

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия.

- овладение методами оценки социально-экономической эффективности принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных категорий и законов экономико-правового регулирования труда;

- изучение структуры трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда;

- изучение правовых основ урегулирования трудовых споров и конфликтов в сфере труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-2** - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия экономического регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;

- структуру трудового потенциала общества;

- принципы и элементы системы организации труда и пути

формирования оплаты труда.

**Уметь:**

- находить данные, необходимые для проведения исследования в сфере экономики социально-трудовых отношений;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений на предприятии;
- анализировать трудовые и социально-экономические показатели.

**Владеть:**

- навыками экономического анализа, прогнозирования и разработки экономических мероприятий в сфере социально-трудовых отношений;
- Современными методиками анализа и моделирования трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне;
- методами научной организации труда, правового обеспечения трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений и управления человеческими ресурсами предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений.
2	Модели социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений. Международная организация труда, рекомендации. конвенции.
3	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Рассматриваемые вопросы: Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
4	Социальное партнерство. Рассматриваемые вопросы: Принципы. уровни, формы, механизм социального партнерства. Модели социального партнерства. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор.
5	Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Объединения профсоюзов. Объединения работодателей.
6	Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства.
7	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Рассматриваемые вопросы: Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система регулирования социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с системами социально-трудовых отношений
2	Анализ моделей социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент изучает и анализирует социально-трудовые отношения на разных уровнях.
3	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать и реализовывать антикризисные программы по регулированию социально-трудовых отношений.
4	Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор. В результате работы на практических занятиях студент изучает коллективный договор в обеспечении социальной защищенности наемных работников в современных условиях рыночного хозяйствования, а также его роль как инструмента нормативной регламентации социальной ответственности предприятия перед работниками.
5	Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с отношениями между профсоюзами с работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами государственной власти, органами местного самоуправления.
6	Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины В результате работы на практических занятиях студент изучает основные нормы и правила, регулирующие трудовые отношения между работниками и работодателями, защита прав работников и профсоюзную деятельность.
7	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. В результате работы на практических занятиях студенты изучают влияние цифровой трансформации на организационную культуру и социальные отношения внутри компаний: анализ изменений в коммуникации, структуре власти, мотивации сотрудников и других аспектов.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a> (дата обращения: 31.05.2024)— Текст : электронный
2	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510830">https://urait.ru/bcode/510830</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
3	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511318">https://urait.ru/bcode/511318</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>  
Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная OS Windows и MS Office и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян