

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономико-правовое регулирование трудовых отношений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 04.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний основных теоретических положений и нормативно-правовых актов экономико-правового регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать трудовые соглашения, регулировать трудовые споры и конфликты, взаимоотношения в сфере социального партнерства, критически оценивать и разрабатывать варианты управленческих решений по развитию социально-трудовых отношений, прогнозировать риски и возможные социально-экономические последствия.

- овладение методами оценки социально-экономической эффективности принятых решений в сфере социально-трудовых отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

ПК-2 - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия экономического регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Уметь:

находить данные, необходимые для проведения исследования в сфере экономики социально-трудовых отношений

Владеть:

навыками экономического анализа, прогнозирования и разработки экономических мероприятий в сфере социально-трудовых отношений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовое регулирование в сфере экономики. Рассматриваемые вопросы: - понятие регулирования экономической деятельности - нормативно-правовые акты как источники правового регулирования отношений
2	Теоретические основы социально-трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: - Социально-трудовые отношения: понятие, задачи и субъекты. - Формирование и развитие социально-трудовых отношений. - Система регулирования социально-трудовых отношений
3	Модели социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - Международное экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений. отношений. - Международная организация труда, рекомендации. конвенции
4	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Рассматриваемые вопросы: - Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
5	Социальное партнерство. Рассматриваемые вопросы: - Принципы. уровни, формы, механизм социального партнерства. - Модели социального партнерства. - Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор.
6	Роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений - Объединения профсоюзов. - Объединения работодателей
7	Экономические методы регулирования социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. - Регулирование занятости и трудоустройства
8	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. Рассматриваемые вопросы: Проблемы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровой трансформации бизнеса
9	Трудовое право: основы правового регулирования трудовых отношений в организации Рассматриваемые вопросы: - трудовой договор и порядок его заключения - обеспечение занятости высвобождаемых работников - порядок рассмотрения трудовых споров
10	Международно-правовое регулирование трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: - международные правовые акты в сфере регулирования трудовых отношения - МОТ и ее роль в регулировании трудовых отношений в РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Гарантийные выплаты и компенсации работника Рассматриваемые вопросы: - Трудовой кодекс РФ в сфере оплаты труда - Положения об оплате труда организаций - Классификация гарантий и компенсаций
12	Коллективные договоры и соглашения Рассматриваемые вопросы: - понятие и стороны коллективного договора - порядок разработки и структура - содержание и правовая основа разработки коллективного договора

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономико-правовое регулирование заработной платы В результате практического занятия студенты изучат вопросы основных государственных гарантий по оплате труда работников, величину минимального размера оплаты труда, минимальной заработной платы, величину минимального размера тарифной ставки (оклада), меры, обеспечивающие повышение уровня реального содержания заработной платы. Гарантийные выплаты. Компенсации
2	Система регулирования социально-трудовых отношений. В результате практического занятия студенты изучат понятие социально-трудовых отношений и его отличия от трудовых отношений.
3	Анализ моделей социально-трудовых отношений. В результате практического занятия студенты узнают о моделях построения социально-трудовых отношений и их характеристиках.
4	Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. В результате практического занятия студенты научатся анализировать изменения, происходящий во взаимоотношениях работника и работодателя в условиях экономического кризиса.
5	Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Коллективный договор. В результате практического занятия студенты изучат положения коллективных договоров крупных организаций и рассмотрят их на базе нормативно-правовой документации.
6	Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений. В результате практического занятия студенты изучат роль профсоюза в социально-трудовых отношениях на рынке труда, а также рассмотрят основные профсоюзные организации РФ.
7	Регулирование рабочего времени, времени отдыха, заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций, дисциплины. В результате практического занятия студенты изучать положения Трудового законодательства в сфере Рабочего времени. Рассмотрят основные нарушения, допускаемые работодателями.
8	Виды и типы соглашений В результате практического занятия студенты изучат основные виды и типы соглашений, регулируемых отношения.
9	Международное правовое регулирование трудовых отношений В результате практического занятия студентами будут изучены Конвенции МОТ, действующие в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	РФ. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ: занятость и безработица; права человека; заработная плата; социальное обеспечение; условия, безопасность и гигиена труда. Роль и значение рекомендаций МОТ в экономико-правовом регулировании СТО.
10	Будущее труда и занятости в условиях цифровизации. В результате практического занятия студенты научатся прогнозировать принципы развития социально-трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.
11	Социальное партнерство как новое направление регулирования СТО. В результате практического занятия студенты изучат: - трипартизм как принцип организации отношений социального партнерства. Трипартизм как система трехстороннего представительства. - стороны социального партнерства: представители государства, работодателей (объединения предпринимателей) и работающих в лице профсоюзов трипартизма. Формирование системы социального партнерства в России
12	Социальный контроль и механизм его осуществления. В результате практического занятия студенты рассмотрят использование социальных индикаторов в регулировании СТО, формы социальной защиты: социальное страхование и социальная помощь. А также государственную систему минимальных социальных стандартов. Социальные нормативы, относящиеся к области СТО.
13	Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность В результате практического занятия студенты рассмотрят правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания.
14	Защита трудовых прав работников В результате практического занятия студенты изучат Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
15	Трудовые споры и порядок их разрешения В результате практического занятия студенты изучат понятие трудовых споров и их виды. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.
16	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников В результате практического занятия студенты изучат особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
17	Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию трудовых отношений В результате практического занятия студенты проанализируют данные о результатах реализации мероприятий. Оценка достижения целей и ключевых показателей. Анализ эффективности реализованных мероприятий.
18	Управление трудовыми конфликтами В результате практического занятия студенты изучат причины трудовых конфликтов. Стратегии управления трудовыми конфликтами. Профилактика трудовых конфликтов.
19	Анализ изменений в трудовом законодательстве В результате практического занятия студенты изучат изменения в трудовом законодательстве. Влияние изменений на трудовые отношения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Предмет, метод, система и основные принципы трудового права.

Права работников и работодателей по защите своих прав и интересов.

Система и формы социально-партнерских отношений в России.

Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Трудовая правосубъектность работников.

Работодатель, как субъект трудового права.

Содержание трудовых правоотношений.

Коллективные договоры как источник трудового права.

Условия приема на работу и порядок заключения трудового договора.

Понятие и характеристика трудового договора, его соотношение с гражданско-правовыми договорами о труде.

Содержание трудового договора.

Срочный трудовой договор: особенности заключения и прекращения.

Изменение трудового договора.

Классификация оснований прекращения и порядок расторжения трудового договора

Увольнение работников по сокращению штатов: проблемы правоприменения.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за нарушение трудовой дисциплины.

Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.

Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Режимы рабочего времени и его учет.

Виды времен отдыха.

Ежегодные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления.

Правовые аспекты оплаты труда и основные государственные гарантии по оплате труда работников.

Применение дисциплинарных взысканий (механизм, формы реализации).

Особенности ученического договора

Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда.

Учет и расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Материальная ответственность сторон трудового договора и условия ее наступления.

Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства (на примере территориального образования).

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Самозащита работниками трудовых прав как новый институт права.

Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения и порядок разрешения.

Отличие дифференциации в трудовом праве от дискриминации.

Федеральная государственная служба занятости (функции, организация деятельности).

Правовое регулирование безработицы.

Социальные гарантии (виды и порядок их реализации).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. Учебное пособие	https://urait.ru/bcode/510830 (дата обращения: 26.04.2023).
2	Павловская, О. Ю. Теоретико-правовые аспекты регулирования трудовой занятости в СССР и Российской Федерации: история и современность : монография / О. Ю. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14887-9. Монография	екст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520336 (дата обращения: 26.04.2023).
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	https://urait.ru/bcode/488933 (дата обращения: 07.02.2022).— Текст : электронный
4	Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518877 (дата обращения: 26.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян