

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

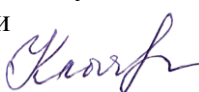

Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Анохина Людмила Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.А. Яковлева
---	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономика» является формирование компетенций в области проектирования и использования баз данных, необходимых при создании информационных систем, для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;

- проектно-конструкторская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование экономических процессов;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчётов.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;

- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны. Характеризовать исторические предпосылки формирования экономической системы. Анализировать экономические процессы, таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.1.2. Философия:

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Экономика».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать и понимать: основы истории экономических учений</p> <p>Уметь: использовать эти знания в постановке целей и при принятии профессиональных решений</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза; выдвигать гипотезы о тенденциях развития общества</p>
2	ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать и понимать: теоретические основы современной экономики</p> <p>Уметь: осуществлять расчёты основных микро и макроэкономических показателей</p> <p>Владеть: навыками систематизации экономической информации</p>
3	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	<p>Знать и понимать: основные экономические законы и категории</p> <p>Уметь: применять основные экономические законы и категории в жизни</p> <p>Владеть: приёмами оценки результатов хозяйственных решений на перспективу</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	23	23,15
Аудиторные занятия (всего):	23	23
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Раздел 1 Введение в экономическую теорию	2			1	8	11	
2	3	Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы и модели.	2			1	8	11	
3		Раздел 2 Микроэкономика	4/2			1	17	22/2	
4	3	Тема 2.1 Рыночные отношения Товарно-денежные отношения. Основы рыночной экономики. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы.	2/1			1	8	11/1	ПК1, тестирование
5	3	Тема 2.2 Процесс производства. Капитал. Факторы производства. Издержки. Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли	2/1				9	11/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6		Раздел 3 Макроэкономика	10/2			3	17	30/2	
7	3	Тема 3.1 Макроэкономические показатели и параметры. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.	2			1	5	8	
8	3	Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, экономические кризисы. Регулирование циклического развития рыночной экономики	2/1			1	6	9/1	ПК2, тестирование
9	3	Тема 3.3 Безработица, инфляция, доходы	2			1		3	
10	3	Тема 3.4 Финансовые и денежно-кредитные отношения. Финансовые отношения. Кредитная система. Госбюджет. Денежно-кредитные отношения.	2/1				6	8/1	ПК2, тестирование
11	3	Тема 3.5 Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика	2					2	
12		Раздел 4 Мегаэкономика	2				7	9	
13	3	Тема 4.1 Мировая экономика. Современное мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их влияние на национальную экономику.	2				7	9	
14	3	Зачет						0	ЗЧ, Зачет
15		Всего:	18/4			5	49	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика» осуществляется в форме лекций.

Лекции (16 час.) проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (14 час.), сочетая объяснительный и иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) подходы; в интерактивной форме – 2 час. (с использованием проблемного подхода).

Практические занятия (18 час.) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративная, решение задач) – 14 час. с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы – 4 час.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебникам и учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов и электронного контента, подготовка к текущему контролю (ТК-1 и ТК-2) в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач и расчётных заданий, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение ситуационных задач и тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в экономическую теорию Тема 1: Предмет и метод экономической теории	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Предмет и метод экономической теории», «Классификация экономических систем», «Основные экономические школы». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.17-29, 56-74,413-462], [3, стр.9-67]	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема 1: Рыночные отношения	1. Конспектирование лекции и учебной литературы 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Сущность и классификация рынка», «Основные типы рыночной структуры», «Моделирование рационального потребительского поведения». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.75-126,183-237], [3, стр.68-117]	8
3	3	РАЗДЕЛ 2 Микроэкономика Тема 2: Процесс производства.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Структура издержек производства», «Рынок капитала», «Рынок труда», «Рынок земли». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.127-171,267-286], [3, стр.117-218]	9
4	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 1: Макроэкономические показатели и параметры.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Основные показатели СНС», «Экономический рост и экономическое развитие», «Модель AD-AS». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.307-321,337-341], [3, стр.226-256, 336-350]	5
5	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 2: Макроэкономическая нестабильность.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Классификация экономических циклов», «Инфляция», «Безработица», «Анализ распределения доходов в рыночной экономике». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.369-392], [3, стр.257-276,328-335]	6
6	3	РАЗДЕЛ 3 Макроэкономика Тема 4: Финансовые и денежно-кредитные отношения.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентации «Виды и инструменты финансовой политики», «Налоги: сущность, функции,	6

			виды», «Госбюджет», «Денежный рынок». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.329-336], [3, стр.289-321]	
7	3	РАЗДЕЛ 4 Мегаэкономика Тема 1: Мировая экономика.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. 2. Подготовка к опросу 3. Подготовка докладов и презентаций: «Теоретическая основа характеристики внешней торговли», «Мировая валютная система», «Международная миграция рабочей силы», «Основные формы вывоза капитала», «Субъекты мировой экономики». 4. Изучение учебной литературы [1, стр.172-182], [2 стр.19-125, 529-571], [3, стр.351-379]	7
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник и практикум	Г.М.Гукасьян, Г.А.Моховикова, В.В.Амосова	М.: Юрайт, 2015 НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт	1 [стр.17-29, 56-74,413-462]2 [стр.75-126,183-237,127-171,267-286]3 [307-321,337-341,369-392, 329-336]4 [стр.172-182]
2	Мировая экономика: учебник для бакалавров	Ред. Б.М.Смитиенко	М.: Юрайт, 2013 НТБ МИИТ 339 М64, уч 2(22), уч.7 (5), ЭЭ(1)	4 [стр.19-125, 529-571]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. Учебник	Войтов А.Г. Учебник.	М: «Дашков и К», , 2013 392с.НТБ МИИТ ЭБС Лань http://elanbook.com/book\56363	1 [стр.9-67]2 [стр.68-218,]3 [стр.226-256, 336-350]257-276,328-335, 289-321]4 [стр.351-379]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru
- мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru
- Оф. сайт центрального банка РФ www.cbr.ru
- РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
- Федеральная служба статистики (Росстат) www.gks.ru
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru
- поисковые системы Google, Яндекс.
- <http://library.miiit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования экономики. Во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний общественных, экономических отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов навыки и умения применять теоретические знания на практике.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные экономические ситуации и проблемы.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями. Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Обучающийся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.