

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые
технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Киселёва Анастасия Сергеевна
Дата: 20.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- приобретение знаний и умений в соответствии с образовательным стандартом РУТ (МИИТ);
- формирование компетенций, позволяющих получить системные знания о деятельности организаций в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия осуществляется процесс управления ограниченными ресурсами для производства полезных продуктов;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности работы предприятия;
- освоение базовых приемов решения практических задач по темам дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные формы и методы экономического управления предприятием;
- производственную и организационную структуру предприятия;
- методику расчета основных экономических показателей характеризующих деятельность предприятия;
- основные виды стратегий развития деятельности предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения, рассчитать основные технико-экономические показатели организации;
- оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
- адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре;
- грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
- обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	16	16
В том числе:			
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет и методы экономики как науки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие проблемы хозяйственной жизни; - потребность; - закон возвышения потребностей; - процесс производства как процесс соединения факторов производства; - проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей; - закон возрастания затрат; - закон убывающей доходности.
2	<p>Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательская деятельность; - предприятие как многофункциональная система. Виды предприятий и их классификация; - организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Управление проектами; - организационная структура предприятия. Основные виды структур управления. Формирование и трансформация; - отраслевые особенности структуры предприятия. Производственные подразделения предприятия; - построение рациональной производственной структуры.
3	<p>Теория маржинализма</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полезность. Предельная полезность; - кардиналистский метод определения полезности и предельной полезности; - первый и второй законы Г. Госсена; - ординалистский подход в теории маржинализма; - кривая безразличия; - бюджетная линия; - уравнение потребительского равновесия.
4	<p>Анализ индивидуального рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос, предложение, рыночная цена;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - равновесная цена; - рыночный механизм спроса и предложения; - микроэкономическое равновесие; - эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, дуговая эластичность, точечная эластичность. Эластичность предложения.
5	<p>Теория маржинализма</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полезность. Предельная полезность; - кардиналистский метод определения полезности и предельной полезности; - первый и второй законы Г. Госсена; - ординалистский подход в теории маржинализма; - кривая безразличия. Бюджетная линия. Уравнение потребительского равновесия.
6	<p>Анализ индивидуального рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрос, предложение, рыночная цена. Равновесная цена; - рыночный механизм спроса и предложения; - микроэкономическое равновесие; - эластичность. Ценовая эластичность спроса и предложения на рынке товаров; - факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, дуговая эластичность, точечная эластичность. Эластичность предложения.
7	<p>Издержки производства. Прибыль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические издержки производства. Внешние (явные), внутренние (неявные, имплицитные). Постоянные, переменные, общие, средние издержки; - предельный продукт. Предельные издержки. Основные концепции прибыли. Нормальная (нулевая прибыль).
8	<p>Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции: три варианта положения фирмы, условие общего равновесия фирмы, получение максимальной прибыли, минимизация убытков, условия полного равновесия фирмы; - поведение фирмы в долгосрочном периоде.
9	<p>Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции; - цена и предельный доход. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; - олигополия, ее основные модели.
10	<p>Сущность предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственность. Виды и классификация форм собственности; - правовой аспект собственности. Доходы от собственности и их виды; - сущность предпринимательства. Сущность и типы предприятий; - цели деятельности фирм. Показатели эффективности работы фирмы. Бизнес план.
11	<p>Ценообразование на факторы производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория распределения доходов по собственности на факторы производства; - спрос на ресурсы. Условие равновесия фирмы. Минимизация издержек. Максимизация прибыли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Основные принципы организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукция предприятия: виды оценки, ассортимент, номенклатура; - производственная программа. Производственная мощность; - определение оптимального объема выпуска продукции. Конкурентоспособность предприятия; - конкурентоспособность продукции предприятия; - качество продукции и услуг; - техническое регулирование и стандарты качества. Управление качеством.
13	<p>Производственные ресурсы фирмы и эффективность их использования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства, их состав и структура. Классификация основных фондов предприятия; - учет и оценка основных фондов. Виды основных фондов; - износ основных фондов. Восстановление основных фондов. Нематериальные активы; - амортизация основных средств. Нормы амортизации. Особенности начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете; - способы начисления амортизации; - показатели эффективности использования основных фондов; - понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия; - показатели эффективности использования оборотных средств.
14	<p>Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность; - качественные характеристики трудовых ресурсов; - эффективность использования трудовых ресурсов; - производительность труда. Трудоемкость. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда; - основные формы и системы заработной платы.
15	<p>Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория безубыточности; - понятие себестоимости; - классификация затрат на производство и реализацию продукции; - системы и методы расчета себестоимости продукции; - метод нормативного учета затрат (standart-costing); - метод полного учета затрат (absorption-costing); - концепция direct-costing; - сочетание методов; - проблемы выбора способа калькулирования затрат; - проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Ценовая политика фирмы. <p>Ценообразование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибыль организации. Состав валовой прибыли; - порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Формирование налогооблагаемой прибыли. Налогообложение предприятий. Распределение чистой прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм; - рентабельность. Виды рентабельности.
16	<p>Основные принципы производственного планирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и принципы планирования; - основные функции и методы планирования;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- планирование и бюджетирование. Стратегическое планирование; - стратегия развития предприятия; - текущее планирование. Основные годовые планы предприятия. Оперативно-календарное планирование; - взаимосвязь основных планов предприятия и логика планирования; - сетевое планирование.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины (модуля)
3	Подготовка к текущему контролю
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Расчет стоимости жизненного цикла инфокоммуникационной системы». Исходные данные выбираются в соответствии с вариантом:

Вариант №1

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 112 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №2

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 124 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №3

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 132 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №4

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 148 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №5

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант; Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 150 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №6

Наименование должности: Старший научный сотрудник - научный руководитель; Должностной оклад: 80 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 98 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №7

Наименование должности: Инженер 1 категории; Должностной оклад: 60 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 121 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №8

Наименование должности: Инженер 2 категории; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 175 дня. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №9

Наименование должности: Инженер системотехник; Должностной оклад: 50 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 114 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Вариант №10

Наименование должности: Старший научный сотрудник - лаборант; Должностной оклад: 30 тыс. руб. Критический срок продолжительности работ на стадии проектирования и разработки сети связи составляет 163 дней. Срок службы аппаратуры составляет 16 лет

Исходные данные для расчета капитальных затрат:

Наименование работ и затрат: Базовое оборудование: FG-FOM2,5GL2 63E1x10/100Ethernet; Единицы измерения: комплект; Количество единиц: 4; Стоимость единицы, тыс. руб. 110,504.

Наименование работ и затрат: Статив; Единицы измерения: стойка; Количество единиц: 3; Стоимость единицы, тыс. руб. 28.

Наименование работ и затрат: Ноутбук с программным обеспечением
; Единицы измерения: шт.; Количество единиц: 1; Стоимость единицы, тыс. руб. 56.

Наименование работ и затрат: Волоконно-оптический кабель ОКМС-А-4/2(2,4)СП-16(5)-«8 кН»; Единицы измерения: км; Количество единиц: n1*11; Стоимость единицы, тыс. руб. 41280.

Наименование работ и затрат: Оптический циркулятор»; Единицы измерения: шт; Количество единиц: n1+n2; Стоимость единицы, тыс. руб. 55,252.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пикалин, Ю. А. Экономика и управление модернизацией подвижного состава на железнодорожном транспорте : монография / Ю. А. Пикалин, С. В. Рачек, О. В. Селина. — Екатеринбург : , 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-94614-395-0.	https://e.lanbook.com/book/121409
2	Баймишева, Т. А. Экономика : методические указания / Т. А. Баймишева, И. С. Курмаева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 31 с.	https://e.lanbook.com/book/440225
3	Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4.	https://e.lanbook.com/book/369899

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;
Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;
Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии

А.В. Горелик

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов