

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые
технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Веселова Анастасия Сергеевна
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- приобретение знаний и умений в соответствии с образовательным стандартом РУТ (МИИТ);
- формирование компетенций, позволяющих получить системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия осуществляется процесс управления ограниченными ресурсами для производства полезных продуктов;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности работы предприятия;
- освоение базовых приемов решения практических задач по темам дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные формы и методы экономического управления предприятием;
- производственную и организационную структуру предприятия;
- методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия;
- основные виды стратегий развития деятельности предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации;
- оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре;
- грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>3 семестр</p> <p>Тема 1. Предмет и методы экономики как науки. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие проблемы хозяйственной жизни. - Потребность. - Закон возвышения потребностей. - Процесс производства как процесс соединения факторов производства. - Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. - Закон возрастания затрат. - Закон убывающей доходности. <p>Тема 2. Теория маржинализма. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полезность. Предельная полезность. - Кардиналистский метод определения полезности и предельной полезности. - Первый и второй законы Г. Госсена. - Ординалистский подход в теории маржинализма. - Кривая безразличия. Бюджетная линия. Уравнение потребительского равновесия. <p>Тема 3. Анализ индивидуального рынка. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спрос, предложение, рыночная цена. Равновесная цена. - Рыночный механизм спроса и предложения. - Микроэкономическое равновесие. - Эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения на рынке товаров. - Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, дуговая эластичность, точечная эластичность. Эластичность предложения. <p>Тема 4. Издержки производства. Прибыль. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические издержки производства. Внешние (явные), внутренние (неявные, имплицитные).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Постоянные, переменные, общие, средние издержки. - Предельный продукт. Предельные издержки. Основные концепции прибыли. Нормальная (нулевая прибыль).</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рассматриваемые вопросы: - Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции: три варианта положения фирмы, условие общего равновесия фирмы, получение максимальной прибыли, минимизация убытков, условия полного равновесия фирмы. - Поведение фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Рассматриваемые вопросы: - Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. - Цена и предельный доход. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Олигополия, ее основные модели.</p> <p>Тема 7. Сущность предпринимательства. Рассматриваемые вопросы: - Собственность. Виды и классификация форм собственности. - Правовой аспект собственности. Доходы от собственности и их виды. - Сущность предпринимательства. Сущность и типы предприятий. - Цели деятельности фирм. Показатели эффективности работы фирмы. Бизнес план.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на факторы производства. Рассматриваемые вопросы: - Теория распределения доходов по собственности на факторы производства. - Спрос на ресурсы. Условие равновесия фирмы. Минимизация издержек. Максимизация прибыли.</p>
2	<p>4 семестр</p> <p>Тема 1. Предприятие в рыночной экономике. Рассматриваемые вопросы: - Предпринимательская деятельность. - Предприятие как многофункциональная система. Виды предприятий и их классификация. - Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Управление проектами. - Организационная структура предприятия. Основные виды структур управления. Формирование и трансформация. - Отраслевые особенности структуры предприятия. Производственные подразделения предприятия. - Построение рациональной производственной структуры.</p> <p>Тема 2. Основные принципы организации производства. Рассматриваемые вопросы: - Продукция предприятия: виды оценки, ассортимент, номенклатура. - Производственная программа. Производственная мощность. - Определение оптимального объема выпуска продукции. Конкурентоспособность предприятия. - Конкурентоспособность продукции предприятия. - Качество продукции и услуг. - Техническое регулирование и стандарты качества. Управление качеством.</p> <p>Тема 3. Производственные ресурсы фирмы и эффективность их использования. Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные средства, их состав и структура. Классификация основных фондов предприятия. - Учет и оценка основных фондов. Виды основных фондов. - Износ основных фондов. Восстановление основных фондов. Нематериальные активы. - Амортизация основных средств. Нормы амортизации. Особенности начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. - Способы начисления амортизации. - Показатели эффективности использования основных фондов. - Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. - Показатели эффективности использования оборотных средств. <p>Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность. - Качественные характеристики трудовых ресурсов. - Эффективность использования трудовых ресурсов. - Производительность труда. Трудоемкость. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. - Основные формы и системы заработной платы. <p>Тема 5. Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория безубыточности. - Понятие себестоимости. - Классификация затрат на производство и реализацию продукции. - Системы и методы расчета себестоимости продукции. - Метод нормативного учета затрат (standart-costing). - Метод полного учета затрат (absorption-costing). - Концепция direct-costing. - Сочетание методов. - Проблемы выбора способа калькулирования затрат. - Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Ценовая политика фирмы. <p>Ценообразование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибыль организации. Состав валовой прибыли. - Порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Формирование налогооблагаемой прибыли. Налогообложение предприятий. Распределение чистой прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. - Рентабельность. Виды рентабельности. <p>Тема 6. Основные принципы производственного планирования. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы планирования. - Основные функции и методы планирования. - Планирование и бюджетирование. Стратегическое планирование. - Стратегия развития предприятия. - Текущее планирование. Основные годовые планы предприятия. Оперативно-календарное планирование. - Взаимосвязь основных планов предприятия и логика планирования. - Сетевое планирование. <p>Тема 7. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Общая и сравнительная экономическая эффективность. - Рентабельность. Показатели эффективности отдачи ресурсов. - Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. - Оценка социально-экономической деятельности предприятия.
3	Теория маржинализма Рассматриваемые вопросы: - полезность. Предельная полезность; - кардиналистский метод определения полезности и предельной полезности; - первый и второй законы Г. Госсена; - ординалистский подход в теории маржинализма; - кривая безразличия; - бюджетная линия; - уравнение потребительского равновесия.
4	Анализ индивидуального рынка Рассматриваемые вопросы: - спрос, предложение, рыночная цена; - равновесная цена; - рыночный механизм спроса и предложения; - микроэкономическое равновесие; - эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, дуговая эластичность, точечная эластичность. Эластичность предложения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины (модуля)
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Расчет стоимости жизненного цикла инфокоммуникационной системы». Исходные данные выбираются в соответствии с вариантом:

Вариант №1

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 112 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №2

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 124 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №3

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 132 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №4

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 148 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №5

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант; Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 150 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №6

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 98 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №7

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 121 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №8

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 175 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №9

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии

проектирования и разработки сети связи составляет 114 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №10

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант;
Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 163 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Исходные данные для расчета капитальных затрат:

Наименование работ и затрат: Базовое оборудование: FG-FOM2,5GL2 63E1x10/100Ethernet; Единицы измерения: комплект; Количество единиц: 4; Стоимость единицы, тыс. руб. 110,504.

Наименование работ и затрат: Статив; Единицы измерения: стойка; Количество единиц: 3; Стоимость единицы, тыс. руб. 28.

Наименование работ и затрат: Ноутбук с программным обеспечением

; Единицы измерения: шт.; Количество единиц: 1; Стоимость единицы, тыс. руб. 56.

Наименование работ и затрат: Волоконно-оптический кабель ОКМС-А-4/2(2,4)Сп-16(5)-«8 кН»; Единицы измерения: км; Количество единиц: n1*11; Стоимость единицы, тыс. руб. 41280.

Наименование работ и затрат: Оптический циркулятор»; Единицы измерения: шт; Количество единиц: n1+n2; Стоимость единицы, тыс. руб. 55,252.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Микроэкономика ISBN 978-5-4257-0400-9 468 с. Максимова В. Ф. Учебник Московский финансово-промышленный университет «Синергия» , 2020	https://e.lanbook.com/book/143992
2	Экономика фирмы ISBN 978-5-907061-49-1 188 с. Костыгова Л.А. Учебник Издательство "МИСИС" , 2019	https://e.lanbook.com/book/129029

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии

А.В. Горелик

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

А.С. Веселова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов