

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Колледж международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Коммерция (по отраслям),
утвержденная РУТ (МИИТ)

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Экономика
по специальности - 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: Дата: 09.06.2022
Подписал:

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель

_____ Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

Составитель:

Кахриманова Диана Габидулаевна – преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Романова Алина Терентьевна – профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»
Врио директора РГАНТД П. А. Кюнг

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03
Экономика**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Экономика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.03 "Экономика" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Профильные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.03 "Экономика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД, направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- ? развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, - сокращения природных ресурсов;
- ? формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- ? воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности

применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической

мысли;

? овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их

основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с

целью разрешения имеющихся проблем;

? формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

? генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический,

юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.03 "Экономика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
Лекция	77
Практическое занятие	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Самостоятельная работа	60
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Экономика и экономическая наука		42	
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Предмет экономической теории, методы экономической теории.	3	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	1	2
Тема 1.2 Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала: Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	5	2
	Практическое занятие Написание доклада на заданную тему	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	6	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Зарплату платит не работодатель – он только распоряжается	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	деньгами. Зарплату платит клиент. Г. Форд.		
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость ²	Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	6	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 1.5 Типы экономических систем	Содержание учебного материала:	5	
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	5	2
Тема 1.6 Собственность.	Содержание учебного материала: Собственность.	5	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	5	2
Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	6	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Товарный обмен. Ступени и формы обмена	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лекций и презентациям.		
Тема 1.8 Основные направления и школы в экономической теории	Содержание учебного материала: Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Современный неоинституционализм. Маржинализм. Физиократы: вклад в экономику, основные представители.	6	2
	Практическое занятие Устный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Семейный бюджет		8	
Тема 2.1 Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения. Страхование.	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	4	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Планирование семейного бюджета	2	2
Тема 2.2 Рациональный потребитель	Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребления. Кривые безразличия.	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Раздел Рыночная экономика		19	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Тема 3.2 Типы рыночных структур	Содержание учебного материала: Типы рыночных структур	5	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	5	2
Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	Содержание учебного материала: Антимонопольное законодательство и регулирование экономики	2	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Антимонопольное законодательство РФ	2	2
Тема 3.4 Неопределенность как характерная черта рыночной экономики	Содержание учебного материала: Понятие ассиметричной информации, интерналии, экстерналии, ценовые сигналы. Проблемы фиаско рынка.	4	2
	Практическое занятие Устный опрос	2	2
Тема 3.5 Спекуляция в рыночном хозяйстве	Содержание учебного материала: Понятие арбитражирование, спекуляция. Способы спекулятивной деятельности. Функции спекуляции.	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Раздел Теория фирмы		32	
Тема 4.1 Экономика фирмы: цели,	Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
организационные формы.	деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практическое занятие Эссе на тему: Виды и формы организации. Цели и миссии	2	2
Тема 4.2 Теория производства фирмы	Содержание учебного материала: Капитал фирмы, его структура. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы.	4	2
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	2	2
Тема 4.3 Производственный процесс и производительность факторов производства	Содержание учебного материала: Процесс производства, производственная функция, предельный продукт. Эффект масштаба.	8	2
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	4	2
Практическое занятие 4.4 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Тема 4.5 Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.	14	2
	Практическое занятие Решение задач	4	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
	Индивидуальный проект	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Структура проекта (выбор тем)		
Раздел Рынок труда и заработная плата		30	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Безработица.	Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	10	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Рынок труда. Цена труда	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
Тема 5.2 Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала: Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	12	2
	Практическое занятие Решение задач	4	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
Тема 5.3 Несовершенная конкуренция на рынке труда	Содержание учебного материала: Минимальный размер оплаты труда. Профсоюзы. Монополия на рынке труда. Влияние государства на рынок труда.	8	2
	Практическое занятие Письменный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Государство и экономика		42	
Тема 6.1 Роль государства в	Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
экономике. Общественные блага.	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практическое занятие Написание доклада на заданную тему	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Требование к оформлению проекта	2	2
Тема 6.2 Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.	8	2
	Практическое занятие Письменный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.3 Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала: Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	8	2
	Практическое занятие Устный опрос	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.4 Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала: Государственный бюджет. Государственный долг.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Эссе на тему: Государственный бюджет. Дефицит и профицит.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Тема 6.5 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	8	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
Раздел Деньги и банки		22	
Тема 7.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	10	2
	Практическое занятие Эссе на тему: Деньги: возникновение, сущность, функции.	2	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Критерии оценивания проекта	4	2
Тема 7.2 Банковская система Финансовые институты.	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Написание реферата на заданную тему	2	2
Тема 7.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	2
	2 Письменный опрос	2	2
Тема 7.4 Ценные бумаги: акции, облигации.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	2
	Практическое занятие Решение задач	2	2
Раздел Международная экономика		14	
Тема 8.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	6	2
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	4	2
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы.	Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Самостоятельная работа Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.	2	2
	Индивидуальный проект Защита проекта	2	2
8.3 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	П. Д. Шимко Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	М. В. Симонова Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

www.aup.ru

www.economicus.ru

www.informika.ru

www.economictheory.narod.ru

Периодические печатные издания

<https://rg.ru/tema/ekonomika/>

<https://www.gazeta.ru/economics/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.03 "Экономика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.03 "Экономика".