

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовых споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия.

- овладение методами оценки социально-экономической эффективности принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных категорий и законов экономико-правового регулирования труда;
- изучение структуры трудового потенциала общества; базовые модели экономической теории труда;
- изучение правовых основ урегулирования трудовых споров и конфликтов в сфере труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен управлять социально-трудовыми отношениями и коммуникационными процессами в мультикультурной среде, разрешать конфликты и реализовывать проекты изменений в сфере управления трудовыми ресурсами организации с учетом психологических аспектов трудовой деятельности и правовых норм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия экономического регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- структуру трудового потенциала общества;
- принципы и элементы системы организации труда и пути формирования оплаты труда.

Уметь:

- находить данные, необходимые для проведения исследования в сфере экономики социально-трудовых отношений;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений на предприятии;
- анализировать трудовые и социально-экономические показатели.

Владеть:

- навыками экономического анализа, прогнозирования и разработки экономических мероприятий в сфере социально-трудовых отношений;
- Современными методиками анализа и моделирования трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровне;
- методами научной организации труда, правового обеспечения трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования социально-трудовых отношений и управления человеческими ресурсами предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений в транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: – социально-трудовые отношения в транспортных компаниях: понятие, задачи, субъекты, отраслевые особенности (непрерывность движения, сменность, высокая ответственность); – формирование и развитие социально-трудовых отношений в транспортном комплексе; – система нормативно-правовых актов, регулирующих труд на транспорте (ТК РФ, отраслевые акты, специальные нормы по режимам работы и безопасности); – место экономико-правового регулирования в системе управления персоналом и производительностью труда на транспорте.
2	Модели социально-трудовых отношений и социального партнёрства в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: – модели социально-трудовых отношений (и их проявление в транспортных отраслях); – международное экономико-правовое регулирование труда: МОТ, конвенции, рекомендации и их применение к транспорту; – принципы, уровни, формы и механизм социального партнёрства в транспортных компаниях; – повышение ответственности работодателя в решении социальных проблем работников на транспорте; – соглашения и коллективный договор как ключевые инструменты регулирования отношений в транспортной компании.
3	Экономические методы регулирования трудовых отношений и занятости на транспорте Рассматриваемые вопросы: – регулирование рабочего времени и времени отдыха работников транспорта (сменные графики, суммированный учёт, вахтовая работа, рейсовые циклы); – регулирование оплаты труда, гарантийных выплат и компенсаций с учётом отраслевых рисков и режимов работы; – дисциплина труда и меры ответственности в условиях повышенной опасности транспортного процесса; – регулирование занятости и трудоустройства, новые формы занятости (платформенная занятость, аутсорсинг, аутстаффинг) в транспортных компаниях; – влияние экономических инструментов регулирования на мотивацию и безопасность труда.
4	Социальные партнёры, профсоюзы и коллективные споры в транспортных компаниях

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: – роль профсоюзов и объединений работодателей в регулировании социально-трудовых отношений в транспортной отрасли; – структура и практика деятельности объединений профсоюзов и работодателей в транспорте; – коллективный договор транспортной компании и отраслевые соглашения: содержание, экономико-правовое значение, влияние на социальный климат; – индивидуальные и коллективные трудовые споры, особенности их возникновения в транспортных организациях; – порядок рассмотрения коллективных трудовых споров и урегулирования конфликтов в транспортных компаниях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система регулирования социально-трудовых отношений в транспортной компании Кейсы и задания: анализ системы регулирования социально-трудовых отношений в крупной транспортной компании; карта основных нормативных актов, локальных положений и соглашений; выявление зон риска и пробелов регулирования. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с системами экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений в транспортных компаниях, учится выделять ключевые элементы регулирования и оценивать их влияние на работников и работодателя
2	Модели СТО и влияние международных стандартов на транспортный сектор Кейсы и задания: кейс «Сравнительный анализ жёсткости регулирования увольнений и компенсаций в России и ЕС для работников транспорта»; анализ модели социально-трудовых отношений в выбранной транспортной компании; обсуждение последствий выбора модели для работников и работодателя. В результате работы на практических занятиях студент изучает и анализирует модели социально-трудовых отношений на разных уровнях, сопоставляет российскую и зарубежную практику и делает выводы о влиянии моделей на устойчивость и гибкость занятости в транспортных компаниях.
3	Социальное партнёрство и коллективный договор в транспортной компании Кейсы и задания: практическое задание «Анализ эффективности коллективного договора транспортной компании»; кейс по оценке выполнения обязательств сторон и влияния договора на социальную защищённость работников и экономику труда. В результате работы на практических занятиях студент изучает роль коллективного договора в обеспечении социальной защищённости работников и конкурентоспособности транспортной компании, а также осваивает приёмы анализа содержания и эффективности коллективного договора.
4	Профсоюзы, работодатели и социальный диалог в транспортной отрасли Кейсы и задания: групповая дискуссия «Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в транспортных компаниях и сценарии развития профсоюзного движения»; анализ взаимодействия профсоюзов, объединений работодателей и органов власти в конкретном транспортном сегменте. В результате работы на практических занятиях студент знакомится с отношениями между профсоюзами и работодателями в транспортной отрасли, учится оценивать эффективность социального диалога и формулировать предложения по его совершенствованию
5	Регулирование рабочего времени, отдыха и оплаты труда работников транспорта Кейсы и задания: решение практических ситуаций на основе актуальной судебной и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	правоприменительной практики по режимам рабочего времени, времени отдыха, оплате сверхурочных, гарантийным выплатам и компенсациям для работников транспорта; разбор изменений законодательства. В результате работы на практических занятиях студент изучает ключевые нормы, регулирующие рабочее время, отдых, оплату труда и дисциплину, и осваивает применение этих норм для анализа конкретных ситуаций в транспортных компаниях
6	Новые формы занятости в транспортных компаниях: экономико-правовые проблемы Кейсы и задания: групповая дискуссия «Развитие платформенной занятости и аутсорсинга в транспортной отрасли: преимущества, риски и давление на классические трудовые отношения»; анализ кейса о применении гибких форм занятости к водителям, курьерам, сотрудникам логистических платформ. В результате работы на практических занятиях студент изучает проблемы экономико-правового регулирования новых форм занятости, оценивает их влияние на социальную защищённость работников и формулирует предложения по снижению рисков для транспортных компаний
7	Коллективные трудовые споры и забастовки в транспортной отрасли Кейсы и задания: кейс «Работодатель обратился в суд с иском о признании забастовки работников транспорта незаконной»; кейс «Коллективный иск и коллективный трудовой спор: в чём различия и последствия для компании»; моделирование процедуры урегулирования коллективного спора. В результате работы на практических занятиях студент изучает порядок рассмотрения коллективных трудовых споров, особенности конфликтов в транспортных организациях и учится оценивать правовые и экономические последствия различных сценариев поведения сторон
8	Будущее труда и занятости в транспортных компаниях в условиях цифровизации Кейсы и задания: кейс «Влияние цифровой трансформации транспортных компаний на организационную культуру и социальные отношения»; анализ изменений в коммуникациях, структуре управления, мотивации и требованиях к компетенциям персонала; разработка предложений по адаптации системы регулирования труда. В результате работы на практических занятиях студент исследует влияние цифровой трансформации на социально-трудовые отношения в транспортных компаниях, учится выявлять новые риски и возможности и формулировать рекомендации по адаптации экономико-правового регулирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582834 (дата обращения: 08.06.2026).
2	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582840 (дата обращения: 08.06.2026).
3	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583309 (дата обращения: 08.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная OS Windows и MS Office и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян