

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- формирование знаний относительно основ экономики, изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики, содержания базовых терминов и понятий.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение и закрепление теоретических основ экономики,
- получение и закрепление понятийного аппарата микро- и макроэкономики,
- получение представления о базовых экономических законах и теоретических моделях,
- на базе полученных знаний формирование способности аргументировать свою позицию по экономическим проблемам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- предмет, основные научные понятия, базовые модели, особенности микро- и макроэкономики;
- основные факторы, влияющие на принятие хозяйственных решений.

Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
- использовать базовые экономические модели для анализа состояния и оптимизации поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, для оптимизации хозяйственного решения рационального действующего потребителя.

Владеть:

- навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений;

- знаниями основных законов рыночной экономики, её характерных особенностей, структуры, основных проблем и тенденций развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие Рассматриваемые вопросы: - предмет микроэкономики, методы ее изучения; - спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос; - предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение; - равновесие спроса и предложения, равновесная цена, дефицит и излишки; - эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы, практическое значение.
2	Основы теории производства Рассматриваемые вопросы: - понятие, структура и классификация издержек производства, экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль; - предельный продукт и доход, издержки в краткосрочном периоде; - издержки в долгосрочном периоде, положительный и отрицательный эффекты масштаба производства; - трансакционные издержки.
3	Типы рыночных структур Рассматриваемые вопросы: - понятие рыночной структуры, основные типы, сравнительная характеристика; - определение оптимального объема выпуска фирмы и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции; - максимизация прибыли чистым монополистом.
4	Рынки факторов производства Рассматриваемые вопросы: - особенности рынка ресурсов; - рынок труда; - рынок капитала; - рынок земли, цена земли.
5	Введение в макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Рассматриваемые вопросы: - макроэкономический анализ дохода, потребления и сбережения; - проблемы превращения сбережений в инвестиции; - инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски; - модель и механизм мультипликатора; - модель и механизм акселератора.
6	Бюджетно-налоговая политика Рассматриваемые вопросы: - сущность и структура финансов в рыночной экономике; - роль государственных финансов, государственный бюджет; - налоги, их виды и функции; - виды и инструменты финансовой политики; - личные финансы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в микроэкономический анализ. Спрос, предложение, рыночное равновесие - получение знаний о предмете и методе микроэкономики, - изучение законов спроса и предложения, - знакомство с базовыми графическими моделями и методом равновесного анализа.
2	Теория потребительского поведения на рынке - получение знаний о закономерностях поведения потребителя на рынке, - знакомство с методом равновесного анализа, - освоение моделирования экономических процессов.
3	Основы теории производства - получение знаний о трансформационных и трансакционных издержках, - отработка навыка работы с графическими моделями, - выполнение расчётных заданий.
4	Типы рыночных структур - получение знаний о поведении фирмы в различных рыночных структурах, - отработка навыка работы с графическими моделями.
5	Рынки факторов производства - получение знаний об особенностях факторных рынков, - отработка навыка работы с графическими моделями, - выполнение расчётных заданий.
6	Введение в макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - получение знаний об особенностях макроэкономических показателей, - изучение модели AD-AS, - отработка навыка работы с графическими моделями.
7	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция - получение представления о макроэкономической нестабильности, - отработка навыка выполнения расчётных заданий.
8	Бюджетно-налоговая политика - получение представления об основах финансовой политики, - отработка навыка выполнения расчётных заданий.
9	Кредитно-денежная политика - получение знаний об основах кредитно-денежной политики, - отработка навыка работы с графическими моделями, - выполнение расчётных заданий.
10	Проблемы открытой экономики - получение представления об особенностях современного мирового хозяйства, - изучение влияния мирового хозяйства на национальную экономику, - освоение механизма формирования угроз экономической безопасности и методики её оценки.
11	Личный бюджет и финансовое планирование - отработка навыка ведения личного бюджета, - расчет финансовой подушки безопасности.
12	Жизненный цикл индивида - получение знаний о различиях в доходах, расходах и сбережениях индивида на разных этапах жизненного цикла, - изучение изменения структуры расходов при вступлении в брак и рождении ребенка, - рассмотрение вопросов принятия наследства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587426 (дата обращения: 29.05.2026).
2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977 (дата обращения: 29.05.2026).
3	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582868 (дата обращения: 29.05.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян