

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность личности

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является изучение основ обеспечения и управления экономической безопасностью личности, изучение ключевых составляющих экономической безопасности личности.

Задачами освоения дисциплины является:

- развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;
- сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности;

основы формирования экономической безопасности личности;

характер взаимосвязи экономической безопасности личности и экономической безопасности в целом;

Уметь:

определять возможные риски для экономической безопасности личности;

формировать приоритеты, обеспечивающие достижение интересов экономической безопасности личности;

готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности;

выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность личности;

Владеть:

методами оценки экономической безопасности личности;

методами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансово-экономическая безопасность государства – основа формирования ЭБЛ. - сущность, функции, сегменты финансовой безопасности; - развитие финансовой сферы в условиях глобализации; - риски роста значимости финансовой сферы.
2	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - экономическая безопасность личности; - содержание и значение экономической безопасности личности; - предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ; - принципы обеспечения ЭБЛ; - место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
3	Угрозы экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - угрозы и риски экономической безопасности личности; - источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности; - классификация угроз и рисков ЭБЛ.
4	Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - действующее нормативно-правовое обеспечение в аспекте обеспечения ЭБЛ; - место ЭБЛ в стратегии национальной и экономической безопасности Российской Федерации
5	Финансовая составляющая экономической безопасности личности: аспекты, критерии, методы обеспечения, риски. Рассматриваемые вопросы: - формы инвестирования как способ достижения финансовой безопасности личности; инвестиционные цели личности; - классификация инвестиций; - финансовые инструменты как способ сохранения экономической безопасности личности. Риски и угрозы при инвестиционной деятельности личности. - финансовые риски при обеспечении ЭБЛ.
6	Экономическая безопасность личности в рамках трудовых отношений. Рассматриваемые вопросы: - защита прав личности при заключении трудового договора; - особенности осуществления работы на условиях гражданско-правового договора.
7	Защита экономической безопасности личности в процессе цифровой трансформации Рассматриваемые вопросы: - угрозы и риски ЭБЛ в цифровой среде; - угрозы ЭБЛ от цифровизации и глобализации.
8	Анализ различных составляющих экономической безопасности личности. Рассматриваемые вопросы: - основные принципы и аспекты обеспечения ЭБЛ по различным составляющим; - страхование как способ защиты ЭБЛ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания о сущности экономической безопасности личности, принципах ее обеспечения, месте ЭБЛ в системе национальной безопасности.
2	Личная финансовая безопасность и управление личным бюджетом. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык управления личным бюджетом.
3	Личный финансовый план. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык формирования личного финансового плана и составления этапов его реализации с помощью финансовых инструментов.
4	Угрозы экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык анализа и классификации угроз экономической безопасности личности.
5	Формы инвестирования как способ достижения финансовой безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки анализа финансовых инструментов как способа сохранения экономической безопасности личности.
6	Обеспечение финансовой безопасности экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навыки расчета финансового результата при использовании различных инвестиционных и финансовых инструментов.
7	Экономическая безопасность личности в рамках трудовых отношений. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит навык и знания о защите своих прав при заключении трудового договора.
8	Защита экономической безопасности личности в процессе цифровой трансформации. Анализ различных составляющих экономической безопасности личности. В результате работы на практическом занятии и работы с заданиями студент получит знания об угрозах ЭБЛ от цифровизации и глобализации и получит навыки анализа и оценки различных аспектов составляющих ЭБЛ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Работа с заданиями
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

п		
1	<p>Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489082</p>
2	<p>Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537707</p>
3	<p>Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ</p>	<p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/</p>
4	<p>Коришева О.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие. М.: РУТ (МИИТ), 2023. – 58 с.</p>	<p>НТБ РУТ(МИИТ) http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/UP_Korisheva_OV_Ekon_bezop.pdf</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
Главная книга <https://glavkniga.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
<https://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

О.В. Коришева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян