

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность личности»

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность личности» являются:

- развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;
- сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономическая безопасность личности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-9	способностью применять практические навыки диагностики экономической безопасности личности, позволяющие прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции и практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.

РАЗДЕЛ 2

Угрозы экономической безопасности личности.

Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков ЭБЛ.

РАЗДЕЛ 3

Формы инвестирования как способ достижения финансовой безопасности личности. Инвестиционные цели личности. Классификация инвестиций. Финансовые инструменты как способ сохранения экономической безопасности личности. Риски и угрозы при инвестиционной деятельности личности.

РАЗДЕЛ 4

Экономическая безопасность личности в рамках трудовых отношений. Защита прав личности при заключении трудового договора. Особенности осуществления работы на условиях гражданско-правового договора.

РАЗДЕЛ 5

Страхование человека и имущества как способ достижения экономической безопасности личности.

Личное страхование и его цели. Имущественное страхование и его цели.

РАЗДЕЛ 6

Защита прав потребителя как способ достижения экономической безопасности личности. Положения защиты прав потребителя. Основные положения ФЗ «Защите прав потребителей».

Экзамен