

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ  
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

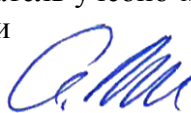

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Яковлева Марина Александровна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-механик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 115324  
Подписал: Заведующий кафедрой Яковлева Марина Александровна  
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются изучение закономерностей и особенностей функционирования экономики на современном этапе развития, принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладение основными инструментами экономического анализа. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, помогающих понять реалии рыночной экономики и изменения, происходящие в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- научить понимать ключевые аспекты экономической политики государства и оценивать их последствия;
- уметь использовать базовые инструменты экономического анализа в процессе практической деятельности;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: ОПК-3.1. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных;

Умения: ОПК-3.2. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты;

Навыки: ОПК-3.3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Судовые энергетические установки**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;	<p>Знать и понимать: ОПК-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Уметь: ОПК-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть: ОПК-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p>
2	ПК-38 Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна;	<p>Знать и понимать: ПК-38.1. Знает цели, содержание, регламентирующих документов в части осуществления технического обслуживания и ремонта судов и оборудования;</p> <p>Уметь: ПК-38.2. Умеет осуществлять планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования;</p> <p>Владеть: -</p>
3	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать и понимать: УК-10.1 Знать базовые экономические основы</p> <p>Уметь: УК-10.2 Уметь анализировать, оценивать и вырабатывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: УК-10.3 Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Раздел 1. Микроэкономика.	4		1,5		31	36,5	
2	11	Раздел 2 Раздел 2. Макроэкономика.	4		2,5		25	31,5	
3	11	Зачет						4	Зачет
4		Всего:	8		4		56	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.  1. Теория спроса и предложения: равновесие на рынке. 2. Рыночный механизм. 3. Эластичность спроса и предложения.	0,5
2	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.  1. Издержки производства: виды, динамика, графические модели. 2. Трансакционные издержки. 3. Взаимозаменяемость ресурсов. 4. Предельная норма технологического замещения. 5. Предпринимательство и прибыль.	0,25
3	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 3. Механизм рынка совершенной конкуренции.  1. Равновесие фирмы 2. Минимизация издержек и максимизация прибыли. 3. Совершенная конкуренция. 4. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	0,25
4	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.  1. Основные типы несовершенной конкуренции. 2. Чистая монополия. 3. Виды ценовой дискриминации.	0,5
5	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.  1. Национальная экономика, её элементы. 2. Схема кругооборота доходов и расходов. 3. СНС, макроэкономические показатели и методика их расчета. 4. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Индексы.	0,5
6	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие  1. Модель макроэкономического равновесия "AD-AS". 2. Классификация макроэкономического равновесия. 3. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия. 4. Инвестиции и сбережения. 5. Мультипликатор и акселератор.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 4. Безработица и инфляция. 1.Безработица и ее формы. 2.Уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция: виды, формы, механизм развития, показатели. 4.Причины возникновения и последствия. 5.Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	0,5
8	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 5. Денежно-кредитные отношения. 1.Деньги и их функции. 2.Денежная масса и её структура. 3.Мультипликационное расширение банковских депозитов. 4.Равновесие на денежном рынке. 5.Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.	0,5
9	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика. 1.Финансовая система и ее элементы. 2.Государственный бюджет: структура доходной и расходной статей. 3. Налоги: виды, функции и принципы налогообложения. 4.Фискальная политика государства: виды и инструменты.	0,5
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.  Тема 1. Общая характеристика рыночной экономики.	8
2	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 2. Теория производства и предельной производительности факторов.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	8
3	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 3. Механизм рынка совершенной конкуренции.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	5
4	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 4. Механизм рынка несовершенной конкуренции.  проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	5
5	11	Раздел 1. Микроэкономика.	Тема 5. Рынки факторов производства.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	5
6	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 1. Измерение результатов функционирования национальной экономики.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	4
7	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 6. Финансовые отношения и финансовая политика.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	5
8	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 7. Мировая экономика и международная торговля.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	3
9	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	4
10	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 3. Теории экономической динамики.	3

			- проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	
11	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 4. Безработица и инфляция.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	4
12	11	Раздел 2. Макроэкономика.	Тема 5. Денежно-кредитные отношения.  - проработка учебного материала по лекциям и учебно-методической литературе - подготовка устных сообщений	2
ВСЕГО:				56

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник для бакалавров	Максимова В.Ф.	М.: Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/425848">https://urait.ru/bcode/425848</a>	Разделы 1,2
2	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Толкачев С.А.	М.: Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/432076">https://urait.ru/bcode/432076</a>	Разделы 1,2

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	Алпатов Г.Е.	М.: Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/433152">https://urait.ru/bcode/433152</a>	Раздел 1, 2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронно-библиотечные системы «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины «Экономика» студенты должны посещать аудиторные занятия, активно работать на лекциях и практических занятиях, самостоятельно изучать рассматриваемый материал, выполнять задания преподавателя.

Результативность обучения в вузе в значительной степени зависит от наличия умения эффективно работать на лекциях. Лекция требует от студента максимальной мобилизации внимания, сосредоточения, терпения, мыслительной активности и самостоятельной познавательной деятельности. Результатом работы студента на лекции является конспект, который можно рассматривать как своеобразный продукт самостоятельной работы студента. От качества конспекта зависит глубина понимания изучаемого материала, уровень ответов на зачете, а также уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях. Для лекций по дисциплине «Экономика» необходимо завести отдельную тетрадь, каждую новую лекцию целесообразно записывать с новой страницы, что обеспечит возможность легко ориентироваться в записях. Записи лекций необходимо вести аккуратно, оставлять в тетради широкие поля, необходимые для пометок, дополнительных записей, вставок формул, цифр, статистических материалов, и т.п. Конспекты каждой лекции необходимо тщательно прорабатывать посредством уточнения терминов, определений, формул, данных. Проработка конспекта позволяет глубже осмыслить, воспринять и запомнить изложенное в лекции, лучше подготовиться к контрольной работе, семинару, зачету. Конспекты лекций содержат ценную информацию, необходимость в которой может возникнуть при изучении других дисциплин, поэтому целесообразно хранить конспекты лекций.

Определяющим средством формирования научно-исследовательских навыков, творческого подхода к изучаемому материалу является самообразование, самоорганизация, самостоятельная работа студента. В процессе обучения студент должен многое постигнуть самостоятельно, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

Большое значение для самостоятельного усвоения материала имеет работа студентов с рекомендуемой литературой. Для освоения дисциплины в полном объеме необходимо использовать рекомендуемую литературу и учебно-методические разработки коллектива кафедры "Экономическая теория и мировая экономика".

Грамотная, эффективная самостоятельная работа над книгами предполагает соблюдение очерёдности изучения литературы и использование определённых приёмов чтения книг и статей. Чтение учебника становится результативным, если весь материал раздела прочитывается от начала и до конца без исключения отдельных глав, параграфов или разделов. Отсутствие системы чтения учебника или научного труда не позволяет достигнуть необходимого результата.

В процессе работы с источниками используются такие методы, как сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение целесообразно использовать при изучении учебника, глав монографии или статьи. Для более глубокого понимания изучаемого текста сплошное чтение необходимо сочетать с повторным чтением. Выборочное чтение дополняет сплошное чтение и применяется при поиске дополнительных, уточняющих сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного материала и его закрепления, особенно при подготовке к зачёту.

В процессе подготовки к семинарам студент может использовать различные источники: рабочая программа по дисциплине «Экономика», лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия, планы семинарских занятий.

Определяющим этапом самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию по конкретной теме. Студенту необходимо изучить соответствующий раздел программы курса, повторить материал лекции, прочитать планы практических занятий, определить основные вопросы и их последовательность, ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературой. В учебниках и учебных пособиях вопросы раскрываются более подробно, чем в лекциях. Наряду с рекомендуемой литературой при подготовке к практическому занятию можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, справочной и публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Важным моментом подготовки к семинару является поиск статей в научных журналах («Экономист», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения» и т.п.). Ценность научных статей заключается в том, что они содержат чётко и профессионально скомпонованный теоретический материал, отличаются оперативностью информации, обилием новых фактов и статистических данных.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям связан с подготовкой ответов на вопросы для самопроверки и выполнении тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретённые знания. Используемые в процессе изучения дисциплины «Экономика» информационные технологии позволяют как углублять знания студентов, так и осуществлять межсессионный контроль.

Компьютерное тестирование студентов позволяет определить степень их подготовленности к зачёту. Для успешного прохождения тестирования студентам следует использовать возможности предварительного самоконтроля для самооценки полученных знаний, в том числе и с помощью банков тестовых заданий в компьютерных классах.

Одной из форм самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию является написание докладов. В докладе рассматриваются вопросы, выходящие за рамки учебного плана и представляющие не только учебный, но и научный интерес. Тема доклада предварительно должна быть согласована с преподавателем. Общепринятой формой доклада является выступление, в котором необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи, раскрыть пути решения проблемы и сделать определенные выводы. Структурными составляющими доклада являются вводная, основная и заключительные части. В вводной части формулируются цель и задачи сообщения. Основная часть посвящена обоснованию и раскрытию направлений и путей решения поставленной проблемы. В заключении содержатся выводы, отражающие собственное мнение студента по рассматриваемой проблеме.

Результатом самостоятельной работы является усвоение определенных знаний и формирование собственной позиции студента, основанной на точном знании категории или процесса и умении проводить экономический анализ конкретных проблем.

Прохождение всех этапов самостоятельной работы, участие в обсуждениях докладов, сообщений и дискуссиях по различным научным проблемам на практических занятиях, решение задач и выполнение упражнений поможет студенту глубже понять рассматриваемую тему.

Подготовка к занятиям на постоянной основе является базой получения студентами высоких результатов при прохождении точек промежуточного и текущего контроля.