

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электрический транспорт

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 20.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины дать знания теоретических основ экономики и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции предприятия, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов экономики современных организаций, а также освоение расчетов важнейших экономических показателей их деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики

Уметь:

использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики

Владеть:

навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, структура, методология и функции экономической теории Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.</p> <p>Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.</p>
2	<p>История развития экономической теории</p> <p>Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.</p>
3	<p>Производство и экономика</p> <p>Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство - основа жизни человеческого общества.</p> <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация.</p> <p>Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.</p>
4	<p>Себестоимость продукции предприятия</p> <p>Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.</p> <p>«Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.</p> <p>Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.</p>
5	<p>Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.</p> <p>Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.</p> <p>Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса.</p> <p>Эластичность спроса.</p> <p>Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.</p> <p>Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные предприятия.
2	Структура основных производственных фондов. Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. Физический и моральный износ фондов. Линейные и нелинейные методы начисления износа
3	Оборотные фонды. Производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов.
4	Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная, плановая и фактическая себестоимость Сметная, плановая и фактическая себестоимость
5	Прибыль Сметная прибыль. Плановая прибыль. Фактическая прибыль. Прибыль балансовая. Прибыль валовая.
6	Состав трудовых ресурсов. Определение списочной численности работников организации.
7	Расчет показателей производительности труда. Определение показателей выработки. Определение показателей трудоёмкости. Разработка мероприятий по повышению производительности предприятия.
8	Оплата труда Методы мотивации труда персонала. Стимулирование персонала. Зарплатный фонд.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа с учебной литературой
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров Гарнов, Андрей Петрович , стр. 1-112 М. : Юрайт , 2020	МИИТ НТБ - фб
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата Л. А. Чалдаева, стр. 1-146 М. : Издательство Юрайт , 2020	Library.miit.ru
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, стр. 1-197 М.: Юрайт , 2014	НТБ РУТ: фб. - 3 экз.
2	Экономика строительного бизнеса: учебник для бакалавров Д.А. Мачерет и др., стр. 1-180 М. : МГУПС (МИИТ) , 2014	НТБ РУТ:Экземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.2- 1,

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБСbook.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется система компьютерного тестирования АСТ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Управление
производством и кадровое
обеспечение транспортного
комплекса»

А.Б. Письменная

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин