

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

01 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Куртынов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономико-криминалистический анализ**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Важное значение в правовом образовании и воспитании студентов ЮИ МГУПС (МИИТ) специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» имеет правовая дисциплина «Экономико-криминалистический анализ». В ходе изучения данного курса студентами постигаются важнейшие знания: значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционные принципы в оперативно-розыскной деятельности. В ходе усвоения положений дисциплины у студентов должно сформироваться знание о порядке и правилах применения технико-криминалистической техники для производства оперативно-розыскных мероприятий. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в деле борьбы с преступлениями.

Целью изучения курса «Экономико-криминалистический анализ» является усвоение студентами понятия, содержания, сущности указанного вида деятельности, направленной на проведение мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств и предупреждения преступлений. В процессе изучения дисциплины студенты должны глубоко изучить понятие и содержание экономико-криминалистического анализа, его правовые основы, органы и должностные лица, осуществляющие этот вид деятельности.

Указанные цели достигаются путём решения задач: глубокое усвоение содержания дисциплины; знание криминалистической техники и проводимых в целях предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономико-криминалистический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Криминалистика:**

Знания: основные положения криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

Умения: документировать проведение следственных действий

Навыки: способностью анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций

#### **2.1.2. Уголовное право:**

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знаний и умений о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: законодательство РФ.</p> <p>Уметь: на основе законодательства правильно осуществлять квалификацию деяний</p> <p>Владеть: навыками анализа информации</p>
2	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	<p>Знать и понимать: характеристику фотографических методов и средств, применяемых при проведении экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и последствия экспертных ошибок;</li> <li>- методики производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- структуру и содержание заключения судебного эксперта.</li> </ul> <p>Уметь: оценивать заключение эксперта как источник информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать следственные ситуации в аспекте использования следов преступлений.</li> </ul> <p>Владеть: навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований.</p>
3	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<p>Знать и понимать: основные принципы уголовного закона и принимать решения в соответствии с ними.</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками осуществления своей профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.</p>
4	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: теоретические основы современных фото-графических процессов, а также основы получения, передачи, записи изображения и звука с использованием цифровой техники; устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации фотографической и видеоаппаратуры; методы судебной фотографии и видео-записи, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств.</p> <p>Уметь: применять технические средства судебной фотографии и видеозаписи для решения задач исследования доказательств; пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии, а также методами и приемами видеозаписи при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками применения технических средств</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		и методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования различных объектов и следов при производстве судебных экспертиз; - навыками оформления фототаблиц к экспертным заключениям.
5	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.	<p>Знать и понимать: положения уголовно-процессуального права, относящиеся к производству расследования в форме дознания и предварительного следствия.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки, заполнения и оформления служебных документов.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	22	22,25
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	118	118
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Обнаружение источников информации о расследуемом событии; извлечение информации о расследуемом событии из источников; формирование частных информационных систем и установление отдельных обстоятельств расследуемого события; формирование общей информационной системы и установление фактической структуры расследуемого события	2		2/2		2	6/2	
2	11	Раздел 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа История криминалистического анализа вообще и криминалистико-экономического анализа, в частности.	2		2		7	11	
3	11	Раздел 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. Понятие и задачи экономико-криминалистического анализа. Основные элементы экономико-криминалистического анализа. Выбор методов и способов осуществления данного вида профессиональной деятельности.	2		2		7	11	ТК, Тестирование
4	11	Раздел 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа	2		2/2		7	11/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Законодательные основы реализации экономико-криминалистического анализа борьбы с преступностью.							
