МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации технологических процессов. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать знания теоретических основ экономики и практических методов проведения экономических расчетов;

- дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции предприятия;

- дать навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных теоретических вопросов экономики современных организаций;

- освоение расчетов важнейших экономических показателей их деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики.

Уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

Владеть:

- навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;

- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, структура, методология и функции экономической теории Рассматриваемые вопросы: - предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов; - структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика; - основные методы экономической науки; - суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов; - функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Назначение хозяйственной деятельности людей Рассматриваемые вопросы: - понятие хозяйственной деятельности; - виды хозяйственной деятельности.
3	Понятие реальной эконономики Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи реальной экономики; - классификация благ.
4	История развития экономической теории Рассматриваемые вопросы: - исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы; - отличительные особенности экономического учения К.Маркса; - различия концептуальных положений основныхэкономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.
5	Производство и экономика Рассматриваемые вопросы: - производство как процесс создания полезного продукта; - воспроизводство, его фразы. Воспроизводство простое и расширенное; - экономическое производство, понятие экономической эффективности; - материальное и нематериальное производство; - элементы процесса труда; - производство как основа жизни человеческого общества; - ресурсы и факторы производства, их классификация; - противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения; - потребность как экономическая категория; - виды потребностей; - роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности; - закон возрастания потребностей.
6	Производственные возможности Рассматриваемые вопросы: - понятие экономических ресурсов; - факторы производства.
7	Себестоимость продукции предприятия Рассматриваемые вопросы: - три основных вопроса экономической теории: что производить? КАК? ДЛЯ КОГО?; - проблема оптимального выбора; - вмененные издержки; - «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение; - эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.
8	Трудовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: - рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена; - виды рынков; - признаки, принципы и функции рынка; - понятие инфраструктуры рынка; - основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение; - спрос, закон спроса; - факторы (детерминанты) спроса; - эластичность спроса;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- предложение, закон предложения; - факторы (детерминанты) предложения; - эластичность предложения; - механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке; - рыночное равновесие; - рыночное ценообразование; - Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.
9	Понятие экономического выбора Рассматриваемые вопросы: - альтернативные возможности выбора одного из вариантов; - кривая производственных возможностей.
10	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемые вопросы: - товарно-денежные отношения как основа рынка; - теории стоимости товаров: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности благ.
11	Спрос и предложение Рассматриваемые вопросы: - кривая спроса, функция спроса; - кривая предложения, функция предложения.
12	Равновесие спроса и предложения Рассматриваемые вопросы: - параметры равновесия; - существование и единственность равновесия; - индивидуальный и рыночный спрос.
13	Прибыль и ее основные показатели Рассматриваемые вопросы: - понятие прибыли; - правила минимизации издержек, максимизации прибыли; - эффект операционного рычага.
14	Рыночная организация современной экономики Рассматриваемы вопросы: - рынки факторов производства; - факторы, влияющие на спрос и предложение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дискуссия на тему "Организационно-правовые формы предприятий" В процессе дисккуссии, учащиеся закрепляют полученнные ранее знания в области таких организационно правовых форм предприятий как хозяйственные товарищества и общества, а так же государственные и муниципальные предприятия. Так же в процессе дискуссии, учащиеся приобретают практические навыки при анализа положений Гражданского кодекса Российской Федерации в области организационно-правовых форм предприятий, определения ключевых пунктов для определения распределения прибыли, материальной ответственности и круга лиц принимающих управленческие решения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Практическая работа на тему «Назначение хозяйственной деятельности людей» В результате работы на практическом занятии студент учится определять стадии кругового движения благ и их взаимодействие.
3	Треннинг «Рыночная организация современной экономики» В результате тренинга студент учится строить и анализировать кривую производственных возможностей, решает практические задачи.
4	Тренинг «Спрос и предложение» В результате тренинга студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
5	Коллоквиум на тему «Равновесие спроса и предложения» В результате коллоквиума студент учится строить и анализировать параметры равновесия спроса и предложения, решает задачи.
6	Дискуссия на тему «Производственные возможности организации» В результате дискуссии студент учится определять производственные возможности организации, а также строить и анализировать кривую производственных возможностей.
7	Коллоквиум на тему "Структура основных производственных фондов" В результате коллоквиума, учащиеся приобретают практические навыки определения первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости, физического и морального износа фондов, линейных и нелинейных методов начисления износа.
8	Кейс "Оборотные фонды" В результате прохождения кейса, учащиеся приобретают практический навык определения производственных запасов, незавершенного производства и расходов будущих периодов.
9	Тренинг "Прямые затраты, накладные расходов, сметная, плановая и фактическая себестоимость" В результате тренинга, учащиеся приобретают практические навыки определять сметную, плановую и фактическую себестоимость, которые позволяют максимально увеличить прибыль и определяют такой важный показатель как конкурентноспособность продукции.
10	Практическое занятие на тему «Прибыль» В результате практического занятия, учащийся приобретает навык определять сметную прибыль, плановую прибыль, фактическую прибыль, прибыль балансовую, прибыль валовую.
11	Тренинг «Фактор труда в экономической системе общества» В результате тренинга студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
12	Коллоквиум на тему "Состав трудовых ресурсов" В результате проведения коллоквиума, учащийся приобретает навык определения списочной численности работников организации.
13	Деловая игра на тему "Расчет показателей производительности труда" В результате деловой игры учащиеся приобретают навыки определения показателей выработки, определение показателей трудоёмкости, разработки мероприятий по повышению производительности предприятия.
14	Коллоквиум на тему "Анализ производительности труда" В результате коллокувиума, учащийся приобретает навыки по расчету показателя производительности труда, решает задачи.
15	Коллоквиум на тему "Оплата труда" В результате коллоквиума, учащийся закрепляет полученные ранее знания методов мотивации труда персонала, стимулирования персонала и знания о зарплатном фонде. Также учащийся приобретает навыки рационального использования ресурсов организации при мотивации переснала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544482 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535434 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535390 (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Сайт ОАО «РЖД» (https://www.rzd.ru/);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player;
6. Система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» Н.Е. Вавилов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова