

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТЖТ
Заведующий кафедрой ТЖТ



Б.Н. Минаев

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Промышленная теплоэнергетика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Экономика» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- получить знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- владеть навыками расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- выявлять условия достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации

2.1.2. Математика:

Знания: современные тенденции развития научных и прикладных достижений в профессиональной области.

Умения: самостоятельно выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений.

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

2.1.3. Философия:

Знания: основы формирования мировых культур, их взаимную обусловленность и связанность в обще-мировоззренческом масштабе

Умения: соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с людьми

Навыки: навыками коммуникативных взаимодействий с представителями разных социальных групп и культур.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Экономика и управление промышленными предприятиями

2.2.3. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата	<p>Знать и понимать: существующие методы и требования анализа социально-экономической и технико-экономической эффективности эксперимента</p> <p>Уметь: оценить область эффективного применения методики комплексного анализа эффективности эксперимента</p> <p>Владеть: системой эффективного применения методики комплексного анализа эффективности проектных разработок с привлечением соответствующего математического аппарата</p>
2	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: основные принципы и методы экономического анализа и управления в системе общественных наук</p> <p>Уметь: применять принципы и методы экономического управления на практике</p> <p>Владеть: принципами и методами социально-экономического анализа и составления планов социально-экономического развития</p>
3	ОПК-2 способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать и понимать: Принципы и методы экономической науки</p> <p>Уметь: анализировать экономическую ситуацию</p> <p>Владеть: Экономическим анализом и расчетом экономической эффективности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	2		2/1	1	6	11/1	
2	4	Тема 1.1 Возникновение экономических знаний. Предмет исследования экономики, ее цели и задачи. Потребности и ресурсы. Принципы и методы познания в экономике. Место экономической теории в структуре экономических наук. Генезис экономической науки, экономические школы. Экономические системы	2			1		3	
3		Раздел 2 Рыночные отношения	2		2/1		6	10/1	
4	4	Тема 2.2 Рыночная экономика и ее инфраструктура. Товарно-денежные отношения. Закон спроса и предложения. Эластичность. Потребительское поведение. Функционирование фирмы. Издержки. Конкуренция, виды рынков конкурентной борьбы.	2					2	
5		Раздел 3 Процесс производства	2		2/1		6	10/1	
6	4	Тема 3.3 Рынки ресурсов: рынок труда, капитала, земли	2					2	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7		Раздел 4 Макроэкономические показатели и параметры	2		2/1	1	4	9/1	
8	4	Тема 4.4 Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост, его типы и факторы.	2			1		3	
9		Раздел 5 Макроэкономическая нестабильность	4		4/2		4	12/2	
10	4	Тема 5.5 Экономические циклы, экономические кризисы, инвестиции	2					2	ПК2, Тестирование
11	4	Тема 5.5 Безработица, инфляция, доходы	2					2	
12		Раздел 6 Финансовая система	4		4/2	1	4	13/2	
13	4	Тема 6.6 Бюджет, кредит, банковская система	2			1		3	
14	4	Тема 6.6 Роль и функции ЦБ. Бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика	2					2	
15		Раздел 7 Мировая экономика	2		2/1		3	7/1	
16	4	Тема 7.7 Международные экономические отношения. Мировая торговля и общественное разделение труда. Валютная система.	2					2	
17		Зачет							
18		Всего:	18		18/9	3	33	72/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической теории	Предмет цели, задачи и место экономической теории. Экономические школы и направления.	2 / 1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Рыночные отношения	Сущность и функции рынка. Товарно-денежные отношения. Рыночный спрос, предложение, издержки. Конкуренция и конкурентные рынки	2 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Процесс производства	Сущность и формы процесса производства. Рынки ресурсов и ценообразование на них.	2 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономические показатели и параметры	Макропоказатели ВВП и ВНП, их расчет и динамика. Экономический рост, типы, виды, факторы. Проблемы экономического роста в России	2 / 1
5	4	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическая нестабильность	Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.	2 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическая нестабильность	Циклическое развитие экономики, кризисы, их виды и особенности. Безработица и инфляция. Их особенности в России	2 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 6 Финансовая система	Госбюджет. Кредитно-банковская сфера. Денежное обращение	2 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 6 Финансовая система	Роль и функции Центрального банка в России	2 / 1
9	4	РАЗДЕЛ 7 Мировая экономика	Международное разделение общественного труда. Валютная система	2 / 1
ВСЕГО:				18 / 9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Экономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции—электронные презентации;
- дискуссия, обсуждение;
- выступление с докладами;
- презентация;
- демонстрация;
- профессиональная игра КВН;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- круглый стол;
- составление таблиц и схем;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после—для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 15%

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предмет и метод экономической теории	1. Конспектирование материала из указанных источников. 2. Подготовка докладов на тему: предмет и метод экономической теории; Экономические системы, экономические школы. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников.(1, с.: 10-41; 2, с.: 6-24)	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Рыночные отношения	1. Подготовка докладов: товарно-денежные отношения; подготовка докладов: виды рынков и инфраструктурные организации рынка; Подготовка докладов: функционирование фирм, издержки производства; рынки конкурентной борьбы. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников.(1, с.: 29-53; 2с.: 20-38)	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Процесс производства	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников.(1, с.: 55-69; 2,с.: 89-105) 2. Подготовка докладов: рынки труда; факторы рынков капитала, земли.	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Макроэкономические показатели и параметры	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников.(1, с.: 200-455; 2, с.: 101-192). 2. Подготовка докладов: Выступление с докладами: макропоказатели ВВП и ВНП; макроравновесие; экономический рост	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Макроэкономическая нестабильность	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников.(1, с.: 200-455; 2, с.: 101-192). 2. Подготовка докладов: экономические циклы; экономические кризисы, инвестиции, инфляция; безработица; доходы.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Финансовая система	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников. (1, с.: 200-483; 2, с.:155- 198). 2. Подготовка докладов: госбюджет; кредитно-банковская сфера; кредитно-денежная политика ЦБ; бюджетно-налоговая, кредитно-денежная политика.	4
7	4	РАЗДЕЛ 7 Мировая экономика	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников.(1, с.: 432-520; 2, с.: 185-201). 2. Подготовка докладов: Принципы мировой торговли; мировая валютная система	3
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник	Борисов Е.Ф.	М.: Проспект, 2010. - 544 с. НТБ МИИТ (28), 2010	Все разделы
2	Экономическая теория	Гродский В.С.	«Питер» 2013.- 208 с., 2013	Все разделы
3	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1040		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономическая теория. Учебник	Войтов А.Г.	М.: «ДашковиК». Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика», ауд. 3417, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru
- мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru
- Оф. Сайт центрального банка РФ www.cbr.ru
- РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru
- Федеральная служба статистики (Росстат) www.gks.ru
- Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) www.economicus.ru

Журналы:

1. Вестник финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://www.vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://cbr.ru>)
5. Инновационная экономика
6. Коммерсант (www.kommersnt.ru)
7. Мир новой экономики (www.worldneweconomy.ru)
8. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (www.imemo.ru)

9. Российский экономический журнал (www.rej-guu.ru)
10. Секрет фирмы (www.sfdv.ru)
11. Финансы и экономика (www.finans.rushba.ru)
12. Экономический анализ – теория и практика
13. Эксперт (www.expert.ru)
14. <http://www.aup.ru/books/m172/>
15. <http://institutional/narod.ru/>
16. <http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj642.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice (не ниже MicrosoftOffice 2007).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика»:

сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ закономерностей функционирования экономики.

Взаимодействием с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о общественных, экономических отношениях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов навыки и умения применять теоретические знания на практике.

Семинары и практические занятия – одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, сознанием дела разрешать конкретные экономические ситуации и проблемы.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения

студентами материала курса.

Обучающийся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в повседневной жизни и трудовой деятельности.

Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.