

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент  
Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является:

- всестороннее изучение аспектов экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности
- формирование знаний и навыков для построения эффективной системы риск-менеджмента на предприятии.
- развитие умений и навыков оценки уровня рисков и потенциальных экономических опасностей;
- формирование умений практического использования методов управления рисками и экономической безопасностью предприятия;
- систематизация знания идей и правил построения системы риск-менеджмента на предприятии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способен грамотно применять законодательство об информатизации и защите информации и инструментальные средства обработки информации в профессиональной деятельности в целях обеспечения информационной безопасности хозяйствующих субъектов
ПКР-3	Способен грамотно применять принципы и методы регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта, в том числе, в транспортной отрасли
ПКР-7	Способен, на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентноспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами контрагентами
ПКР-10	Способен анализировать эффективность штатной структуры предприятия, определять угрозы и оценивать риски кадровой безопасности, разрабатывать и внедрять на предприятии стратегию кадровой безопасности, организовывать и проводить мероприятия обеспечения и содействия кадровой безопасности
ПКС-53	Способен исследовать и анализировать рынок по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать

	<p>проблемы экономической безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков экономической безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне. Разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию</p>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Управление организацией», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются

интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Экономическая безопасность как фактор обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта.

1. Концепция экономической безопасности предприятия. Роль и значение экономической безопасности в современных условиях как один из факторов обеспечения стабильной деятельности хозяйствующего субъекта. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.
2. Правовые основы организации и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
3. Содержание системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные приемы и методы определения надежности, системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Риск-менеджмент как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия

4. Виды рисков и методы их оценки. Классификация и система показателей риск-факторов, риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Качественная оценка рисков. Экспертные методы. Количественная оценка рисков. Оценка вероятности. Метод построения дерева событий. Статистические меры риска. Предельные и средние характеристики риска. Выявление и оценка рисков в инвестиционном проекте. Налоговые риски. Операционные риски. Риски безопасности персонала хозяйствующего субъекта.
5. Основные мероприятия по минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Способы и методы управления рисками. Общая классификация методов управления рисками. Принятие рисков. Активное и пассивное управление рисками. Использование финансовых инструментов для управления рисками. Хеджирование. Управление кредитными рисками. Управление рисками ликвидности. Управление операционными рисками. Учет риска при принятии управленческих решений. Методы снижения рисков в различных сферах деятельности.
7. Корпоративный риск-менеджмент. Понятие и содержание риск-менеджмента. Алгоритм управления рисками: риск-аудит, выявление, оценка, способы реагирования и принятие решений, мониторинг управления рисками. Финансовая безопасность и методы управления финансовыми рисками компаний. Организационные, налоговые и корпоративные риски при слияниях и поглощениях компаний.
8. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Риск-менеджмент как составная часть бизнес-процессов хозяйствующих субъектов. Риск-менеджмент как управленческий процесс. Выбор стратегии управления рисками. Контрольно-ревизионная деятельность риск-менеджмента хозяйствующего субъекта. Психологические аспекты обеспечения экономической безопасности и минимизации операционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

### **РАЗДЕЛ 3**

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 4  
Промежуточная аттестация