

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 06.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия.

- овладение методами оценки социально-экономической эффективности принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных категорий и законов экономико-правового регулирования труда;

- изучение структуры трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда;

- изучение правовых основ урегулирования трудовых споров и конфликтов в сфере труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-2 - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия экономического регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;

- структуру трудового потенциала общества;

- принципы и элементы системы организации труда и пути формирования оплаты труда.

Уметь:

- находить данные, необходимые для проведения исследования в сфере экономики социально-трудовых отношений;

- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений на предприятии;

- анализировать трудовые и социально-экономические показатели.

Владеть:

- навыками экономического анализа, прогнозирования и разработки экономических мероприятий в сфере социально-трудовых отношений;

- Современными методиками анализа и моделирования трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроурвне;

- методвми научной организации труда, правового обеспечения трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений и управления человеческими ресурсами предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Теоретические основы социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. Формирование и развитие социально-трудовых отношений. Система регулирования социально-трудовых отношений. |
| 2 | Модели социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений. Международная организация труда, рекомендации. конвенции. |
| 3 | Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Рассматриваемые вопросы: Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений. |
| 4 | Социальное партнерство. Рассматриваемые вопросы: Принципы. уровни, формы, механизм социального партнерства. Модели социального партнерства. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор. |
| 5 | Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Объединения профсоюзов. Объединения работодателей. |
| 6 | Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. Регулирование занятости и трудоустройства. |
| 7 | Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Рассматриваемые вопросы: Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Система регулирования социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с системами социально-трудовых отношений |
| 2 | Анализ моделей социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент изучает и анализирует социально-трудовые отношения на разных уровнях. |
| 3 | Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. В результате работы на практических занятиях студент учится разрабатывать и реализовывать антикризисные программы по регулированию социально-трудовых отношений. |
| 4 | Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор. В результате работы на практических занятиях студент изучает коллективный договор в обеспечении социальной защищенности наемных работников в современных условиях рыночного хозяйствования, а также его роль как инструмента нормативной регламентации социальной ответственности предприятия перед работниками. |
| 5 | Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с отношениями между профсоюзами с работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), органами государственной власти, органами местного самоуправления. |
| 6 | Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины В результате работы на практических занятиях студент изучает основные нормы и правила, регулирующие трудовые отношения между работниками и работодателями, защита прав работников и профсоюзную деятельность. |
| 7 | Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. В результате работы на практических занятиях студенты изучают влияние цифровой трансформации на организационную культуру и социальные отношения внутри компаний: анализ изменений в коммуникации, структуре власти, мотивации сотрудников и других аспектов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к текущему контролю |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. | URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный |
| 2 | Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8 | URL: https://urait.ru/bcode/510830 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный |
| 3 | Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7 | URL: https://urait.ru/bcode/511318 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная OS Windows и MS Office и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян