лекциях и практических занятиях, самостоятельно изучать рассматриваемый материал, выполнять задания преподавателя.

Результативность обучения в вузе в значительной степени зависит от наличия умения эффективно работать на лекциях. Лекция требует от студента максимальной мобилизации внимания, сосредоточения, терпения, мыслительной активности и самостоятельной познавательной деятельности. Результатом работы студента на лекции является конспект, который можно рассматривать как своеобразный продукт самостоятельной работы студента. От качества конспекта зависит глубина понимания изучаемого материала, уровень ответов на зачете, а также уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях. Для лекций по дисциплине «Экономика» необходимо завести отдельную тетрадь, каждую новую лекцию целесообразно записывать с новой страницы, что обеспечит возможность легко ориентироваться в записях. Записи лекций необходимо вести аккуратно, оставлять в тетради широкие поля, необходимые для пометок, дополнительных записей, вставок формул, цифр, статистических материалов, и т.п. Конспекты каждой лекции необходимо тщательно прорабатывать посредством уточнения терминов, определений, формул, данных. Проработка конспекта позволяет глубже осмыслить, воспринять и запомнить изложенное в лекции, лучше подготовиться к контрольной работе, семинару, зачету. Конспекты лекций содержат ценную информацию, необходимость в которой может возникнуть при изучении других дисциплин, поэтому целесообразно хранить конспекты лекций.

Определяющим средством формирования научно-исследовательских навыков, творческого подхода к изучаемому материалу является самообразование, самоорганизация, самостоятельная работа студента. В процессе обучения студент должен многое постичь самостоятельно, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

Большое значение для самостоятельного усвоения материала имеет работа студентов с рекомендуемой литературой. Для освоения дисциплины в полном объеме необходимо использовать рекомендуемую литературу и учебно-методические разработки коллектива кафедры "Экономическая теория и мировая экономика".

Грамотная, эффективная самостоятельная работа над книгами предполагает соблюдение очередности изучения литературы и использование определённых приёмов чтения книг и статей. Чтение учебника становится результативным, если весь материал раздела прочитывается от начала и до конца без исключения отдельных глав, параграфов или разделов. Отсутствие системы чтения учебника или научного труда не позволяет достигнуть необходимого результата.

В процессе работы с источниками используются такие методы, как сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение целесообразно использовать при изучении учебника, глав монографии или статьи. Для более глубокого понимания изучаемого текста сплошное чтение необходимо сочетать с повторным чтением. Выборочное чтение дополняет сплошное чтение и применяется при поиске дополнительных, уточняющих сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного материала и его закрепления, особенно при подготовке к зачёту.

В процессе подготовки к семинарам студент может использовать различные источники: рабочая программа по дисциплине «Экономика», лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия, планы семинарских занятий.

Определяющим этапом самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию по конкретной теме. Студенту необходимо изучить соответствующий раздел программы курса, повторить материал лекции, прочитать планы практических занятий,

определить основные вопросы и их последовательность, ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературой. В учебниках и учебных пособиях вопросы раскрываются более подробно, чем в лекциях. Наряду с рекомендуемой литературой при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, справочной и публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Важным моментом подготовки к семинару является поиск статей в научных журналах («Экономист», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения» и т.п.). Ценность научных статей заключается в том, что они содержат четко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и статистических данных. Завершающий этап подготовки к практическим занятиям связан с подготовкой ответов на вопросы для самопроверки и выполнении тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретённые знания. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономика» информационные технологии позволяют как углублять знания студентов, так и осуществлять межсессионный контроль. Компьютерное тестирование студентов позволяет определить степень их подготовленности к зачёту. Для успешного прохождения тестирования студентам следует использовать возможности предварительного самоконтроля для самооценки полученных знаний, в том числе и с помощью банков тестовых заданий в компьютерных классах. Одной из форм самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию является написание докладов. В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. Тема доклада предварительно должна быть согласована с преподавателем. Общепринятой формой доклада является выступление, в котором необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи, раскрыть пути решения проблемы и сделать определенные выводы. Структурными составляющими доклада являются вводная, основная и заключительные части. В вводной части формулируются цель и задачи сообщения. Основная часть посвящена обоснованию и раскрытию направлений и путей решения поставленной проблемы. В заключении содержатся выводы, отражающие собственное мнение студента по рассматриваемой проблеме. Результатом самостоятельной работы является усвоение определенных знаний и формирование собственной позиции студента, основанной на точном знании категории или процесса и умении проводить экономический анализ конкретных проблем. Прохождение всех этапов самостоятельной работы, участие в обсуждениях докладов, сообщений и дискуссиях по различным научным проблемам на практических занятиях, решение задач и выполнение упражнений поможет студенту глубже понять рассматриваемую тему. Подготовка к занятиям на постоянной основе является базой получения студентами высоких результатов при прохождении точек промежуточного и текущего контроля.