

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность России

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность России» являются:

- сформировать у студентов представление о роли и месте экономической безопасности в системе национальной безопасности;
- дать знания по основным теоретическим и методологическим вопросам экономической безопасности; ознакомить с современными проблемами обеспечения экономической безопасности в различных сферах и секторах российской экономики;
- дать студентам целостное, систематизированное представление об экономической безопасности, ее нормативно-правовом обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах; выработать у студентов способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Мировая экономика и международные экономические отношения:

Знания: - основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;- особенности основных теорий мировой экономики;

Умения: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мегароуровне; - ориентироваться в системе международных экономических организаций;

Навыки: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: • закономерности функционирования современной экономики;• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней)

Умения: • обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету;• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий

Навыки: • навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в курсе; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;• методиками анализа и оценки экономической безопасности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортный маркетинг как инструмент обеспечения экономической безопасности

2.2.2. Финансовая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать и понимать: методы проведения прикладных научных исследований; Уметь: ориентируясь на основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития; Владеть: культурой экономического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ПСК-7 способностью грамотно применять принципы и методы государственного управления и регулирования экономики, в том числе, в транспортной отрасли	Знать и понимать: принципы и методы государственной политики в рамках обеспечения экономической и национальной безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; Уметь: определять возможные риски для системы национальной экономической безопасности; проводить классификацию угроз экономической безопасности; определять экономические приоритеты в стратегии обеспечения национальной безопасности; Владеть: базовым теоретическим инструментарием экономической безопасности; категориальным аппаратом современной теории экономической безопасности; навыками адаптации учебного материала к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы национальной безопасности. Общая характеристика опасностей, угроз, вызовов, рисков. Национальная безопасность. Структура национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности.	2		2		16	20	
2	7	Раздел 2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	3		3		10	16	
3	7	Раздел 3 Состояние и пути обеспечения экономической безопасности в отдельных сферах экономической системы России. Энергетическая безопасность РФ: понятие, угрозы. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности. Состояние мирового	7		7		20	34	ПК1, ТК-1 (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергетического рынка. Содержание понятия финансовая безопасность. Роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности страны. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Конкурентоспособность финансовой системы. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Теневая экономика. Методы борьбы с теневой экономикой в различных сферах экономической деятельности. Оценка экономической безопасности железнодорожного транспорта Роль железнодорожного транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.							
4	7	Раздел 4 Экономическая безопасность России в условиях глобализации. Глобализация: цели, институты,	3		3		13	19	ПК2, ТК-2 (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инструменты. Компоненты пока- зателя и индекс «национальной силы» государства. Геополити-ческая стратегия и экономическая безопасность.							
5	7	Раздел 5 Государственная стратегия экономической безопасности России. Цель и объекты государственной стратегии экономической без- опасности России. Критерии и параметры состояния экономики. Меры и механизмы экономиче-ской политики	3		3		13	19	
6	7	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы национальной безопасности.	Теоретические основы нацио-нальной безопасности.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Экономическая безопасность в системе национальной без- опасности России.	Экономическая безопасность в системе национальной безопас-ности России.	3
3	7	РАЗДЕЛ 3 Состояние и пути обеспечения экономической безопасности в отдельных сферах экономической системы Рос-сии.	Состояние и пути обеспечения экономической безопасности в отдельных сферах экономической системы России.	7
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность России в условиях глобализа- ции.	Экономическая безопасность Рос-сии в условиях глобализации.	3
5	7	РАЗДЕЛ 5 Государственная стратегия экономической безопасности России.	Государственная стратегия эконо-мической безопасности Рос-сии.	3
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции и практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы национальной безопасности.	Теоретические основы национальной безопасности Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	16
2	7	РАЗДЕЛ 2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Состояние и пути обеспечения экономической безопасности в отдельных сферах экономической системы России.	Состояние и пути обеспечения экономической безопасности в отдельных сферах экономической системы России. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	20
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экономическая безопасность России в условиях глобализации.	Экономическая безопасность России в условиях глобализации. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	13
5	7	РАЗДЕЛ 5 Государственная стратегия экономической безопасности России.	Государственная стратегия экономической безопасности России. Проработка учебного материала [1,2,3];Изучение эмпирического материала;Подготовка к следующему практическому занятию;Работа с заданиями.	13
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"		0 Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187049&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.19995964402371347#0	1-5
2	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Е. И. Кузнецова.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73	1-5, [с.1-294]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая безопасность : учебник для вузов	под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F	1-5, [с.1-478]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа
5. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

6. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима или стандартная аудитория с партами, доской, проектом, компьютером (в случае необходимости для конкретного занятия). Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Для проведения практических занятий: доска; проектор, аудитория; компьютер с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому

дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.