

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПиПД



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

19 декабря 2022 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Авторы Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент
Капустина Надежда Валерьевна, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория государства и права:

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономико-криминалистический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	Знать и понимать: мировоззренческие и методологические основы социального, политического экономического мышления Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предмет и методы «Экономики»	1		2/2		8	11/2	
2	3	Раздел 2 Типы экономических систем	1		2/2		8	11/2	ТК, Контрольная работа
3	3	Раздел 4 Сущность и структура рынка	2		2/2		8	12/2	
4	3	Раздел 5 Государство в рыночной экономике	2		2/2		6	10/2	
5	3	Раздел 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	2		2		6	10	ПК2, Контрольная работа
6	3	Раздел 7 Деньги, кредит, банки	2				6	8	
7	3	Раздел 8 Экономика России в системе международных экономических связей					10	10	
8	3	Тема 8.3 Зачёт						0	Зачет
9		Всего:	10		10/8		52	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономики»	Основные элементы производственного процесса. «Экономика» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 4 Сущность и структура рынка	Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 5 Государство в рыночной экономике	Сущность государственного регулирования. Экономические функции государства. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Основные направления и инструменты государственного регулирования. Управление государственной собственностью.	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	Виды предприятий. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Концентрация производства и размеры предприятия. Экономический механизм управления предприятием. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и экономические формы предпринимательской деятельности. Издержки предприятия. Эффективность производства. Результаты деятельности предприятия. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами Эффективные организационно-управленческие решения	2
ВСЕГО:				10/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет и метод экономики -

Типы рыночных систем Блиц-опрос

Сущность и структура рынка Обсуждение

Государство в рыночной экономике. Написание реферата

Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Блиц-опрос

Деньги, кредит, банки Решение ситуационных задач

Экономика России в системе мировых экономических связей Решение заданий в тестовой форме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономики»	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке www.gumer.info Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
3	3	РАЗДЕЛ 4 Сущность и структура рынка	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
4	3	РАЗДЕЛ 5 Государство в рыночной экономике	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции по теме Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
5	3	РАЗДЕЛ 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
6	3	РАЗДЕЛ 7 Деньги, кредит, банки	Изучение рекомендованной преподавателем литературы и специализированных интернет-порталов по банковской тематике Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
7	3	РАЗДЕЛ 8 Экономика России в системе международных экономических связей	Отслеживание экономической конъюнктуры из открытых источников и выработка своего мнения для участия в научных дискуссиях по темам занятий Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	10
ВСЕГО:				52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Раздел 1-7С. 3-148
2	Экономика: учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция»	Океанова З.К.	Проспект, 2014 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/	Раздел 1-7С. 3-648

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 -4, с.15 - 328
4	Экономическая теория	Под общ. ред. В.Ф. Максимовой	Юрайт, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ekonomika.ru>; <http://econom.nsc.ru/econ> (Информационно-справочный портал по экономике)
<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)
<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
www.gumer.info

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.