5	11	Раздел 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений Экономико-криминалистическое обеспечение как вид деятельности. Его направленность на создание условий постоянной готовности правоохранительных органов к применению научно-технических средств и методов в целях раскрытия и расследования преступлений и направленность на практическую реализацию таких условий в каждом конкретном случае.	2		2		7	11	
6	11	Раздел 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа Экономико-криминалистический анализ применения информационно-коммуникационных комплексов для оперативной проверки: следов пальцев рук в АДИС в режиме реального времени; судимости; места нахождения конкретного лица и др.			2		8	10	
7	11	Раздел 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. Понятие и значение дактилоскопических и иных учётов в раскрытии и расследовании преступлений, розыске лиц, скрывшихся от следствия и оставивших следы пальцев рук на месте					14	14	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		происшествия, а также лиц, сбежавших из мест содержания задержанных и из мест отбывания наказания.							
8	11	Раздел 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. Соотношение прав человека и регистрация лица посредством создания автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Общеизвестные нормы и принципы международного и российского права.					10	10	
9	11	Раздел 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. Два направления накопления и использования информации о личности человека: для регулирования гражданских отношений в обществе и государстве; для ведения учётов уголовной (криминалистической) информации в целях профилактики, раскрытия и расследования преступлений.					19	19	
10	11	Раздел 10 Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. Непроцессуальные (оперативно-розыскные) и процессуальные способы получения информации, необходимой для создания банка данных о лицах, совершивших преступление.					15	15	
11	11	Раздел 11 Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учётов в раскрытии и расследовании преступлений Правила хранения криминалистически значимой информации, исключаящие					15	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возможность ее утраты, искажения и несанкционированного доступа к ней. Строгая изолированность информации от несанкционированного доступа к ней. Соотношение «критерия эффективности» и «критерия оптимальности» при решении задач информационного обеспечения предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.							
12	11	Раздел 12 Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств. Обоснование возможности и необходимости решения задачи создания и использования информационно-коммуникационной системы и оценка ее эффективности. Основа показателей стоимости, полноты и надежности передачи и получения криминалистически значимой информации в плане оптимальности, то есть решение требуемых задач наиболее простым и дешевым путем.					7	7	
13	11	Раздел 13 Дифференцированный зачет						4	Диф.зачёт
14		Всего:	10		12/4		118	144/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.	Блиц-опрос по вопросам: понятие экономико-криминалистического анализа; частные информационные системы, используемые в целях экономико-криминалистического анализа.	2 / 2
2	11	РАЗДЕЛ 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа	Коллоквиум генезис криминалистического и экономико-криминалистического анализа	2
3	11	РАЗДЕЛ 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности.	Дискуссия по вопросам применения экономико-криминалистического анализа.	2
4	11	РАЗДЕЛ 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа	Круглый стол: правовые основы экономико-криминалистического анализа.	2 / 2
5	11	РАЗДЕЛ 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений	Дискуссия: проблемы применения технико-криминалистических средств в целях осуществления анализа.	2
6	11	РАЗДЕЛ 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа	Блиц-опрос: формы и виды экономико-криминалистического анализа.	2
ВСЕГО:				12/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Иновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Блиц-опрос – краткие ответы на краткие вопросы преподавателя.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	2
2	11	РАЗДЕЛ 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	7
3	11	РАЗДЕЛ 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	7
4	11	РАЗДЕЛ 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	7
5	11	РАЗДЕЛ 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	7
6	11	РАЗДЕЛ 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	8
7	11	РАЗДЕЛ 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	14
8	11	РАЗДЕЛ 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	10
9	11	РАЗДЕЛ 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	19

10	11	РАЗДЕЛ 10 Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	15
11	11	РАЗДЕЛ 11 Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учётов в раскрытии и расследовании преступлений	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	15
12	11	РАЗДЕЛ 12 Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3]	7
ВСЕГО:				118

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2016  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Уголовное право России. Части общая и особенная	Отв.ред. А.И. Рарог	Проспект, 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова	НОРМА, 2013  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)
4. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. М.: ИНФРА-М, 2004. <http://www.bnti.ru/showart.asp?aid=989&lvl=05>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows 10; ОС Microsoft Windows XP.  
Обеспечение доступа к информационным базам данных (Интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).  
СПС Консультант плюс

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, юридические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и юридические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

Реферат — сокращённое изложение содержания литературного источника с основными фактическими сведениями и выводами.