

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономико-правовое регулирование трудовых отношений**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 07.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний основных теоретических положений и нормативно-правовых актов экономико-правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия.

- овладение методами оценки социально-экономической эффективности принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные понятия экономического регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

### **Уметь:**

находить данные, необходимые для проведения исследования в сфере экономики социально-трудовых отношений

### **Владеть:**

навыками экономического анализа, прогнозирования и разработки

экономических мероприятий в сфере социально-трудовых отношений

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: - Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. - Формирование и развитие социально-трудовых отношений. - Система регулирования социально-трудовых отношений
2	Модели социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений. - Международная организация труда, рекомендации. конвенции
3	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Рассматриваемые вопросы: - Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
4	Социальное партнерство. Рассматриваемые вопросы: - Принципы. уровни, формы, механизм социального партнерства. - Модели социального партнерства. - Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор.
5	Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений - Объединения профсоюзов. - Объединения работодателей
6	Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. - Регулирование занятости и трудоустройства
7	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Рассматриваемые вопросы: Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система регулирования социально-трудовых отношений.
2	Анализ моделей социально-трудовых отношений.
3	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса.
4	Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор.
5	Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений.
6	Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины.
7	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	равное регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/496256">https://urait.ru/bcode/496256</a> (дата обращения: 07.02.2022). Текст : электронный
2	афонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/450096">https://urait.ru/bcode/450096</a> (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/488933">https://urait.ru/bcode/488933</a> (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян