

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономико-криминалистический анализ

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 01.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о содержании уголовно-правовых норм, порядке и правилах их применения в борьбе с преступлениями экономической направленности.

В процессе изучения курса «Экономико-криминалистический анализ» у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах преодоления пробелов и упущений в уголовном законе, применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями экономической направленности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-11 - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и

административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 170 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на предприятиях транспортной сферы.
2	Тема 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа.
3	Тема 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, при выявлении и раскрытии преступлений на предприятиях транспорта.
4	Тема 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа
5	Тема 5 Техничко-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений
6	Тема 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа проводимого при выявлении преступлений на предприятиях транспорта.
7	Тема 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1 Экономико-криминалистическая информационнопознавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на предприятиях транспортной сферы. 1. Семинарское занятие. Обнаружение источников информации о расследуемых событиях преступлений на предприятиях транспортной сферы. 2. Семинарское занятие. Извлечение информации о расследуемом событии из документальных источников. 3. Семинарское занятие. Формирование частных информационных систем и установление отдельных обстоятельств расследуемых преступлений на предприятиях транспортной сферы.. 4. Семинарское занятие. Формирование общей информационной системы и установление фактической структуры расследуемого события.
2	Тема 2 Генезис теории экономико-криминалистического анализа. 1. История криминалистического анализа. 2. История криминалистико-экономического анализа.
3	Тема 3 Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, при выявлении и раскрытии преступлений на предприятиях транспорта. 1. Семинарское занятие. Понятие и задачи экономико-криминалистического анализа на предприятиях транспорта. 2. Семинарское занятие. Основные элементы экономико-криминалистического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли. 3. Семинарское занятие. Выбор методов и способов осуществления анализов данного вида на предприятиях транспорта.
4	Тема 4 Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа 1. Семинарское занятие. Законодательные основы реализации экономико-криминалистического анализа. 2. Семинарское занятие. Организация борьбы с преступностью на предприятиях транспортной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	отрасли.
5	<p>Тема 5 Техничко-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>1. Семинарское занятие. Экономико-криминалистическое обеспечение как вид деятельности по выявлению преступлений на предприятиях транспорта.</p> <p>2. Семинарское занятие. Направленность экономико-криминалистического анализа на создание условий постоянной готовности правоохранительных органов к применению научно-технических средств и методов в целях раскрытия и расследования преступлений на предприятиях транспорта.</p> <p>3. Семинарское занятие. Практическая направленность на практическая значимость экономико-криминалистического анализа на предприятиях транспорта.</p>
6	<p>Тема 6 Формы и виды экономико-криминалистического анализа проводимого при выявлении преступлений на предприятиях транспорта.</p> <p>1. Семинарское занятие. Экономико-криминалистический анализ применения информационно-коммуникационных комплексов для оперативной проверки на предприятиях транспорта: следов пальцев рук в АДИС в режиме реального времени; судимости; места нахождения конкретного лица и др.</p>
7	<p>Тема 7 Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметро дактилоскопических учётов.</p> <p>1. Семинарское занятие. Понятие и значение дактилоскопических и иных учётов в раскрытии и расследовании преступлений на предприятиях транспорта.</p> <p>2. Семинарское занятие. Организация розыска лиц, скрывшихся от следствия и оставивших следы пальцев рук на месте происшествия, а также лиц, сбежавших из мест содержания задержанных и из мест отбывания наказания.</p>
8	<p>Тема 8 Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность.</p> <p>1. Семинарское занятие. Соотношение прав человека и регистрация лица посредством создания автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).</p> <p>2. Семинарское занятие. Общепризнанные нормы и принципы международного и российского права по предупреждению и выявлению преступлений на предприятиях транспорта.</p>
9	<p>Тема 9 Цели и задачи использования дактилоскопических учётов.</p> <p>1. Семинарское занятие. Направления накопления и использования информации о личности человека: для регулирования гражданских отношений в обществе и государстве; для ведения учетов уголовной (криминалистической) информации в целях профилактики, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2. Семинарское занятие. Непроцессуальные (оперативно-розыскные) и процессуальные способы получения информации, необходимой для создания банка данных о лицах, совершивших преступление.</p>
10	<p>Тема 10 Техничко-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>1. Семинарское занятие. Правила хранения криминалистически значимой информации, исключающие возможность ее утраты, искажения и несанкционированного доступа к ней.</p> <p>2.Семинарское занятие. Строгая изолированность информации от несанкционированного доступа к ней.</p> <p>3. Семинарское занятие. Соотношение «критерия эффективности» и «критерия оптимальности» при решении задач информационного обеспечения предупреждения, раскрытия и расследования преступлений на предприятиях транспортной отрасли.</p>
11	Тема 11 Проблемы создания криминалистических информационно-

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств.</p> <p>1. Семинарское занятие. Информационно-коммуникационные системы в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений на предприятиях транспортной отрасли.</p> <p>2. Семинарское занятие. Обеспечение полной и безопасной передачи значимой информации при расследовании преступлений на предприятиях транспортной отрасли.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. Бодаевского В.П., Зимина В.М., Чучаева А.И. М., Проспект, 2019.	https://www.book.ru/book/919446
2	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/449418 (дата обращения: 23.08.2021).
3	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425901 (дата обращения: 19.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ),

доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Куртынов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова