

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности
Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 Экономика

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Пантелеева Олеся Юрьевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

ООО Страховая компания Zetta, зам главного бухгалтера Алешина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03
Экономика**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.03 "Экономика" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей" учебных дисциплин.

ОУД.03 "Экономика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Экономика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Экономика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.03 "Экономика" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.03 "Экономика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплин экономика организации, обществознание, финансовая грамотность, финансы, денежное обращение и кредит и другие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
Лекция	85
Практическое занятие	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Самостоятельная работа	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономической науки		65	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала:	5	
	Понятие экономики. Методы экономики. Экономические школы. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Выявление современных потребностей рыночных субъектов (покупателей, продавцов) с целью эффективного удовлетворения их запросов. Производство и воспроизводство. Факторы производства и факторные доходы	5	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Подготовка сообщений. Подготовка докладов.	3	
	Практическая работа 1 Виды потребностей	1	
Тема 1.2 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:	4	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Закон возрастающих альтернативных издержек.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Решение задач	3	
	Практическая работа 2 Расчет альтернативных затрат. Доклады, сообщения.	2	
Тема 1.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	4	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Товарное хозяйство и товарное производство.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником	2	
	Практическая работа 3 Сравнительная характеристика черт экономических систем. Тестирование.	1	
Тема 1.4 Рынок. Спрос и предложение. Эластичность.	Содержание учебного материала:	8	
	Задачи, функции, классификация рынков. Понятие спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Функция спроса, кривая спроса и предложения, шкала спроса и предложения, закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение, на сдвиг кривых спроса и кривых предложения. Эластичность спроса и предложения по цене. Устойчивость равновесия. Равновесие на рынке. Равновесная цена. Равновесный объем.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Решение задач	4	
	Практическая работа 4 Решение задач по спросу и предложению, равновесию на рынке, эластичности спроса и предложения. Тестирование.	2	
Тема 1.5 Собственность. Организационно-правовые формы. Объединения организаций.	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Пучок прав Р. Коуза. Создание организации и процесс государственной регистрации. Организационно-правовые формы. Корпоративные и унитарные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Объединения организаций.	8	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником, изучение Гражданского кодекса РФ. Аналитическая таблица объединений организаций.	4	
	Практическая работа 5 Обсуждение преимуществ организационно-правовых форм и разбор их особенностей. Тестирование.	2	
Тема 1.6 Конкуренция. Монополия. Антимонопольная политика.	Содержание учебного материала:	6	
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	политика государства. Значение конкуренции для формирования рынка товаров и услуг. Поведение на рынке.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Подготовка сообщений.	4	
	Практическая работа 6 Сравнение рынков совершенной и несовершенной конкуренции, типов монополии. Обсуждение современных монополий. Тестирование.	2	
Раздел 2 Экономика фирмы		18	
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность. Функционирование организации.	Содержание учебного материала:	5	
	Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда. Основной и оборотный капитал. Структура управления и производственная структура. Ресурсы. Техничко-экономические показатели деятельности. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и рентабельность.	5	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником	3	
	Практическая работа 7 Расчет технико-экономических показателей организации. Сообщения.	2	
Тема 2.2 Издержки	Содержание учебного материала:	4	
	Производство. Производственный процесс. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость при производстве. Предельные издержки производства. Ценообразование.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником.	2	
	Практическая работа 8 Решение задач по расчету и определению видов издержек	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3 Рынок труда		20	
Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала:	5	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	5	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником	3	
	Практическая работа 9 Расчет номинальной и реальной заработной платы.	2	
Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала:	4	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Решение задач	4	
	Практическая работа 10 Решение задач по безработице и уровню занятости. Тестирование.	2	
Раздел 4 Банковская, финансовая, налоговая системы		36	
Тема 4.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средствунакопления. Деньги как средство платежа. Теории денег. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Подготовка сообщения.	4	
	Практическая работа 11 Сравнительная характеристика черт экономических систем. Сообщение.	1	
Тема 4.2 Банковская система	Содержание учебного материала:	5	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	5	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником.	4	
	Практическая работа 12 Доклады. Сообщения.	1	
Тема 4.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала:	4	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником Решение задач	2	
	Практическая работа 13 Решение задач по инфляции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.4 Финансовая и налоговые системы	Содержание учебного материала:	4	
	Финансовая система и финансовые институты, задачи, функции и роль. Финансовый рынок. Биржевой рынок. Инвестиции. Налоговая система. Налоговые институты. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Налоговые сборы. Страховые взносы. Внебюджетные фонды. Система и функции налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Подготовка сообщения.	4	
	Практическая работа 14 Решение задач по налогам. Сообщения. Тестирование.	1	
Раздел 5 Государство и экономика		14	
Тема 5.1 Семейный бюджет. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала:	4	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником	2	
	Практическая работа 15 Обсуждение актуальных вопросов бюджета	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Макроэкономические показатели экономики			
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником.	2	
	Практическая работа 16 Расчет макроэкономических показателей	1	
Раздел 6 Международная экономика		13	
Тема 6.1 Международная экономика и международные отношения	Содержание учебного материала:	4	
		4	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником.	2	
	Практическая работа 17 Обсуждение вопросов международной экономики и экономики России	1	
Тема 6.2 Валюта и валютный рынок	Содержание учебного материала:	3	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности,	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и учебником. Решение задач	1	
	Практическая работа 18 Обсуждение вопросов валютного рынка. Тестирование	2	
	Всего:	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.03 "Экономика" реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ,Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный кабинет.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Кабинеты для самостоятельной работы.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:
MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;
MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие. - М. : Юридический институт МИИТа, 2014
2	Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2018.
3	Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2022
4	Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021

Интернет-ресурсы

каталог ссылок на лучшие зарубежные и российские экономические и финансовые ресурсы сети Интернет

1. <http://www.econline/h1/ru>

публикации о мировой экономике в экономических изданиях

1. <http://www.worlddeconomy.ru>

учебники, монографии, статьи по экономической теории

1. <http://www.ekonomictheory.narod.ru>

ссылки и публикации по вопросам экономической теории

1. <http://www.econweb.ru>

словари по экономике

1. <http://www.Virtalog.ru>

электронная библиотека

1. <https://www.biblio-online.ru>

электронная библиотека

1. <https://www.book.ru/>

электронная библиотека МИИТа

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств

непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zomm, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.03 "Экономика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.03 "Экономика".