

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная директором института РУТ  
(МИИТ) Карапетянц И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ПД.03 Экономика**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021  
Подписал: директор института Карапетянц Ирина  
Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

**Составитель:**

Кахриманова Диана Габидулаевна - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензенты:**

Македонский А.Э. - руководитель отдела Документационного обеспечения, кандидат юридических наук

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03  
Экономика**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03**

## **Экономика**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 "Экономика" является частью обязательной предметной области «Общественные науки» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Профильные дисциплины" учебных дисциплин.

ПД.03 "Экономика" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975, (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПД.03 "Экономика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПД.03 "Экономика" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук;

-понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,

-закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1)сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2)понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ПД.03 "Экономика" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)             | 209         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 139         |
| в том числе:                                      |             |
| Лекция  | 77          |
| Практическое занятие                              | 62          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)       | 60          |
| в том числе:                                      |             |
| Самостоятельная работа                            | 60          |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля |             |
| Итоговая аттестация в форме экзамена              |             |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
| <b>Раздел Экономика и экономическая наука</b>   |  | <b>42</b>    |                  |
| Тема 1.1 Введение в экономическую теорию  | Содержание учебного материала:<br>Понятие экономики. Предмет экономической теории, методы экономической теории.  | 2            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.   | 1            | 2                |
| Тема 1.2<br>Потребности человека. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.<br>Ограниченность ресурсов. | Содержание учебного материала:<br>Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.   | 1            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Написание доклада на заданную тему   | 2            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.   | 2            | 2                |
| Тема 1.3 Факторы производства и факторные доходы.   | Содержание учебного материала:<br>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие   | 2            | 2                |



| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
|   | Эссе на тему: Зарплату платит не работодатель – он только распоряжается деньгами. Зарплату платит клиент. Г. Форд.  |              |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость <sup>2</sup>          | Содержание учебного материала:<br>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Решение задач   | 2            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| Тема 1.5 Типы экономических систем                              | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 5            | 2                |
| Тема 1.6 Собственность.   | Содержание учебного материала:<br>Собственность.  | 0            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 5            | 2                |
| Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала:<br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Товарный обмен. Ступени и формы обмена  | 2            | 2                |
|   | Самостоятельная работа  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
|   | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  |              |                  |
| Тема 1.8 Основные направления и школы в экономической теории                              | Содержание учебного материала:<br>Меркантилизм. Классическая политическая экономия. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Современный неoinституционализм.<br>Маржинализм. Физиократы: вклад в экономику, основные представители.                | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Устный опрос  | 2            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| <b>Раздел Семейный бюджет</b>   |   | <b>8</b>     |                  |
| Тема 2.1 Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения. Страхование. | Содержание учебного материала:<br>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.  | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Планирование семейного бюджета  | 2            | 2                |
| Тема 2.2 Рациональный потребитель   | Содержание учебного материала:<br>Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребления. Кривые безразличия. | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Решение задач   | 2            | 2                |
| <b>Раздел Рыночная экономика</b>  |   | <b>19</b>    |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
| Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.                    | Содержание учебного материала:<br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Решение задач  | 2            | 2                |
| Тема 3.2 Типы рыночных структур                                     | Содержание учебного материала:<br>Типы рыночных структур   | 0            | 2                |
|   | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  | 5            | 2                |
| Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики | Содержание учебного материала:<br>Антимонопольное законодательство и регулирование экономики   | 0            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Антимонопольное законодательство РФ  | 2            | 2                |
| Тема 3.4 Неопределенность как характерная черта рыночной экономики  | Содержание учебного материала:<br>Понятие ассиметричной информации, интерналии, экстерналии, ценовые сигналы. Проблемы фиаско рынка.   | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Устный опрос   | 2            | 2                |
| Тема 3.5 Спекуляция в рыночном хозяйстве                            | Содержание учебного материала:<br>Понятие арбитражирование, спекуляция. Способы спекулятивной деятельности. Функции спекуляции.  | 2            | 2                |
|   | Практическое занятие<br>Решение задач  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
| <b>Раздел Теория фирмы</b>   |  | <b>32</b>    |                  |
| Тема 4.1 Экономика фирмы: цели, организационные формы.                       | Содержание учебного материала:<br>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.<br>Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Виды и формы организации. Цели и миссии  | 2            | 2                |
| Тема 4.2 Теория производства фирмы   | Содержание учебного материала:<br>Капитал фирмы, его структура. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы.   | 2            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Написание реферата на заданную тему  | 2            | 2                |
| Тема 4.3 Производственный процесс и производительность факторов производства | Содержание учебного материала:<br>Процесс производства, производственная функция, предельный продукт. Эффект масштаба.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Написание реферата на заданную тему  | 4            | 2                |
| Практическое занятие 4.4 Итоговая работа по материалам семестра              | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |
| Тема 4.5 Издержки. Выручка.  | Содержание учебного материала:<br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Доход предприятия.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие   | 4            | 2                |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                                     | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Решение задач   |              |                  |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 4            | 2                |
|  | Индивидуальный проект<br>Структура проекта ( выбор тем)   | 2            | 2                |
| <b>Раздел Рынок труда и заработная плата</b>         |   | <b>30</b>    |                  |
| Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Безработица.             | Содержание учебного материала:<br>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Рынок труда. Цена труда   | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 4            | 2                |
| Тема 5.2 Заработная плата и стимулирование труда     | Содержание учебного материала:<br>Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Решение задач   | 4            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 4            | 2                |
| Тема 5.3<br>Несовершенная конкуренция на рынке труда | Содержание учебного материала:<br>Минимальный размер оплаты труда. Профсоюзы. Монополия на рынке труда. Влияние государства на рынок труда.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Письменный опрос  | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  |              |                  |
| <b>Раздел Государство и экономика</b>                      |   | <b>42</b>    |                  |
| Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. | Содержание учебного материала:<br>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Написание доклада на заданную тему  | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
|  | Индивидуальный проект<br>Требование к оформлению проекта  | 2            | 2                |
| Тема 6.2 Основные макроэкономические показатели            | Содержание учебного материала:<br>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.                                | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Письменный опрос  | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| Тема 6.3 Экономический рост. Экономические циклы           | Содержание учебного материала:<br>Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Устный опрос  | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  |              |                  |
| Тема 6.4<br>Государственный бюджет.<br>Государственный долг. | Содержание учебного материала:<br>Государственный бюджет. Государственный долг.   | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Государственный бюджет. Дефицит и профицит.   | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| Тема 6.5 Налоги.<br>Система и функции налоговых органов.     | Содержание учебного материала:<br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.  | 4            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Решение задач   | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
| <b>Раздел Деньги и банки</b>                                 |   | <b>22</b>    |                  |
| Тема 7.1 Понятие денег и их роль в экономике                 | Содержание учебного материала:<br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Эссе на тему: Деньги: возникновение, сущность, функции.   | 2            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
|  | Индивидуальный проект<br>Критерии оценивания проекта   | 4            | 2                |
| Тема 7.2 Банковская система Финансовые институты.  | Содержание учебного материала:<br>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.   | 2            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Написание реферата на заданную тему  | 2            | 2                |
| Тема 7.3 Инфляция и ее социальные последствия  | Содержание учебного материала:<br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.   | 2            | 2                |
|  | 2<br>Письменный опрос  | 2            | 2                |
| Тема 7.4 Ценные бумаги: акции, облигации.  | Содержание учебного материала:<br>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.  | 2            | 2                |
|  | Практическое занятие<br>Решение задач  | 2            | 2                |
| <b>Раздел<br/>Международная экономика</b>  |  | <b>14</b>    |                  |
| Тема 8.1<br>Международная торговля.<br>Государственная политика в области международной торговли | Содержание учебного материала:<br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 2            | 2                |



| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| 1  | 2   | 3            | 4                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 4            | 2                |
| Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы.           | Содержание учебного материала:<br>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | 4            | 2                |
|  | Самостоятельная работа<br>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям.  | 2            | 2                |
|  | Индивидуальный проект<br>Защита проекта   | 2            | 2                |
| 8.3 Итоговая работа по материалам семестра | Содержание учебного материала:  | 0            |                  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>209</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ПД.03 "Экономика" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |
| 2     | П. Д. Шимко Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021       |

##### **Дополнительные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | М. В. Симонова Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования Юрайт 2021 |

##### **Интернет-ресурсы**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru)

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)

### **Периодические печатные издания**

<https://rg.ru/tema/ekonomika/>

<https://www.gazeta.ru/economics/>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПД.03 "Экономика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ПД.03 "Экономика".