

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и  
системы связи,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

Направление подготовки: 11.03.02                      Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые  
технологии на транспорте

Форма обучения:    Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 19.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются

- приобретение знаний и умений в соответствии с образовательным стандартом РУТ (МИИТ);
- формирование компетенций, позволяющих получить системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия осуществляется процесс управления ограниченными ресурсами для производства полезных продуктов;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности работы предприятия;
- освоение базовых приемов решения практических задач по темам дисциплины.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия, прикладные формы и методы экономического управления предприятием, производственную и организационную структуру предприятия, методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, основные виды стратегий развития деятельности предприятия

### **Уметь:**

самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации, оценить экономическую эффективность принимаемых решений, адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения, обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем

**Владеть:**

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>3 семестр</p> <p>Тема 1. Предмет и методы экономики как науки. Общие проблемы хозяйственной жизни. Потребность. Закон возвышения потребностей. Процесс производства как процесс соединения факторов производства. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания затрат. Закон убывающей доходности.</p> <p>Тема 2. Теория маржинализма. Полезность. Предельная полезность. Кардиналистский метод определения полезности и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Ординалистский подход в теории маржинализма. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Уравнение потребительского равновесия.</p> <p>Тема 3. Анализ индивидуального рынка. Спрос, предложение, рыночная цена. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Микроэкономическое равновесие. Эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, дуговая эластичность, точечная эластичность. Эластичность предложения.</p> <p>Тема 4. Издержки производства. Прибыль. Экономические издержки производства. Внешние (явные), внутренние (неявные, имплицитные). Постоянные, переменные, общие, средние издержки. Предельный продукт. Предельные издержки. Основные концепции прибыли. Нормальная (нулевая прибыль).</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции: три варианта положения фирмы, условие общего равновесия фирмы, получение максимальной прибыли, минимизация убытков, условия полного равновесия фирмы. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Цена и предельный доход. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия, ее основные модели.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 7. Сущность предпринимательства. Собственность. Виды и классификация форм собственности. Правовой аспект собственности. Доходы от собственности и их виды. Сущность предпринимательства. Сущность и типы предприятий. Цели деятельности фирм. Показатели эффективности работы фирмы. Бизнес план.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на факторы производства. Теория распределения доходов по собственности на факторы производства. Спрос на ресурсы. Условие равновесия фирмы. Минимизация издержек. Максимизация прибыли.</p>
2	<p><b>4 семестр</b></p> <p>Тема 1. Предприятие в рыночной экономике. Предпринимательская деятельность. Предприятие как многофункциональная система. Виды предприятий и их классификация. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Управление проектами. Организационная структура предприятия. Основные виды структур управления. Формирование и трансформация. Отраслевые особенности структуры предприятия. Производственные подразделения предприятия. Построение рациональной производственной структуры. Тема 2. Основные принципы организации производства.</p> <p>Продукция предприятия: виды оценки, ассортимент, номенклатура. Производственная программа. Производственная мощность. Определение оптимального объема выпуска продукции. Конкурентоспособность предприятия. Конкурентоспособность продукции предприятия. Качество продукции и услуг. Техническое регулирование и стандарты качества. Управление качеством.</p> <p>Тема 3. Производственные ресурсы фирмы и эффективность их использования. Основные средства, их состав и структура. Классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов. Виды основных фондов. Износ основных фондов. Восстановление основных фондов. Нематериальные активы. Амортизация основных средств. Нормы амортизации. Особенности начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. Качественные характеристики трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Трудоемкость. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Основные формы и системы заработной платы.</p> <p>Тема 5. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка Теория безубыточности. Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Системы и методы расчета себестоимости продукции. Метод нормативного учета затрат (standart-costing). Метод полного учета затрат (absorption-costing). Концепция direct-costing. Сочетание методов. Проблемы выбора способа калькулирования затрат. Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Ценовая политика фирмы. Ценообразование. Прибыль организации. Состав валовой прибыли. Порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Формирование налогооблагаемой прибыли. Налогообложение предприятий. Распределение чистой прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Рентабельность. Виды рентабельности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 6. Основные принципы производственного планирования.</p> <p>Понятие и принципы планирования. Основные функции и методы планирования. Планирование и бюджетирование. Стратегическое планирование. Стратегия развития предприятия. Текущее планирование. Основные годовые планы предприятия. Оперативно-календарное планирование. Взаимосвязь основных планов предприятия и логика планирования. Сетевое планирование.</p> <p>Тема 7. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Рентабельность. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка социально-экономической деятельности предприятия.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины (модуля)
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Расчет стоимости жизненного цикла инфокоммуникационной системы». Исходные данные выбираются в соответствии с вариантом:

##### Вариант №1

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 112 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

##### Вариант №2

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 124 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

##### Вариант №3

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии

проектирования и разработки сети связи составляет 132 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №4

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 148 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №5

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант; Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 150 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №6

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 98 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №7

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 121 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №8

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 175 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №9

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 114 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №10

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант; Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 163 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Исходные данные для расчета капитальных затрат:

Наименование работ и затрат: Базовое оборудование: FG-FOM2,5GL2 63E1x10/100Ethernet; Единицы измерения: комплект; Количество единиц: 4; Стоимость единицы, тыс. руб. 110,504.

Наименование работ и затрат: Статив; Единицы измерения: стойка; Количество единиц: 3; Стоимость единицы, тыс. руб. 28.

Наименование работ и затрат: Ноутбук с программным обеспечением

; Единицы измерения: шт.; Количество единиц: 1; Стоимость единицы, тыс. руб. 56.

Наименование работ и затрат: Волоконно-оптический кабель ОКМС-А-4/2(2,4)Сп-16(5)-«8 кН»; Единицы измерения: км; Количество единиц: n1\*11; Стоимость единицы, тыс. руб. 41280.

Наименование работ и затрат: Оптический циркулятор»; Единицы измерения: шт; Количество единиц: n1+n2; Стоимость единицы, тыс. руб. 55,252.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микроэкономика ISBN 978-5-4257-0400-9 468 с. Максимова В. Ф. Учебник Московский финансово-промышленный университет «Синергия» , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143992">https://e.lanbook.com/book/143992</a>
2	Экономика фирмы ISBN 978-5-907061-49-1 188 с. Костыгова Л.А. Учебник Издательство "МИСИС" , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/129029">https://e.lanbook.com/book/129029</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционную систему Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);  
для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или  
аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н.  
Академии "Высшая инженерная  
школа"

А.В. Горелик

Согласовано:

Заместитель директора академии  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов

Д.В. Паринов