

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Куртынов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-криминалистический анализ

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация: | Уголовно-правовая |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

Задачи дисциплины:

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубокого усвоения содержания дисциплины;
- привития навыков определять преступность и наказуемость деяния;
- правильной квалификации содеянного, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- понятия и значения экономико-криминалистического анализа, его целей и методов;
- знания и толкования принципов экономико-криминалистического анализа;
- понятия экономико-криминалистического анализа;
- осуществления экономико-криминалистического анализа в соответствии с отечественным законодательством.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономико-криминалистический анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: основные положения криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

Умения: документировать проведение следственных действий

Навыки: способностью анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций

2.1.2. Уголовное право:

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знаний и умений о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 11 |
| Контактная работа | 34 | 34,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 10 | 10 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 146 | 146 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | Раздел 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Обнаружение источников информации о расследуемом событии; извлечение информации о расследуемом событии из источников; формирование частных информационных систем и установление отдельных обстоятельств расследуемого события; формирование общей информационной системы и установление фактической структуры расследуемого события | 2 | | 2 | | 7 | 11 | |
| 2 | 11 | Раздел 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа История криминалистического анализа вообще и криминалистико-экономического анализа, в частности. | 2 | | 2 | | 3 | 7 | |
| 3 | 11 | Раздел 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. Понятие и задачи экономико-криминалистического анализа. Основные элементы экономико-криминалистического анализа. Выбор методов и способов осуществления данного вида профессиональной деятельности. | 2 | | 2 | | 3 | 7 | ТК, тестирование |
| 4 | 11 | Раздел 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа | 2 | | 2 | | 3 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Законодательные основы реализации экономико-криминалистического анализа борьбы с преступностью. | | | | | | | |
| 5 | 11 | Раздел 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений Экономико-криминалистическое обеспечение как вид деятельности. Его направленность на создание условий постоянной готовности правоохранительных органов к применению научно-технических средств и методов в целях раскрытия и расследования преступлений и направленность на практическую реализацию таких условий в каждом конкретном случае. | 2 | | 2 | | 3 | 7 | |
| 6 | 11 | Раздел 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа Экономико-криминалистический анализ применения информационно-коммуникационных комплексов для оперативной проверки: следов пальцев рук в АДИС в режиме реального времени; судимости; места нахождения конкретного лица и др. | | | 2 | | 13 | 15 | |
| 7 | 11 | Раздел 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. Понятие и значение дактилоскопических и иных учётов в раскрытии и расследовании преступлений, розыске лиц, скрывшихся от следствия и оставивших следы пальцев рук на месте | | | 2 | | 15 | 17 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | происшествия, а также лиц, сбежавших из мест содержания задержанных и из мест отбывания наказания. | | | | | | | |
| 8 | 11 | Раздел 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. Соотношение прав человека и регистрация лица посредством создания автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Общеизвестные нормы и принципы международного и российского права. | | | 2 | | 15 | 17 | |
| 9 | 11 | Раздел 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. Два направления накопления и использования информации о личности человека: для регулирования гражданских отношений в обществе и государстве; для ведения учётов уголовной (криминалистической) информации в целях профилактики, раскрытия и расследования преступлений. | | | 2 | | 17 | 19 | ПК2, тестирование |
| 10 | 11 | Раздел 10 Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. Непроцессуальные (оперативно-розыскные) и процессуальные способы получения информации, необходимой для создания банка данных о лицах, совершивших преступление. | | | 2 | | 17 | 19 | |
| 11 | 11 | Раздел 11 Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учётов в раскрытии и расследовании преступлений Правила хранения криминалистически значимой информации, исключаящие | | | 2 | | 25 | 27 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | возможность ее утраты, искажения и несанкционированного доступа к ней. Строгая изолированность информации от несанкционированного доступа к ней. Соотношение «критерия эффективности» и «критерия оптимальности» при решении задач информационного обеспечения предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | | | | | | | |
| 12 | 11 | Раздел 12 Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств. Обоснование возможности и необходимости решения задачи создания и использования информационно-коммуникационной системы и оценка ее эффективности. Основа показателей стоимости, полноты и надежности передачи и получения криминалистически значимой информации в плане оптимальности, то есть решение требуемых задач наиболее простым и дешевым путем. | | | 2 | | 25 | 27 | |
| 13 | 11 | Раздел 13 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 14 | | Всего: | 10 | | 24 | | 146 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | РАЗДЕЛ 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. | Блиц-опрос по вопросам: понятие экономико-криминалистического анализа; частные информационные системы, используемые в целях экономико-криминалистического анализа. | 2 |
| 2 | 11 | РАЗДЕЛ 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа | Коллоквиум генезис криминалистического и экономико-криминалистического анализа | 2 |
| 3 | 11 | РАЗДЕЛ 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. | Дискуссия по вопросам применения экономико-криминалистического анализа. | 2 |
| 4 | 11 | РАЗДЕЛ 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа | Круглый стол: правовые основы экономико-криминалистического анализа. | 2 |
| 5 | 11 | РАЗДЕЛ 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений | Дискуссия: проблемы применения технико-криминалистических средств в целях осуществления анализа. | 2 |
| 6 | 11 | РАЗДЕЛ 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа | Блиц-опрос: формы и виды экономико-криминалистического анализа. | 2 |
| 7 | 11 | РАЗДЕЛ 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. | Коллоквиум: понятие дактилоучётов для целей экономико-криминалистического анализа; значение учётов в деле борьбы с преступлениями. | 2 |
| 8 | 11 | РАЗДЕЛ 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. | Дискуссия: правовые основы создания дактилоучётов и их экономическая эффективность; соотношение с нормами и принципами права. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 11 | РАЗДЕЛ 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. | Круглый стол: цели использования информации о человеке для целей борьбы с преступлениями и их предупреждения. | 2 |
| 10 | 11 | РАЗДЕЛ 10 Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. | Блиц-опрос: виды учётов в различных структурах; их значимость для борьбы с преступлениями. | 2 |
| 11 | 11 | РАЗДЕЛ 11 Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учётов в раскрытии и расследовании преступлений | Дискуссия по вопросам: обоснование рациональных методов и средств использования учётов в целях предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | 2 |
| 12 | 11 | РАЗДЕЛ 12 Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств. | Блиц-опрос по итогам изучения дисциплины. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 24/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Блиц-опрос – краткие ответы на краткие вопросы преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | РАЗДЕЛ 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 7 |
| 2 | 11 | РАЗДЕЛ 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 3 |
| 3 | 11 | РАЗДЕЛ 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 3 |
| 4 | 11 | РАЗДЕЛ 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 3 |
| 5 | 11 | РАЗДЕЛ 5 Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 3 |
| 6 | 11 | РАЗДЕЛ 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 13 |
| 7 | 11 | РАЗДЕЛ 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 15 |
| 8 | 11 | РАЗДЕЛ 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 15 |
| 9 | 11 | РАЗДЕЛ 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 17 |

| | | | | |
|--------|----|--|--|-----|
| | | | | |
| 10 | 11 | РАЗДЕЛ 10 Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 17 |
| 11 | 11 | РАЗДЕЛ 11 Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учётов в раскрытии и расследовании преступлений | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 25 |
| 12 | 11 | РАЗДЕЛ 12 Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств. | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного и монографического материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1;2;3] | 25 |
| ВСЕГО: | | | | 146 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------|---|--|
| 1 | Криминалистика | Е.Р. Россинская | НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |
| 2 | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв.ред. А.И. Рарог | Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 3 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации | Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова | НОРМА, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows 10; ОС Microsoft Windows XP.
СПС Консультант плюс

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8?10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3?5 минут).

Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы.

Форма проведения семинара и практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к ним.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.